

النحو الوظيفة

مواد تعليمية في مادة "النحو الأول"

(١)

إعداد
محمد قشيري



قسم الدكتوراه لتعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠١٤



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد. وعلى آله وصحبه أجمعين.

لا شك أن النحو من العلوم الصعب فهمها وتطبيقها على الطلبة. فلا بدّ على كل مدرس النحو تسهيل مواد النحو و تيسيرها في تعليم النحو. وقد حاول عبد العليم إبراهيم في هذا العمل بتأليف كتاب في النحو تحت الموضوع "النحو الوظيفي". وقد ألف هذا الكتاب على أساس مفهوم النحو الوظيفي، هو مجموعة من القواعد النحوية التي تؤدي إلى الوظيفة الأساسية للنحو، وهي ضبط الكلمات ونظام تأليف الجمل، ليسلم اللسان من الخطأ في النطق ويسلم القلم من الخطأ في الكتابة.

وضع عبد العليم إبراهيم في كتابه عشرة أبواب تخالف التبويب المعهود في كتب النحو من حيث ترتيب موضوعاتها و تسلسلها. وكانت الأمثلة المستعملة معظمها من الآيات القرآنية و بعض الأحاديث النبوية و بعض مقالات الصحابة و العلماء و مجموعة كثيرة من الأشعار العربية. وهذا، بالإضافة إلى ذلك، أن اللغة المستخدمة تميل إلى صعوبة لدى الطلبة الناطقين بغير العربية، منهم الإندونيسيون. لذلك، يرى الكاتب أن هذا الكتاب غير مناسب تماما للدارسين الإندونيسيين من حيث بيئتهم و كفاءتهم القبليّة (المبدئية) وغير ذلك. فمن المستحسن إذا حاول الكاتب إعداد المواد التعليمية بنفس الموضوع حيث تناسب بما يحتاج إليه الطلبة و بيئتهم وكفائتهم اللغوية. لسدّ هذه الحاجة أعدّ الكاتب المواد التعليمية يستخدمها الدارس والدارسين بموضوع "النحو الوظيفي، مواد تعليمية في مادة النحو الأول" وسوف يعد مواد تعليمية أخرى لمادة النحو الثاني، إن شاء الله.

تستخدم المواد الطريقة الاستقرائية، فمبحثها على هذا الترتيب: (أ) الأهداف الوظيفية، (ب) الأمثلة المتعلقة بالموضوع، (ت) بيان الصورة أو الشرح للأمثلة المقدمة، (ث) القواعد النحوية التي

تستنتج من الأمثلة المقدمة، (ج) أنماط الجمل، (ح) التدريبات تعقبها الإجابات، و (ح) الأسئلة يجب عنها الطالب.

تتكون المواد التعليمية المطورة من مقدمة و مدخل و أربعة أبواب. ويحتوي المدخل على أربع ملخصات، يعني ملخص الكلمات المعربة و ملخص الكلمات المبنية و ملخص علامات الإعراب و ملخص علامات البناء. أما الأبواب الأربعة فكل منها يحتوي على الفصول والأنماط.

وكان ترتيب أبواب هذه المواد كما يلي: (1) الإفادة بجملة فعلية (2) الإفادة بجملة اسمية

(3) إضافة الكلمات (4) وصف الكلمات. رغم أن الأبواب قليلة لكنها شاملة للموضوعات

الأخرى التي كانت مذكورة في كتب النحو في أبواب مستقلة مثل استعمال أسماء موصولة و استعمال أسماء إشارة و استعمال ضمائر و استعمال أسماء متنوعة (نكرة- معرفة، مفرد - تثنية - و جمع، مذكر - مؤنث).

تتكون التدريبات من (أ) تعيين أو ضبط الكلمة من حيث موقعها في الجملة وتبيين صورتها في ضوء الأمثلة، (ب) وضع كلمة مناسبة في الفراغ، (ت) تكوين الجمل باستخدام كلمة تقع في موقع معين، (ث) تكوين الفقرة باستخدام كلمة تقع في موقع معين وفي موقف معين، (ج) تحليل الكلمة بذكر وظيفتها أو موقعها و إعرابها و علامة إعرابها.

اقتراحات لتدريس المواد التعليمية

إن المواد التعليمية توفر أقصى فائدة في جلب الطلبة لإتقان المواد النحوية عندما يدرسه المعلم بشكل جيد. تحقيقاً لهذه الغاية، يقترح الكاتب فيما يلي بعض الاقتراحات لأسلوب إجراء التدريس لهذه المواد التعليمية و للمعلم أن يأخذ بها أو يعدّل فيها بما يراه مناسباً.

فإجراء التدريس الذي يقترحه الكاتب هو:

أولاً: يستخدم المدرس الطريقة الاستنتاجية بمساعدة طلابه (عن طريق مناقشة موجهة) على

استخلاص القواعد بأنفسهم في كل درس ثم إثباتها أمامهم في نهاية المناقشة ثم يرشدهم في عمل التدريبات على القواعد المدروسة.

ثانيا: الخطوات التي ينبغي أن يتخذها المعلم في التدريس هي:

- أ- تقديم الأهداف، على المدرس أن يقدم أهداف التدريس في بداية كل باب. رغم أن الأهداف المذكورة في الفصل الأول لكل باب و لكن لا بأس إذا ذكرها المدرس مرة أخرى في كل فصل. بمعرفتها يتمكن الطلبة تركيز أفكارهم و أعمالهم التعلمية للمواد المدروسة و يقدرّون أن يعرفوا مدى معرفتهم وكفاءتهم بعد عملية التعلم.
- ب- تقديم الأمثلة والتوضيح: ويتمّ هذه الخطوة بإحدى طريقتين: أولاً، يقرأ المدرس الأمثلة و توضيحها بصوت واضح مسموع مرة واحدة ويطلب من الطلبة بأن يقرؤوها قراءة صامتة. ثانيهما، يكلف المدرس بأن يقرأها الطلبة متبادلاً مثلاً بعد مثال وتوضيح كل منها والآخرين يهتمون باستماعها.
- ت- إجراء المناقشة: يوجه المدرس أسئلة الفهم إلى الطلبة ويعطيهم الفرص للتفكير و الإجابة للأسئلة المقدمة. في هذه الحالة يوجههم المدرس إلى التعرف على القواعد و استخلاصها و فهمها فهما تاما بدون أن ينظروا إلى القاعدة الموجودة في المواد التعليمية. ثم يثبتها المدرس بالملاحظة على القاعدة الموجودة في الكتاب قبل الانتقال إلى حلّ التدريبات.
- ث- التدريبات: على المدرس أن يوجه طلابه إلى تركيز اهتمامهم في هذا العمل وهو أهم المرحلة في خطوات الدرس لأن التدريبات تمثل الجانب العملي للقواعد المدروسة. ففي هذه المرحلة كان دور المدرس موجّهاً و متابعا لما يعمله الطلبة وهم يأخذون الفرصة الكافية لحلها شفهيًا. و إمعانا في تحقيق هذا الهدف يقترح الكاتب الأمور الآتية:
 - 1- أن يكون إجراء التدريبات جماعيا في مجموعات قبل آدائها فرديا.
 - 2- أن يفضل المدرس إجرائها شفهيًا بدون النظر إلى الكتاب حتى يتم اختيار الطلبة بطريقة عشوائية مما يساعد على تركيز انتباههم أثناء الدرس.

3- من المستحسن أن يقوم الطلبة بحل التدريبات كلها أو بعضها كتابة في المنزل بعد أدائها شفها في الفصل.

4- أن لا يترك الطلبة في عمل الأسئلة يجب عنها الطالب بعضها أو كلها. على المدرس أن يساعد طلبته في اختيار مجموعة الأسئلة المناسبة باحتياجهم إلى تعميق معرفتهم و تكثيف كفاءتهم للمواد المدروسة.

اقتراحات لتعلم المواد التعليمية

يمكن للطلاب تعلم المواد التعليمية تعلمًا ذاتيًا بها مع أقصى قدر من النتائج دون مساعدة من المعلم. لذلك، يقترح الكاتب فيما يلي أسلوب إجراء التعلم الذاتي لهذه المواد التعليمية و للطلاب أن يأخذ بها أو يستخدم أسلوبًا آخر على حسب ما يراه مناسبًا.

فإجراء التعلم الذي يقترحه الكاتب هو:

أولاً: يستخدم الطالب الطريقة الاستنتاجية عن طريق ملاحظة و مناقشة ومقارنة بين الأمثلة وصورتها\توضيحها ثم يستخلص القواعد بنفسه في كل درس ثم يثبتها بملاحظة القواعد المهمة ومقارنتها ليعرف مدى دقة القواعد التي تم رسمها من قبله ويثبتها أيضا في عمل التدريبات على القواعد المدروسة.

ثانياً: الخطوات التي ينبغي أن يتخذها الطالب في التعلم هي:

أ- فهم الأهداف، على الطالب أن يفهم الأهداف في بداية كل باب. رغم أن الأهداف مهية في الفصل الأول في كل باب و لكن لا بأس إذا عاد إليها الطالب مرة أخرى في كل فصل. بمعرفتها يتمكن من تركيز أفكاره و أعماله التعليمية للمواد المدروسة و يقدر أن يعرف مدى معرفته وكفاءته بعد عملية التعلم

ب- قراءة و ملاحظة الأمثلة والتوضيح: وتتم هذه الخطوة بإحدى طريقتين: أولاً، يقرأ الطالب الأمثلة و توضيحها بصوت واضح مسموع مرة واحدة وثانيهما يقرأها الطالب قراءة صامتة مع ملاحظة واهتمام معانيها.

ت- إجراء المناقشة: ينبغي على الطالب أن يقارن بين الأمثلة والتوضيح أو الصورة والعلاقة بينهما. وعليه أن يتعرف على القواعد و استخلاصها و فهمها فهما تاما بدون أن ينظر إلى القاعدة الموجودة في المواد التعليمية. ثم يثبتها بالملاحظة على القاعدة الموجودة في الكتاب قبل الانتقال إلى حلّ التدريبات.

ث- التدريبات: يركّز الطالب اهتمامه في هذا العمل وهو أهم مرحلة في خطوات التعلّم لأنّ التدريبات تمثل الجانب العملي للقواعد المدروسة. ففي هذه المرحلة، يعملها الطلبة وهو يأخذ الفرص الكافية لحلها شفهيًا. و إمعانًا في تحقيق هذا الهدف يقترح الكاتب الأمور الآتية:

1- أن يفضل الطالب إجرائها شفهيًا بدون النظر إلى الكتاب حتى يتم اختياره.

2- من المستحسن أن يقوم الطالب بحلّ التدريبات كلها أو بعضها كتابة بعد أدائها شفهيًا.

3- أن لا يترك الطالب في عمل الأسئلة يجيب عنها الطالب بعضها أو كلها.

4- أن يعمّق معرفته و يكتشف كفاءته للمواد المدروسة بمناقشتها مع الزملاء

والمدرسين أو بتصحيح المدرس أجوبة التدريبات.

مدخل

قد أعدت هذه المواد التعليمية لطلاب الفصل الدراسي الثالث من مستوى بكالوريوس في

تعليم اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية. وقد تم تعلّمهم أساسيات النحو في السنة الدراسية السابقة. وكان تقديم هذه الأساسيات لفصلين دراسيين، كل درس لمدة ساعتين معتمدين. تخدم هذه المواد بتقليل وتيسير الكلام عن القواعد النحوية وتكثير تدريبيها وممارستها في أداء اللغة العربية. ومع ذلك، فمن الطبيعي أن قدراتهم النحوية ليست كافية. وبالتالي، فإن المطلوب تحقيق استقرار وتثبيت قدرتهم عن طريق زيادة حصص دراسية، واستخدام أساليب التدريس المناسبة، وإضافة المواد التعليمية الضرورية لتكون قدرتهم في قواعد اللغة كافية حقا وداعمة لمهاراتهم في أداء اللغة العربية.

كما هو مفهوم جيدا أن ترتيب الأبواب والفصول وكذلك محتويات المواد ليست هي نفس

مضمون العرض الذي قدمه النحاة. فلحلّ هذه المخالفة أن تكون هناك محاولات حتى يسلم بها الدارس من الحيرة و الضجر، و واحدة من المحاولات المقترحة هي تقديم ملخص القواعد الأساسية للنحو. وهو يحتوي على أربعة ملخصات اقتبسها الكاتب من كتاب عبد العليم إبراهيم، وهي (1) ملخص المعربات من الأسماء والأفعال، (2) ملخص المبنيات، (3) ملخص علامات الإعراب، و(4) ملخص علامات البناء.

وهذه الملخصات - عند عبد العليم إبراهيم - يكون تخطيطا عاما لأهم المعالم النحوية، التي

ستعالجها هذه المواد ليكون بمثابة دليل يهدي الطالب إلى المراحل المختلفة التي يسلكها، و المنهج الذي يقوم عليه تبويب هذه المواد، وتحدد في ضوئه غايته. هذا الجدول التلخيصي أمكن الطلاب جمع أبواب النحو المتفرقة، وضم مسائله المتعددة، في بضعة عناوين شاملة، تحكم نظامه وتنسق

معالمه، وتطوعه للدراسة والفهم، في يسر وأمن واطمئنان. ويستطيع أيضا أن يجتلي سمات الخطة التي سيسير عليها في هذه المواد، وأن يتبين السبل التي سيسلكها لتحقيق غايته المنشودة.

وفيما يلي صورة هذا الجدول التخطيطي:

جدول تلخيص معالم النحو

أولاً : المعرب

الفعل			الاسم					
المجزوم	المنصوب	المرفوع	المجرور		المنصوب		المرفوع	
الفعل	الفعل	الفعل	المسبوق بحرف جر	1	اسم إن و أخواتها	1	الفاعل	1
المضارع	المضارع	المضارع	المضاف إليه	2	خبر كان وأخواتها	2	نائب الفاعل	2
الذي	الذي	الذي لم	نعت المجرور	3	المفعول به	3	المبتدأ	3
سبقه	سبقه	يسبقه	توكيد المجرور	4	المفعول المطلق	4	الخبر	4
جازم	ناصب	ناصب أو جازم	المعطوف على المجرور	5	المفعول لأجله	5	اسم كان و أخواتها	5
			البدل من المجرور	6	المفعول فيه	6	خبر إن و أخواتها	6
					المفعول معه	7	نعت المرفوع	7
					الحال	8	توكيد المرفوع	8
					بعض التمييز	9	المعطوف على المرفوع	9
					بعض المستثنى	10	البدل من المرفوع	10
					بعض المنادى	11		
					نعت المنصوب	12		
					توكيد المنصوب	13		
					المعطوف على المنصوب	14		
					البدل من المنصوب	15		

ثانيا: المبني

الحرف	الفعل		الاسم	
جميع الحروف	الفعل الماضي	1	الضمائر	1
	فعل الأمر	2	أسماء الإشارة (ماعداء صيغة المثني)	2
	الفعل المضارع المتصلة به نون التوكيد	3	الأسماء الموصولة (ماعداء صيغة المثني وأى في بعض الصور)	3
	الفعل المضارع المتصلة به نون النسوة	4	أسماء الاستفهام (ماعداء أى)	4
			أسماء الشرط (ماعداء أى)	5
			المركب من الحال والعدد (ماعداء اثني عشر واثنتي عشرة)	6
			أسماء الأفعال	7
			المبهمات المقطوعة عن الإضافة لفظا	8
			بعض أنواع أخرى	9

ثالثا: علامات الإعراب

الإعراب	العلامة	في الأسماء	في الأفعال
الرفع	الضمة	<ul style="list-style-type: none"> ● الاسم المفرد ● جمع التكسير ● جمع المؤنث السالم 	الفعل المضارع من غير الأفعال الخمسة
	الألف	<ul style="list-style-type: none"> ● المثنى 	-
	الواو	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسماء الخمسة ● جمع المذكر السالم 	-
	ثبوت النون	-	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة
النصب	الفتحة	<ul style="list-style-type: none"> ● الاسم المفرد ● جمع التكسير 	الفعل المضارع من غير الأفعال الخمسة
	الكسرة	<ul style="list-style-type: none"> ● جمع المؤنث السالم 	-
	الألف	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسماء الخمسة 	-
	الياء	<ul style="list-style-type: none"> ● المثنى ● جمع المذكر السالم 	-
	حذف النون	-	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة
الجر	الكسرة	<ul style="list-style-type: none"> ● الاسم المفرد المنصرف ● جمع التكسير المنصرف ● جمع المؤنث السالم 	-
	الفتحة	<ul style="list-style-type: none"> ● الاسم المفرد الذي لا ينصرف ● جمع التكسير الذي لا ينصرف 	-
	الياء	<ul style="list-style-type: none"> ● المثنى ● جمع المذكر السالم 	-
الجزم	السكون	-	الفعل المضارع الصحيح الآخر من غير الأفعال الخمسة
	حذف حرف العلة	-	الفعل المضارع المعتل الآخر من غير الأفعال الخمسة
	حذف النون	-	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة

رابعاً: علامات البناء

الرقم	العلامة	الكلمة
1	الضمة	الاسم - الفعل - الحرف
2	الفتحة	الاسم - الفعل - الحرف
3	الكسرة	الاسم - الحرف
4	السكون	الاسم - الفعل - الحرف

قائمة المحتويات

أ	مقدمة
و	مدخل: جدول تلخيص معالم النحو
ل	قائمة المحتويات

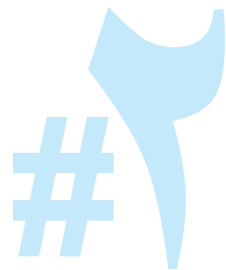
الباب الأول: الإفادة بجملته فعلية

2	أ- الأغراض
2	ب- مفهوم الجملة الفعلية و عناصرها
2	1- الأمثلة
3	2- القواعد
3	ت- أنواع الجمل الفعلية
3	1- المركبة من الفعل والفاعل
3	أ) أنواع الفعل في الجمل الفعلية
3	1) الأمثلة والتوضيح
5	2) القواعد
5	ب) أنواع الفاعل في الجمل الفعلية (1)
5	1) الأمثلة والتوضيح
7	2) القواعد
7	ت) أنواع الفاعل في الجمل الفعلية (2)
7	1) الأمثلة والتوضيح
9	2) القواعد
9	ث) التدريب
11	2- المركبة من الفعل والفاعل والمفعول به

- أ) الأمثلة والتوضيح _____ 11
- ب) القواعد _____ 12
- ت) التدريب _____ 13
- 3- المركبة من الفعل و نائب الفاعل _____ 14
- أ) الأمثلة والتوضيح (1) _____ 14
- ب) القواعد _____ 16
- ت) الأمثلة والتوضيح (2) _____ 16
- ث) القواعد _____ 17
- ج) التدريب _____ 17
- ث- أنماط الإفادة بالجملة الفعلية _____ 19
- 1- الأمثلة والتوضيح _____ 19
- 2- الخلاصة _____ 21
- 3- التدريب _____ 21
- ج- التدريبات _____ 23
- ح- الأسئلة يجيب عنها الطالب _____ 30
- خ- المعجم التوضيحي _____

الباب الثاني: الإفادة بالجملة الاسمية

- أ- الأغراض _____ 35
- ب- مفهوم الجملة الاسمية و عناصرها _____ 35
- 1- الأمثلة والتوضيح _____ 36
- 2- القواعد _____ 37
- ت- أنواع المبتدأ في الجملة الاسمية _____ 37
- 1- الأمثلة والتوضيح _____ 37
- 2- القواعد _____ 39



39- التدريب _____

ث- أنواع الخبر في الجملة الاسمية **41** _____

1- الخبر المفرد _____ 41

أ) الأمثلة والتوضيح _____ 41

ب) القواعد _____ 42

2- الخبر الجملة _____ 42

أ) الأمثلة والتوضيح _____ 42

ب) القواعد _____ 44

3- الخبر شبه الجملة و المقدم والمتعدد _____ 44

أ) الأمثلة والتوضيح _____ 44

ب) القواعد _____ 45

ت) التدريب _____ 45

ج- أنماط الإفادة بالجملة الإسمية **47** _____

1- الأمثلة والتوضيح _____ 47

2- الخلاصة _____ 51

3- التدريب _____ 52

ح- التدريبات **53** _____

خ- الأسئلة يجيب عنها الطالب **60** _____

د- المعجم التوضيحي _____

الباب الثالث: وصف الكلمات

أ- الأغراض **65** _____

ب- مفهوم وصف الكلمات وعناصرها **65** _____

1- الأمثلة والتوضيح _____ 66

2- القواعد _____ 67

ت- أساليب وصف الكلمات 67 _____

1- وصف الكلمات بالصفة المفردة 67_____

أ) الأمثلة والتوضيح 67_____

ب) القواعد 69_____

ت) التدريب 69_____

2- وصف الكلمات بالصفة الجملة 71_____

أ) الأمثلة والتوضيح 71_____

ب) القواعد 72_____

ت) التدريب 72_____

3- وصف الكلمات بالصفة السببية 74_____

أ) الأمثلة والتوضيح 74_____

ب) القواعد 75_____

ت) التدريب 75_____

4- وصف الكلمات بالاسم الموصول 77_____

أ) الأمثلة والتوضيح 77_____

ب) القواعد 78_____

ت) التدريب 78_____

ث- أنماط الكلمات الموصوفة 80 _____

1- الأمثلة والتوضيح 80_____

2- الخلاصة 83_____

3- التدريب 84_____

ج- التدريبات 85 _____

ح- الأسئلة يجيب عنها الطالب 92 _____

خ- المعجم التوضيحي _____

الباب الرابع: إضافة الكلمات



أ- الأغراض _____ 97

ب- مفهوم إضافة الكلمات وعناصر التركيب الإضافي _____ 97

1- الأمثلة والتوضيح _____ 98

2- القواعد _____ 99

3- التدريب _____ 100

ت- الإضافة إلى ياء المتكلم _____ 101

1- الأمثلة والتوضيح _____ 101

2- القواعد _____ 102

3- التدريب _____ 103

ث- إفادة التركيب الإضافي _____ 104

1- الأمثلة والتوضيح _____ 104

2- القواعد _____ 106

3- التدريب _____ 106

ج- أنماط التركيب الإضافي _____ 108

1- الأمثلة والتوضيح _____ 108

2- الخلاصة _____ 110

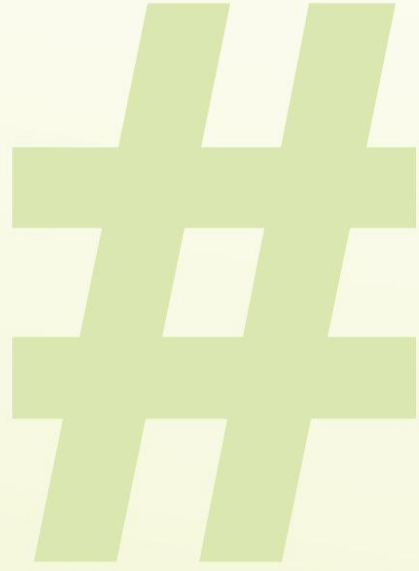
3- التدريب _____ 111

ح- التدريبات _____ 112

خ- الأسئلة يجيب عنها الطالب _____ 121

د- المعجم التوضيحي _____

125	قائمة المصادر والمراجع
127	خطة الدراسة
131	العبارات الوظيفية



الباب الأول
الإفادة بجملة فعلية

الباب الأول

الإفاداة بجملة فعلية

أ- الأغراض

1- الأغراض العامة

إلمام الطلبة بالجملة الفعلية وعناصرها وأنماطها وتطبيقها.

2- الأغراض الخاصة (السلوكية)

بعد دراسة هذه المادة يستطيع الطالب أن:

- (1) يذكر مفهوم الجملة الفعلية.
- (2) يذكر عناصر الجملة الفعلية.
- (3) يستخدم الفعل و الفاعل في تكوين الجمل الفعلية.
- (4) يستخدم الفعل و الفاعل و المفعول به في تكوين الجمل الفعلية.
- (5) يستخدم الفعل و نائب الفاعل في تكوين الجمل الفعلية.
- (6) يستخدم الجمل الفعلية على أساس الأنماط المطردة في تبليغ الخبر.
- (7) يحلل عناصر الجمل الفعلية.

ب- مفهوم الجملة الفعلية وعناصرها.

قد يستخدم المتكلم في إفاداة المخاطب جملة اسمية أو جملة فعلية. الجملة الاسمية

تعرض في بابها الذي سيأتي. أما الجملة الفعلية فأمثلتها كالتالي:

1- الأمثلة

جَلَسَ الضَّيْفُ	
الضيف	جلس
اسم ²	فعل ¹

يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ الدَّرْسَ		
الدرس	المتعلم	يقراً
اسم	اسم	فعل

يُرْحَمُ الصَّغِيرُ	
الصغير	يرحم
اسم	فعل

2- القواعد

- (أ) الجملة الفعلية جملة تتركب من فعل و اسم.
- (ب) ويكون الفعل مقدماً على الاسم.
- (ت) و من عناصر الجملة الفعلية الفعل و الاسم.

¹الفعل هو كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص.
²الاسم هو كل لفظ يسمى به انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أي شيء آخر.

ت- أنواع الجمل الفعلية

1- المركبة من الفعل و الفاعل

أ) أنواع الفعل في الجمل الفعلية

1) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الفعل وصورته
1	طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا	طلع: فعل ماضٍ ³ لإفادة المخاطب عمّا حصل في الزمان الماضي
2	اسْتَرَاحَتْ الْعَامِلَةُ بَعْدَ التَّعَبِ	استراح: فعل ماضٍ (التاء علامة التأنيث) لإفادة المخاطب عمّا حصل في الزمان الماضي
3	آمَنَ اللَّهُ النَّاسَ مِنْ حَوْفٍ	آمن: فعل ماضٍ لإفادة المخاطب عمّا حصل في الزمان الماضي
4	يَشْكُرُ الْعَبْدُ رَبَّهُ	يشكر: فعل مضارع ⁴ لإفادة المخاطب عمّا يحصل في الزمان الحال أو المستقبل
5	تُنْفِقُ الْعَبِيَّةُ أَمْوَالَهَا	تنفق: فعل مضارع لإفادة المخاطب عمّا يحصل في الزمان الحال أو المستقبل
6	يَغْفِرُ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ	يغفر: فعل مضارع لإفادة المخاطب عمّا يحصل في الزمان الحال أو المستقبل

³الفعل ثلاثة أنواع: ماضٍ و مضارع و أمر . فالفعل الماضي ما يدل على حدوث شيء قبل زمن التكلم مثل: نَصَرَ و حَسَنَ . وعلامته أن يقبل تاء الفاعل، مثل نَصَرْتُ و تاء التأنيث الساكنة، مثل نَصَرْتُ.

⁴والفعل المضارع ما يدل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده، وهو صالح للحال و الاستقبال مثل: يُنصِرُ و يَحْسُنُ . وعلامته أن يبدأ بحرف من أحرف "أينت"

- فالهمزة للمتكلم أو المتكلمة، نحو أَدْرُسُ و أَجْتَهِدُ
- و النون للمتكلم مع غيره أو المتكلمة مع غيرها، نحو نَدْرُسُ و نَجْتَهِدُ
- والياء للغائب المذكر و جمع الغائبة، نحو يَدْرُسُ و يَجْتَهِدُ و يجتهدن
- و التاء للمخاطب مطلقاً و مفرد الغائبة و مثناها، نحو تَدْرُسُ و تَجْتَهِدُ.

7	إِسْتَعْفِرَ رَبَّكَ	إِسْتَعْفِرَ: فعل أمر ⁵ ليفعل المخاطب ما يطلبه المتكلم في الزمان المستقبل
8	أَسْجُدْ مَعَ السَّاجِدِينَ	اسجد: فعل أمر ليفعل المخاطب ما يطلبه المتكلم في الزمان المستقبل
9	بَنَى قُدَمَاؤُنَا مَعْبَدَ بُورُوبُودُور	بنى: فعل ماض لإفادة المخاطب عمّا حصل في الزمان الماضي
10	يَبْنِي عُمْدَةَ مَدِينَةِ مَالَانَجِ الْعِمَارَاتِ	تبنى: فعل مضارع لإفادة المخاطب عمّا يحصل في الزمان الحال أو المستقبل
11	رَحِمَهُ اللَّهُ	رحم: فعل ماض للدعاء
12	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	رضي: فعل ماض للدعاء

(2) القواعد

- (أ) الفعل المستخدم في الإفادة بجملة فعلية ثلاثة أنواع: ماض و مضارع و أمر.
- (ب) يُستخدم الفعل الماضي لإفادة المخاطب عمّا حصل في الزمن الماضي.
- (ت) قد يستخدم الفعل الماضي للدعاء مثل "رحمه الله" و "رضي الله عنه".
- (ث) يُستخدم الفعل المضارع لإفادة المخاطب عمّا يحصل في الزمن الحال أو المستقبل.
- (ج) يُستخدم فعل الأمر ليفعل المخاطب ما يطلبه المتكلم في الزمن المستقبل.

⁵ و فعل الأمر ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم مثل إقرأ و اجلس

ب) أنواع الفاعل (1)

1) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الفاعل	توضيح صورته في الجملة
1	يَتَعَلَّمُ التِّلْمِيذُ	التلميذ	اسم مفرد مذكر ⁶ مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع
2	يَتَعَلَّمُ التِّلْمِيذَانِ	التلميذان	مثنى ⁷ مذكر مرفوع بالألف يقع بعد فعل مضارع
3	يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذُ	التلاميذ	جمع تكسير لمذكر مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع
4	تَتَعَلَّمُ التِّلْمِيذَةُ	التلميذة	اسم مفرد مؤنث مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع
5	تَتَعَلَّمُ التِّلْمِيذَتَانِ	التلميذتان	مثنى مؤنث مرفوع بالألف يقع بعد فعل مضارع
6	اِقْتَتَلَ الْمُسْلِمُونَ وَالصَّلِيبِيُّونَ فِي حِطَّيْنِ	المسلمون والصلبيون	جمع مذكر سالم مرفوع بالواو يقع بعد فعل ماض الذي يحتاج إلى فاعلين
7	تَتَعَلَّمُ التِّلْمِيذَاتُ	التلميذات	جمع مؤنث سالم مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع
8	أَنْشَأَ عَبْدُ الْفَتْاحِ أَوَّلَ مَمْلَكَةٍ	عبدُ الفتح	اسم مفرد مرفوع بالضممة يقع بعد فعل

⁶ من حيث جنسه ينقسم الاسم إلى قسمين: مذكر و مؤنث. الاسم الدال على الذكر مذكر، نحو تلميذ و بيت والدال على الأنثى مؤنث، نحو تلميذة و حديقة.

⁷ من حيث عدده ينقسم الاسم إلى ثلاثة أنواع: مفرد و مثنى و جمع. فالمفرد اسم دل على واحد، نحو محمد و رجل. و المثنى اسم دل على اثنين بزيادة ألف و نون في حالة الرفع، نحو كتابان أو ياء و نون في حالتي النصب و الجر، نحو كتابين. والجمع على ثلاثة أقسام:

- جمع المذكر السالم اسم دل على أكثر من اثنين بزيادة واو و نون في حالة الرفع، نحو مؤمنون أو ياء و نون في حالتي النصب و الجر، نحو مؤمنين.
- وجمع المؤنث السالم اسم دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف و تاء مبسوطة كمؤمنات.
- جمع التكسير اسم دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده، نحو رجالٍ من رَجُلٍ و أولادٍ من وَلَدٍ

إسلامية في جزيرة جاوى		ماض.
9	السَّمَاءُ	اسم مفرد مؤنث مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع
10	أحدكم	اسم مفرد مذكر مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع

(2) القواعد

- (1) الفاعل اسم مرفوع يقع بعد فعل (ماض أو مضارع) تام¹⁰ مبني للمعلوم¹¹ يدل على من أو ما فعل الفعل.
- (2) لا يقع الفاعل إلا بعد الفعل.
- (3) قد يكون الفاعل اسما مفردا أو مثنى أو جمعا كما يكون مذكرا أو مؤنثا.
- (4) يجب أن يناسب الفعل فاعله في التذكير و التأنيث.
- (5) إذا كان الفاعل اسما ظاهرا (مثنى أو جمعا) لا يجوز إسناد الفعل إلى ضمير التثنية أو ضمير الجمع.

(ت) أنواع الفاعل (2)

(1) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الفاعل	توضيح صورته في الجملة
1	"وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ" ¹²	سيارة	اسم نكرة ¹³ مفردة مؤنثة مرفوع بالضممة يقع بعد فعل ماض

⁸القرآن الكريم سورة الفرقان: 25

⁹الحديث رواه البخاري ومسلم

¹⁰الفعل التام ما ليس ناقصا. فالناقص ما يرفع الاسم و ينصب الخبر، وهو كان و أخواتها.

¹¹الفعل المبني للمعلوم هو ما دُكر فاعله أو معلوم الفاعل. وإذا كان فاعله مجهولا يسمى فعلا مبنيا للمجهول.

اسم نكرة مفرد مذكر مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع	دَمٌ	لا يَحِلُّ دَمٌ اِمْرِيٍّ مُسْلِمٍ اِلَّا بِاِحْدَى ثَلَاثٍ ¹⁴	2
اسم مفرد معرفة لمذكر مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع	الْأَسْتَاذُ	يَدْخُلُ الْأُسْتَاذُ الْفَصْلَ	3
اسم مفرد معرفة لمؤنث مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع	الْأُسْتَاذَةُ	تَدْخُلُ الْأُسْتَاذَةُ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ	4
اسم مفرد معرفة لمذكر مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع	الْفَائِزُ	يَسْتَلِمُ الْفَائِزُ الْهَدَايَا	5
عَلِمَ ¹⁵ مفرد لمذكر مرفوع بالضممة يقع بعد فعل ماض	فَرِيد	اجْتَهَدَ فَرِيدٌ فِي الدِّرَاسَةِ	6
علم مفرد لمؤنث مرفوع بالضممة يقع بعد فعل ماض	فَرِيدَةٌ	وَاطَبَتْ فَرِيدَةٌ فِي الْحُضُورِ	7
ضمير بارز متصل "ت"	ضمير "ت" ¹⁶	رَبَّيْتَ أَوْلَادَكَ تَرْبِيَةً حَسَنَةً	8
ضمير مستتر في فعل أمر	ضمير مستتر	ارْجِعْ فِي الْمِيعَادِ!	9
جمع مذكر سالم يقع بعد إلا	الظالمون	"وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا اِلَّا الظَّالِمُونَ" ¹⁷	8
اسم إشارة ¹⁸ للمذكر المفرد مبني على	هذا	فَازَ هَذَا الطَّالِبُ فِي مُسَابَقَةٍ	9

¹² القرآن الكريم سورة يوسف: 19

¹³ ينقسم الاسم إلى نكرة ومعرفة .

• فالنكرة مالا يُفْهَمُ منه معيّن كإنسان و قلم .

• والمعرفة ما يُفْهَمُ منه معيّن، وهي ستة أنواع: العلم و الضمير واسم الإشارة والاسم الموصول والمخلى بال والمضاف إلى واحد لما دُكِر .

¹⁴الحديث رواه البخاري ومسلم. وبقِيته

¹⁵الْعَلِمَ لفظ وُضِعَ لمسمى معين بدون احتياج إلى قرينة كأحمد وفريدة و بغداد و يابان.

¹⁶الضمير لفظ وُضِعَ لمتكلم كأنا أو مخاطب كأنت أو غائب كهو. و ينقسم إلى قسمين: بارز و مستتر. فالبارز ما له صورة في اللفظ كناء

فهمت. و المستتر ما ليست له صورة في اللفظ كالضمير الملحوظ في فعل أمر نحو اِفْهَمْ .

¹⁷القرآن الكريم سورة العنكبوت: 47

السكون	الجزئي	
الاسم الموصول ¹⁹ للمذكر المفرد مبني على السكون	الذي	جاءَ الَّذِي صَلَّى الظُّهْرَ
اسم مفرد مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع	بركانُ	يَنْفَجِرُ بركانُ مَرَّايَ في كلِّ سنةٍ
اسم مفرد مرفوع بالضممة يقع بعد فعل مضارع	نهر	يفيضُ نهر جيليوونج في الشِّتاءِ

(2) القواعد

- (1) قد يكون الفاعل اسما ظاهرا كما يكون ضميرا بارزا أو مستترا.
- (2) قد يكون الفاعل اسم معرفة (بأنواعه الست) كما يكون نكرة.
- (3) إذا كان الفاعل اسما مبنيا بقي على بناءه.

(ث) التدريب

عين الفعل و الفاعل في الجمل الآتية ووضح صورة كل منهما!

- (1) يرسمُ الطفلُ الهرةَ.
- (2) شربتُ الصبيَّتانِ الحليبَ.
- (3) ترفضُ الأسرةُ الطلبَ.
- (4) انتخبَ شعبنا رئيسَ الجمهوريةَ.
- (5) اختارت الأمهاتُ قصةً لأبنائهنَّ.
- (6) يبتسمُ المضيفُ دائما.

¹⁸ اسم الإشارة اسم وضع لمعين بواسطة حسية، منها:

- "هذا" لمفرد مذكر قريب و "هذه" لمفردة مؤنثة قريبة.
- "ذلك" لمفرد مذكر بعيد و "تلك" لمفردة مؤنثة بعيدة.

¹⁹ الاسم الموصول اسم معرفة يتعين المقصود منه بجملة بعده تسمى صلة. يجب أن تشتمل الصلة على ضمير يعود إلى الموصول يسمى عائدا.

- (7) توجد كلية الهندسة في جامعة براويجايا.
- (8) أشاهدُ رقصاتٍ متنوعة في جزيرة بالي.
- (9) تغادر أمي مطار جواندا الدولي صباحاً.
- (10) يستعير فوزانُ السيارةَ.
- (11) تجمع النملة قوتها
- (12) أعلن المسلمون الحربَ على المرتدِّينَ
- (13) فُتتَ بواجبكَ جيِّداً.
- (14) يرجع الذي زارني أمسِ.
- (15) جاء موعد العطلة في آخر الشهر.

الإجابة

الرقم	الفعل وصورته	الفاعل وصورته
1	يرسم: فعل مضارع للمذكر	الطفل: اسم مفرد مذكر معرفة مرفوع بالضممة
2	شربت: فعل ماض للمؤنث	الصبيتان: مثنى مؤنث معرفة مرفوع بالألف
3	ترفض: فعل مضارع للمؤنث	الأسرة: اسم مفرد مؤنث مجازي معرفة مرفوع بالضممة
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

		13
		14
		15

2- المركبة من الفعل و الفاعل و المفعول به

(أ) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	المفعول به	توضيح صورته في الجملة
1	يَدْرُسُ أَخِي اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ	اللغة	اسم مفرد مؤنث يقع بعد الفاعل وهو منصوب بالفتحة
2	أَحِبُّ المَدِينَتَيْنِ مَا لَانِجِ وَسُورَابَايَا	المدينتين	مثنى مؤنث منصوب بالياء يقع بعد الفاعل
3	قَابَلْتُ طَالِبَاتٍ سَعُودِيَّاتٍ	طالبات	جمع مؤنث سالم منصوب بالكسرة يقع بعد الفاعل
4	وَعَدَ اللهُ الْمُتَّقِينَ بِدُخُولِ الجَنَّةِ	المتقين	جمع مذكر سالم منصوب بالياء يقع بعد الفاعل
5	شَاهَدْنَا أَلْآثَارَ القَدِيمَةِ فِي المُنْتَحَفِ "براويجايا" بمالانج	الآثار	جمع تكسير منصوب بالفتحة يقع بعد الفاعل.
6	"إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" ²⁰	إياك	ضمير منفصل مبني على الفتح وهو يقع قبل الفعل والفاعل ²¹
7	أَحْتَرِمُ هَذَا الرَّجُلَ كَثِيرًا	هذا	اسم إشارة مبني على السكون وهو يقع بعد الفعل والفاعل (ضمير مستتر)
8	أَحِبُّ مَنْ يُحِبُّ الرَّسُولَ	من	اسم موصول "من" مبني على السكون

²⁰القرآن الكريم سورة الفاتحة: 5

²¹تقديم المفعول به على الفعل والفاعل في هذه العبارة لغرض تخصيص المفعول به. وقد يقدم المفعول به على الفاعل لغرض تخصيص الفاعل، نحو السيارة يقودها أحمد. وهذه الجملة ليست فعلية ولكن اسمية.

وهو يقع بعد الفعل والفاعل (ضمير مستتر)			
اسم موصول "الذي" مبني على السكون وهو يقع بعد الفعل والفاعل (ضمير "ت")	الذي	أَكْرَمْتُ الَّذِي أَكْرَمَ أَبِي	9
ضمير منفصل مبني على الفتح وهو يقع بعد الفعل والفاعل	إياك	يا الله، لا أعبدُ إلاَّ إِيَّاكَ	10
اسمان مفردان منصوبان بالفتحة يقعان بعد فعل و فاعل	خادمه و قميصا	يُهِدِي السَّيِّدُ خَادِمَهُ قَمِيصًا	11
أداة الاستفهام يقع قبل الفعل والفاعل	ماذا	مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكَ يَا حَسَنُ؟	12
اسم مفرد مؤنث يقع بعد الفاعل وهو منصوب بالفتحة	السُّلْطَةُ	سَلَّمَ الرَّئِيسُ سُوَهَارْتُو السُّلْطَةَ لِنَائِبِ الرَّئِيسِ بَحْرُ الدين يوسف حبيبي	13

(ب) القواعد

- 1) المفعول به اسم منصوب يدل على مَنْ أو مَا وقع عليه فعل الفاعل.
- 2) قد يكون المفعول به اسما ظاهرا مفردا أو مثنى أو جمعا (مذكرا سالما أو مؤنثا سالما أو تكسيرا) كما يكون ضميرا ((بارزا²² (متصلا أو منفصلا) أو مستترا²³)) أو اسم إشارة أو اسم موصول أو أداة استفهام.
- 3) يقع المفعول به غالبا بعد الفعل والفاعل و أحيانا بين الفعل والفاعل أو قبل الفعل والفاعل.

²² ينقسم الضمير البارز إلى متصل و منفصل.

- فالمتصل ما كان كأنه جزء من الكلمة السابقة كضمير "هـ" في أرسله و ضمير "ها" في أرسلها،
- والمنفصل ما كان ظاهر الاستقلال في النطق، يعني إياه و إياها و إياهم و إياهنَّ و إياك و إياكم و إياكنَّ و إياي و إيانا. هذه الضمائر المنفصلة في محل نصب مفعولا به. وهناك ضمائر منفصلة في محل رفع مبتدأ سيأتي شرحه.

²³ الضمير المستتر الذي يكون مفعولا به مثل الرِّسَالَةُ أَرْسَلَهَا أَبِي. في الحقيقة هذه الجملة جملة اسمية لأنها مسبوقه بالاسم (المبتدأ) ولكن خبرها

جملة فعلية كما سيذكر في الباب الثاني.

ت) التدريب

عين (ي) المفعول به في الجمل الآتية ووضح (ي) صورته كما في الأمثلة 1-

3!

- 1) سمع التلميذ نصيحة المدرس.
- 2) التلميذ الذي يُدرّسه الأستاذ أحمد ابن أخي.
- 3) يشكر الولد المطيع والدَيْه.
- 4) يحفرُ العمّالُ الأرضَ.
- 5) شاهد الجمهور اللاعبين الماهرين.
- 6) هداني ربي إلى الصراط المستقيم.
- 7) سأعْطِيكَ قميصًا جميلًا.
- 8) يكتب موظف الحكومة الرسالة الرسمية.
- 9) اشْتَرَيْتُ هَذَا الكِتَابَ رخيصًا.
- 10) أُكْرِمُ مَنْ يُكْرِمُ وَالِدِي و مُدْرِسِي.
- 11) يرحمُ اللهُ المحسنين.
- 12) ماذا تأكل في غدائك، يا أحمد!
- 13) شدّب البستانيُّ الأشجارَ.
- 14) تلك الفواكه زرعها الفلاحون.
- 15) ماذا بيني المهندسون النشيطون؟

الإجابة

الرقم	المفعول به	صورته
1	نصيحة	اسم مفرد مؤنث يقع بعد الفاعل وهو منصوب بالفتحة
2	"ه"	ضمير متصل مبني على الضمّ

والديه	3	مثني مذكر يقع بعد الفاعل وهو منصوب بالياء
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	

3- المركبة من الفعل و نائب الفاعل

(أ) الأمثلة والتوضيح (1)

الرقم	الأمثلة	نائب الفاعل	توضيح صورته في الجملة
1	فُتِحَ الْبَابُ	الباب	اسم مفرد مذكر مرفوع يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول ²⁴
2	تُشْتَرَى الْأَرْضُ	الأرضُ	اسم مفرد مؤنث مجازي ²⁵ مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول

²⁴ من حيث وجود الفاعل و عدمه ينقسم الفعل إلى قسمين: فعل مبني للمعلوم و فعل مبني للمجهول. والأصل في الأفعال أن تكون مبنية للمعلوم. و إذا كان الفعل مجهول الفاعل حوّلت صورته إلى الفعل المبني للمجهول. و التحويل كما يأتي:

(1) إذا كان ماضيا صحيح العين ضم أوله و كسر ما قبل آخره: كَتَبَ = كُتِبَ، رَحِمَ = رُحِمَ.

(2) إذا كان مضارعا ضم أوله و فتح ما قبل آخره: يَكْتُبُ = يُكْتَبُ، يُعَاقِبُ = يُعَاقَبُ

²⁵ المؤنث المجازي هو الاسم الذي لا يتميز الذكر من الأنثى: الأرض، السماء، الدار

اسم مفرد مذكر مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول	البيتُ	يُبْنَى البيتُ المُرِيحُ	3
مثنى مذكر مرفوع بالألف يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول	الضيَّفان	يُكْرَمُ الضَيِّفَانِ فِي البَيْتِ	4
مثنى مؤنث مرفوع بالألف يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول	الحالتان	رُحِمَتْ الحَالَتَانِ الاثْنَتَانِ	5
جمع مؤنث سالم مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول	الأدوات	تُؤْتَى الأَدَوَاتُ المَنْزِلِيَّةُ	6
جمع مؤنث سالم مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول	السيارات	أُوقِفَتْ السِّيَّارَاتُ سَاعَةً	7
جمع تكسير مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول	أفراد	يُجْمَعُ أَفْرَادُ الأُسْرَةِ	8
جمع تكسير مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول	الأطعمة	هُيِّتِ الأَطْعِمَةُ اللَّذِيذَةُ فِي حَفْلَةِ الزِّفَافِ	9
جمع مذكر سالم مرفوع بالواو يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول	المتقون	يُدْخَلُ المُتَّقُونَ الجَنَّةَ	10
جمع مذكر سالم مرفوع بالواو يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول	المؤمنون	رُفِعَ المُؤْمِنُونَ دَرَجَةً	11

ب) القواعد

- 1) نائب الفاعل اسم مرفوع حل محل الفاعل تقدمه فعل مبني للمجهول (فعل مجهول الفاعل²⁶).
- 2) قد يكون نائب الفاعل اسما مفردا أو مثنى أو جمعا كما يكون مذكرا أو مؤنثا.
- 3) يجب أن يناسب الفعل المبني للمجهول نائب فاعله في التذكير و التأنيث.
- 4) يجب أن يلتزم الترتيب بين الفعل و نائب الفاعل.
- 5) إذا كان نائب الفاعل اسما ظاهرا (مثنى أو جمعا) لا يجوز إسناد الفعل المبني للمجهول إلى ضمير التثنية أو ضمير الجمع.

ت) الأمثلة والتوضيح (2)

الرقم	الأمثلة	نائب الفاعل	توضيح صورته في الجملة
1	هُدِيَ هَذَا الرَّجُلُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	هذا	اسم إشارة مبني على السكون يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول
2	أَمَرْتُ تِلْكَ الْمَرْأَةَ بِالْمَعْرُوفِ	تلك	اسم إشارة مبني على الفتح يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول
3	هُيْتُ عَنِ الْمُنْكَرِ	تُ (ضمير متصل)	ضمير متصل مبني على الضم يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول
4	يُكْرَمُ الْجَارُ فِي الْإِسْلَامِ ²⁷	الجار	اسم مفرد مذكر مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول

²⁶ يستخدم المتكلم الفعل المبني للمجهول للإفادة لثلاثة أسباب، لأنه لا يعرف الفاعل أو يخاف من الفاعل أو يعظم الفاعل.
²⁷ إذا حوّل هذه الجملة إلى جملة اسمية فصارت "الجار يكرم في الإسلام" فيكرم فعل مبني للمجهول و نائب فاعله ضمير مستتر تقديره هو يرجع إلى الجار. إذا، قد يكون نائب الفاعل ضمير مستتر

ضمير متصل مبني على السكون يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول	تم (ضمير متصل)	سُئِلْتُمْ عَنِ الْإِيمَانِ	5
ظرف الزمان ²⁸ مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول	شهر	صِيَمَ شَهْرُ رَمَضَانَ	6
جار ومجرور ²⁹ يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول	عَلَى الْمِنْصَدَةِ	يُوضَعُ عَلَى الْمِنْصَدَةِ	7
مصدر ³⁰ نكرة مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول.	اجْتِهَادًا	يُجْتَهِدُ اجْتِهَادًا فِي طَلَبِ الْعُلُومِ	8

ث) القواعد

- 1) قد يكون نائب الفاعل اسما ظاهرا كما يكون ضميرا بارزا أو مستترا.
- 2) قد يكون نائب الفاعل اسم معرفة كما يكون نكرة.
- 3) قد يكون نائب الفاعل اسم إشارة و مصدرا كما يكون ظرفا و جارا و مجرورا.

ث) التدريب

عين نائب الفاعل في الجمل الآتية ووضح صورته!

- 1) تُفْتَحُ الْمَكَاتِبُ الْحُكُومِيَّةُ فِي إندونيسيا من يوم الاثنين إلى يوم الجمعة.
- 2) أُرْسِلَ مبعوثون كثيرون من الشرق الأوسط لتعليم العربية في إندونيسيا.
- 3) تُعَدُّ إندونيسيا من أكثر البلاد جزراً.
- 4) إِذَا قُرِئَتِ الْآيَاتَانِ الْقُرْآنِيَتَانِ فَاسْتَمِعُوا لَهُمَا.

²⁸ ظرف الزمان اسم يدل على الزمان، نحو شَهْرٌ و يوم و ساعة.

²⁹ الجارّ أو حرف الجار لفظ يجر الاسم، منه مِنْ و إِلَى و عَلَى و فِي و عَنْ و رَبُّ و الْبَاءُ وَاللَّامُ وَ التَّاءُ. والمجرور اسم يجره حرف الجارّ أو غيره

³⁰ المصدر هو ما دل على الحدث مجردا عن الزمان، نحو نَصَرَ و إِكْرَامَ.

- (5) يُحْتَرَمُ الآبَاءُ الَّذِينَ يَحْمُونَ تَرْبِيَةَ أَوْلَادِهِمْ.
- (6) يُعَارُ هذا الكتابُ في الأسبوعِ.
- (7) أُعْطِيَتْ المسلماتُ حقوقَهُنَّ في الإسلامِ.
- (8) يُعْطَفُ على الفقراءِ.
- (9) أُقِيمَتِ عِدَّةُ الجامعاتِ في مدنِ إندونيسيا.
- (10) يُكْرَمُ يَوْمُ الجمعةِ في الإسلامِ.
- (11) حُجِرَتْ عُرْفُ الفنادقِ بيومين قبل الإجازة الأسبوعية.
- (12) أُدْخِلْتُ الفصلَ الثالثَ في هذه المدرسة.
- (13) المريضُ يُزَارُ إذا تحسَّنت حالته.
- (14) تُعْطَلُ الأنشطةُ في 10 نوفمبر لذكرى يوم الأبطال.
- (15) يُعَدُّ ميناء تانجونج بيراك من أكبر الموانئ في بلادنا.

الإجابة

الرقم	نائب الفاعل	صورته
1	المكاتب	جمع تكسير مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول
2	مبعوثون	جمع مذكر سالم نكرة مرفوع بالواو يقع بعد الفعل الماضي المبني للمجهول
3	إندونيسيا	اسم (عَلَمٌ) مفرد مرفوع بالضممة يقع بعد الفعل المضارع المبني للمجهول
4		
5		
6		
7		
8		
9		

		10
		11
		12
		13
		14
		15

ث- أنماط الجمل الفعلية

1- الأمثلة و التوضيح

(1) فعل + فاعل

إِبْتَسَمَ الْمُضَيِّفُ	
المضيف	ابتسم
فاعل	فعل

(2) فعل + فاعل + حرف عطف + فاعل

يَتَحَابُّ أَحْمَدُ وَ مُحَمَّدٌ			
محمد	و	أحمد	يتحاب
فاعل	حرف عطف	فاعل	فعل

(3) فعل + فاعل + مفعول به

يُرِيِّي الْفَلَّاحُ الْأَسْمَاكَ		
الأسماك	الفلاح	يربي
مفعول به	فاعل	فعل

(4) فعل + فاعل + مفعول به + مفعول به

أَلْبَسْتُ الْأُمَّ ابْنَهَا ثَوْبًا			
ألبست	الأم	ابنها	ثوبا
فعل	فاعل	مفعول به	مفعول به

(5) فعل + مفعول به + فاعل

رَحِمَهُ اللَّهُ		
رحم	ه	الله
فعل	مفعول به	فاعل

(6) مفعول به + فعل + فاعل

إِيَاكَ نَعْبُدُ		
إياك	نعبد	ضمير مستتر
مفعول به	فعل	فاعل

(7) فعل مبني للمجهول + نائب فاعل

يُنْقَدُ الْغَرِيُّ	
يُنْقَدُ	الغريقُ
فعل مبني للمجهول	نائب فاعل

(8) فعل مبني للمجهول + نائب فاعل + مفعول به

يُعْطَى الْفَقِيرُ طَعَامًا		
يعطى	الفقيرُ	طعاما
فعل مبني للمجهول	نائب فاعل	مفعول به

2- الخلاصة

دلت الأمثلة السابقة على أن من أنماط الجمل الفعلية ما يلي:

- (1) فعل + فاعل
- (2) فعل + فاعل + واو عطف + فاعل \ معطوف
- (3) فعل + فاعل + مفعول به
- (4) فعل + فاعل + مفعول به + مفعول به
- (5) فعل + مفعول به + فاعل
- (6) مفعول به + فعل + فاعل
- (7) فعل مبني للمجهول + نائب فاعل
- (8) فعل مبني للمجهول + نائب فاعل + مفعول به

3- التدريب

اذكر (ي) نمط التركيب الذي تحته خط في الجمل الآتية!

- (1) أُصِيبَ الطفلُ بكسر في ذراعه.
- (2) أعدَّ اللهُ عذابًا أليماً للكفار.
- (3) أورقتُ أشجارُ الحديقة.
- (4) تلعبُ هذه الصبية بالكرة.
- (5) أحدثتُ تغييراتٌ كثيرةً في خطة التنمية.
- (6) المريضُ يعالجُ الطبيبُ.
- (7) انتصرَ جنودُ إندونيسيا في سورابايا.
- (8) قد هداني رَبِّي إلى الإسلام.
- (9) يتعاونُ الوالدُ والولدُ في بناء البيت.
- (10) يُطعمُ الكرِيمُ السائلَ الخبزَ.
- (11) تُهدِّبُ المعلِّمةُ البناتِ المسلمات.
- (12) جُمعَتُمُ في حافلة كبيرة.

- (13) يستخدم المدرسون المنهج الجديد.
- (14) إياك زرتُ في عيد الفطر.
- (15) يُعقدُ الانتخابُ العامُ في بلدنا مرة في كل خمس سنوات.

الإجابة

- (1) فعل (مبني للمجهول) - نائب فاعل
- (2) فعل - فاعل - مفعول به
- (3) فعل - فاعل
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)
- (11)
- (12)
- (13)
- (14)
- (15)

1- عين (ي) في الحوار الآتي الفاعل والمفعول به و بين (ي) صورة كل منهما كما في

المثالين!

المثالان:

- (1) طاب يومكم يا سادة: الفاعل = يوم وهو اسم مفرد مرفوع يقع بعد الفعل
 (2) أتمنى لك وقتاً ممتعاً: الفاعل = ضمير مستتر في "أتمنى" والمفعول به = وقتاً وهو اسم مفرد منصوب يقع بعد الفعل والفاعل المستتر

- حسن : السلام عليكم
 فوزية : و عليكم السلام
 حسن : من فضلك، أين أخوك عثمان يا صديقتي؟
 فوزية : هو في البيت و يتأخر في القيام من النوم.
 حسن : متى يستيقظ أخوك؟
 فوزية : في الخامسة صباحاً.
 حسن : ماذا تعمل أختك زليخة بعد صلاة الصبح؟
 فوزية : تقرأ أختي بعض آيات القرآن و تتناول الفطور.
 حسن : و أنتِ يا فوزية، ماذا تدرسين هذا الصباح؟
 فوزية : أدرس النحو والبلاغة.
 حسن : شكراً على اهتمامك، وأتمنى لك دراسة ممتعة!
 فوزية : عفوا و إلى اللقاء
 حسن : مع السلامة.

الإجابة

الفاعل و المفعول به حسب ترتيبهما في الحوار .

- (1) الفاعل: ضمير مستتر جوازا في "يتأخر"
- (2) الفاعل: أخوك اسم مفرد مرفوع يقع بعد "يستيقظ"
- (3) المفعول به: أداة الاستفهام "ماذا" مبني على السكون يقع قبل الفعل والفاعل.
- (4) الفاعل: أختك اسم مفرد مرفوع يقع بعد "تعمل"
- (5) الفاعل: أختي اسم مفرد مرفوع يقع بعد "تقرأ"
- (6) المفعول به: بعض اسم مفرد منصوب يقع بعد الفعل والفاعل.
- (7) الفاعل: ضمير مستتر جوازا في "تناول"
- (8) المفعول به: الفطور اسم مفرد منصوب يقع بعد الفعل والفاعل.
- (9) المفعول به: أداة الاستفهام "ماذا" مبني على السكون يقع قبل الفعل والفاعل.
- (10) الفاعل: ضمير متصل وهو ياء مؤنثة مخاطبة في "تدرسين"
- (11) الفاعل: ضمير مستتر وجوبا في "أدرس"
- (12) المفعول به: النحو وهو اسم مفرد منصوب يقع بعد الفعل والفاعل
- (13) الفاعل: ضمير مستتر وجوبا في "أرجو"
- (14) المفعول به: تعلمنا وهو اسم مفرد منصوب يقع بعد الفعل والفاعل

2- عين (ي) في الجمل الأتية نائب الفاعل والمفعول به و بين (ي) صورة كل منهما كما

في المثالين السابقين في التدريب (أ)!

- (1) كَرَّرَ زِيَارَتَنَا مَا أَمَكَّنَكَ.
- (2) أُقِيمَتْ حَفْلَةُ الزَّفَافِ فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ.
- (3) بَلَغَ تَحِيَّاتِي إِلَى وَالِدِكَ الْفَاضِلِ.
- (4) يُعْلَنُ جَدُولُ الْمُبَارَاةِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَقْبَلِ.
- (5) يَا صَدِيقِي، بَلِّغِي إِلَى أَمِّكَ عَظِيمَ سَلَامِي!
- (6) حَمَلِ الْمَشْرُوكُونَ عُثْنَا لَا طَاقَةَ لَهُمْ بِهِ.

- (7) لا تنسَ إرسالَ أخبارِكَ إلينا!
- (8) وقال الله تعالى: "وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ فِيمَا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ"³¹.
- (9) لقد أوحشني غيابك كثيرا جدا.
- (10) من علاماتِ الفُتُوَّةِ أَنْ تُحْفَظَ الكَرَامَةُ وَ يُدْفَعَ الظُّلْمُ وَ يُؤْرَى الضَّيْمُ
- (11) لَا يَجِدُ حَرْجًا فِي الاتِّصَالِ بِي.
- (12) كُوفِيَ طَلِبَةُ جَامِعَتِنَا عَلَى نَشَاطِهِمُ الْمُسْتَمِرِّ.
- (13) إِنِّي أَحَبُّ مُسَاعِدَتِكَ طَالَمَا كَانَ ذَلِكَ فِي إِمكَانِي.
- (14) يُعَدُّ الْمَسْجِدَ "اسْتِقْلَالَ" مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي إِنْدُونِيسِيَا.
- (15) يَسْمَى بَعْضُ النَّاسِ جَرِيرَةَ بَالِي بِالْجَزِيرَةِ الْإِلَهِيَّةِ.

الإجابة

- (1) زيارة : مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل وفاعل مستتر
- (2) حفلة: نائب الفاعل مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل مبني للمجهول
- (3) تحياتي: مفعول به مبني على الكسر لاتصاله بياء التكلم يقع بعد فعل وفاعل مستتر
- (4) جدول: نائب الفاعل مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل مبني للمجهول
- (5) عظيم: مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل وفاعل.
- (6) المشركون: نائب الفاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم يقع بعد فعل مبني للمجهول.
- (7) إرسال: مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل وفاعل مستتر
- (8) بين: نائب الفاعل منصوب لأنه ظرف وهو يقع بعد فعل مبني للمجهول.
- (9) بي: مفعول به مبني على السكون لأنه ياء المتكلم يقع بين فعل وفاعل.
- (10) الكرامة و الظلم و الضيم: نائب الفاعل مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل مبني للمجهول
- (11) حرجا: مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل وفاعل مستتر

³¹القرآن الكريم سورة يونس: 19

- 12) طلبة: نائب الفاعل مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير يقع بعد فعل مبني للمجهول
- 13) مساعدة: مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل وفاعل مستتر.
- 14) المسجد: نائب الفاعل مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل مبني للمجهول.
- 15) جزيرة: مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد يقع بعد فعل وفاعل

3- ماذا تفعل (ي) في المواقف الآتية (استخدم (ي) فاعلا و مفعولا به في الموقف

1-4 واستخدم (ي) نائب فاعل في الموقف (5)؟

- 1) أَعْلَنَ التَّلْفَازُ أَنْ غَدًا رَمَضَانُ.
- 2) أَرَدَتِ الرَّجُوعَ إِلَى مَدِينَتِكَ الْبَعِيدَةِ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ.
- 3) جَاءَ الْعِيدَ وَ لَكَ عَمَّ فَقِيرٌ لَهُ أَطْفَالٌ كَثِيرُونَ.
- 4) عَلِمْتَ أَنَّ صَدِيقَكَ مِنْ خَارِجِ الْمَدِينَةِ سِيزُورُكَ.
- 5) طَلَبَ مِنْكَ أَحْوَكُ أَنْ تَشْرَحَ لَهُ كَيْفِيَّةَ تَحْضِيرِ الشَّايِ.

الإجابة

- 1) أَسْتَعِدُّ لَصَلَاةِ التَّرَاوِيحِ وَ أَعِدُّ الْأَطْعَمَةَ وَ الْمَشْرُوبَاتَ لِلْسَّحُورِ.
- 2) قَبْلَ الْعِيدِ بِأَسْبُوعٍ أَشْتَرِي تَذَكْرَتَيْنِ لِرُكُوبِ الْقَطَارِ ذَهَابًا وَ إِيَابًا.
- 3) أَسَاعِدُ عَمِّي بِإِعْطَاءِ بَعْضِ الْمَلَابِسِ لِأَوْلَادِهِ.
- 4) أَسْتَقْبِلُهُ فِي الْمَحْطَةِ وَ أَكْرِمُهُ إِكْرَامًا تَامًا.
- 5) يُمَلَأُ الْفَنْجَانُ بِالْمَاءِ وَ يُوضَعُ فِيهِ الشَّايُ وَ السُّكَّرُ فَيُحَرِّكُ الْمَاءُ وَ يُشْرَبُ الشَّايُ.

4- ضع (ي) "ص" بين القوسين أمام الجمل الصحيحة وضع (ي) "خ" أمام الجمل

الخطيئة!

- 1) () قُرِّرَتْ الْعُلُومُ مَادَّةً فِي مَنَاهِجِ الدَّرْسِ.
- 2) () طَبَعَ الْمُؤَلِّفُونَ كَتَبَهُمْ فِي مَطْبَعَةٍ مَشْهُورَةٍ.

- (3) () شرح المدرسة كيفية صنع القهوة.
- (4) () تجمع النحلة الرحيق جماعة.
- (5) () بللت الأمطار شوارع و مزارع القرى.
- (6) () يُخرج الله من الأرض الزروع تختلف ألوانها.
- (7) () أنشئت مدارس كثيرة في أنحاء الجزر.
- (8) () دُعِيَ المكلفين المستطيعون إلى حج بيت الله.
- (9) () يُعاقبُ المجرمون على حسب جرماتهم.
- (10) () قرأت المجتهدة جريدتان جديدتين.
- (11) () يُستقبلُ هذان الضيفان استقبالا حارا.
- (12) () يَسْتَفْهِمُ الطبيبُ المريضةً عن ألمها.
- (13) () يشعر المريضة بألم في قلبها أحيانا.
- (14) () وُضِعَتْ الكتبُ الدينية على الرفوف.
- (15) () تُنظَّفُ الأكوابُ بالماء والصابون.

الإجابة

- (1) (ص)
- (2) (ص)
- (3) (خ) شرحت المدرسة كيفية صنع القهوة.
- (4) (ص)
- (5) (ص)
- (6) (خ) يُخرج الله من الأرض الزروع تختلف ألوانها.
- (7) (خ) أنشئت مدارس كثيرة في أنحاء الجزر.
- (8) (خ) دُعِيَ المكلفون المستطيعون إلى حج بيت الله.
- (9) (ص)
- (10) (خ) قرأت المجتهدة جريدتين جديدتين.

- (11) (ص)
 (12) (خ) يَسْتَفْهِمُ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَةَ عَنْ أَلْمَهَا.
 (13) (خ) تَشْعُرُ الْمَرِيضَةُ بِأَلْمٍ فِي قَلْبِهَا أحيانًا.
 (14) (خ) وُضِعَتِ الْكُتُبُ الدِّينِيَّةُ عَلَى الرَّفُوفِ.
 (15) (ص)

5- كَوِّنْ (ي) 15 جُمْلَةً مَفِيدَةً (غَيْرِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ) بِأَنَّ يَكُونُ فِي:

- (1) فاعل من جمع مذكر سالم.
 (2) مفعول به من الأسماء الخمسة.
 (3) نائب فاعل من مثنى.
 (4) نائب فاعل فعله مضارع.
 (5) فاعل مذكور بعد مفعول به.
 (6) نائب فاعل من جمع مؤنث سالم.
 (7) فاعل من اسم إشارة.
 (8) مفعول به من اسم إشارة.
 (9) مفعول به مذكور بعد نائب فاعل.
 (10) فاعل من ضمير مستتر وجوبا.
 (11) مفعول به قبل فعل و فاعل.
 (12) نائب فاعل من ضمير مستتر.
 (13) فاعل جمع تكسير.
 (14) مفعول ثان من مثنى مؤنث.
 (15) نائب فاعل من ضمير بارز للمخاطبين.

الإجابة

- (1) اجتهد التائبون في أداء الصلوات الخمس.
- (2) كُفِّ عنك فاك عما لا يعينك.
- (3) تُستأجرُ السيارتان يوم السبت والأحد.
- (4) يبني الفندق المريح في وسط المدينة.
- (5) يرحم الأولادَ أبواهما.
- (6) جُمِعَت الفتياتُ في قاعة الاجتماع.
- (7) يحصل هذا الفائز كأس مدير الجامعة.
- (8) لا تترك هذا المكان قبل حضور الضيوف.
- (9) يُعْطَى المخلصون ثواب أعمالهم.
- (10) إِحْفَظ لسانك من الكلام الغليظ.
- (11) العلمَ طلبَ أصدقائي ليلاً ونهاراً.
- (12) الطعام اللذيذ يُباع بثمن رخيص.
- (13) تَتَفَتَّحُ الزهورُ في كل صباح ومساءً.
- (14) يكسو السيدُ خادميه قميصين اثنين.
- (15) أنتما تحترمان في أي مكان.

6- أعرّب (ي) الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية!

- (1) لقد اتصلتُ تليفونيا إذ أنني لم أستطع الانتظار حتى الغد.
- (2) يلقي المهملون أيديهم إلى التهلكة.
- (3) أُخِذَ الكباب من لحم الغنم أو الدجاج
- (4) لقد تسلمتُ حالا أزهارك الجميلة.
- (5) تُرْسِلُ الشمسُ أشعتها إلى الطير فيسرح و يمرح و يتعنى.
- (6) تُصنَعُ الملابس من القطن أو الصوف
- (7) كم أودُّ ذلك، إني حاضر إليك.

- (8) أتمى لك كل خير
- (9) زُرعتُ الحبوبُ في المزارع الكثيرة.
- (10) أحمَدُ اللهَ إنه بخير.
- (11) يذبحُ الجزارُ البقرَ بالسكين.
- (12) يدافعُ الجنودُ عن وطنهم ضد المستعمرين.
- (13) بفضل مساعدتك، أنجزنا العمل في الموعد المحدد.
- (14) تزوجتُ من العلماء الصالحين النساء الصالحات.
- (15) يجمعُ الراعي العشبَ لتأكله ماشيته.

الإجابة

- (1) الانتظار مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد
- (2) المهملون فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
- (3) الكباب نائب فاعل مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد
- (4) أزهار مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد
- (5) الشمس فاعل مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد
- (6) الملابس نائب فاعل مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير
- (7) ذلك اسم إشارة مبني على الفتح في محل نصب مفعول به
- (8) كل مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد
- (9) الحبوب نائب فاعل مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير
- (10) الله مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد
- (11) الجزار فاعل مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد
- (12) وطن مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد
- (13) "نا" ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل
- (14) النساء فاعل مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير
- (15) الراعي فاعل مرفوع بالضممة المقدرة على الياء.

ح- أسئلة يجب عنها الطالب (ة)

1- عين (ي) في الجمل الآتية فاعلا و نائب فاعل و مفعولا به و بيّن (ي) صورة كل

منها!

- 1) يا أخي، لا تضيق نفسك!
- 2) تُدفع المعصية و المنكر بالقوة
- 3) بلِّغ سلامي إلى أفراد عائلتك
- 4) زَيْدٌ مُرْتَبٌ كُلٌّ مِنْ عَمَّالِ الْمَصَانِعِ مَائِي أَلْفِ رُوبِيَّةٍ
- 5) لقد استمعتُ بالحديث معك يا سيدي.
- 6) وقال شاعر: "تعلّم فليس المرءُ يُؤلّد عالما وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلٌ"
- 7) قد مالت الشمسُ إلى الغروب.
- 8) من أمارات المروءة أن يُكرم الضيف و يغاث الملهوف و يسان العرض.
- 9) ليس هناك ثمّة ما يستوجب شكرك لي
- 10) تُصَفّ الكراسي في قاعة الاجتماع بنظام
- 11) أشكر لتحملك مشقة مرافقتي في جولتي
- 12) قال الله تعالى: "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ"³².
- 13) تُكْتَشَفُ درجةُ حرارتي بسهولة.
- 14) تشتهر مدينة جاكرتا بأكثر المدن زحاما.
- 15) يتديّنُ معظمُ سكانِ جاوى دين الإسلام.

2- ماذا تفعل (ي) في المواقف الآتية (استخدم (ي) فاعلا ومفعولا به في الموقف

4-1 واستخدم (ي) نائب فاعل في الموقف (5)؟

³²القرآن الكريم سورة البقرة: 183

- (1) أعلن المدرس أن غدا امتحان.
- (2) أردت زيارة جدك بمناسبة الإجازة السنوية.
- (3) جاء العيد و تقابل فيه زملاءك.
- (4) علمت أن صديقك في حاجة إلى استئجار البيت.
- (5) طلب منك أخوك أن تشرح له كيفية تحضير عصير الطماطم.

3- ضع (ي) "ص" بين القوسين أمام الجمل الصحيحة وضع (ي) "خ" أمام الجمل

الخطيئة!

- (1) () يشتري العامل قميصاً لونه جميل.
- (2) () أُنْشِئَتْ معاهدٌ كثيرة في أنحاء المدن الكبيرة.
- (3) () دُعِيَ الْمُؤْمِنِينَ كلهم إلى حفل الزفاف.
- (4) () يعطي الرئيس الفائزين الهدايا على حسب درجاتهم.
- (5) () قرأت المديرة مجلتيْن جديدتين.
- (6) () يكتب المستمعون الأشياء المهمة التي يلقىها الخطيب.
- (7) () يقود السائقون سياراتهم في شوارع المدينة.
- (8) () تشرح الأم بنتها كيفية صنع العصير.
- (9) () ينشر المجلة أخبار اليوم.
- (10) () يشعر مريم بألم في جسمها كله.
- (11) () توضع الأموال الغالية في الخزنة.
- (12) () تُنظَّفُ الصُّحُنُ بالماء و الصابون.
- (13) () بلّلت المياه أرجاء القرى.
- (14) () يُسْتَقْبَلُ الضيفين الاثنان ساعة واحدة.
- (15) () يعالج الطبيب الأمراض المختلفة.

4- كَوِّن (ي) 15 جملة تامة (غير الجمل السابقة) بأن يكون في!

- (1) نائب فاعل من جمع مذكر سالم.
- (2) فاعل من الأسماء الخمسة.
- (3) مفعول به من مثني.
- (4) نائب فاعل فعله ماض.
- (5) فاعل مذكور بعد مفعول به.
- (6) مفعول به من جمع مؤنث سالم.
- (7) نائب فاعل من اسم إشارة.
- (8) فاعل من اسم إشارة.
- (9) مفعول به مذكورا بعد نائب فاعل.
- (10) فاعل من ضمير مستتر وجوبا.
- (11) مفعول به قبل الفاعل.
- (12) نائب فاعل من ضمير بارز.
- (13) نائب فاعل من جمع تكسير.
- (14) مفعول ثان من مثني مؤنث.
- (15) نائب فاعل من ضمير بارز للمخاطبات.

5- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية!

- (1) تباع أدوات منزلية كثيرة عند التجار.
- (2) تصفر سنابل الرز في فصل الصيف.
- (3) معذرة، إنني لم أقصد أن أجرح شعورك.
- (4) سأقدم اعتذار في وقت مناسب.
- (5) رَوَتْ الرواة الأحاديث الكثيرة عن عائشة رضي الله عنها.
- (6) يزرع هذا الفلاح الفواكه في أوائل فصل الشتاء.
- (7) سجد الناجحون لله سجود الشاكرين.
- (8) إني آسف لتأخري، فلقد ركبت الحافلة الخطأ.

- (9) حبس القاضي العادل المذنب سنة واحدة
- (10) قال الله تعالى "رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ"³³.
- (11) أسامحك، لقد أهنتني أمام جميع صديقاتي.
- (12) يرتدي الناس الملابس الخفيفة في الصيف.
- (13) تُعاقبُ الطالبات اللاتي يتأخرن عن الحضور
- (14) يؤسفني أنني لا أستطيع ان أسافر في ذلك اليوم.
- (15) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله ويُقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة"³⁴.

خ- معجم توضيحي

enggan	أبي - يأبي	.1
peninggalan perbakala	آثار قديمة	.2
mengelola	أدار - يدير - إدارة	.3
menurunkan	أدلى - يدلي	.4
sinar	أشعة	.5
menguning	اصفرّ - يصفرّ	.6
berperang melawan	اقتتل - يقتتل	.7
memberi rasa aman	آمن	.8
memilih	انتخب - ينتخب	.9
memperoleh kemenangan	انتصر - ينتصر	.10
mendirikan	أنشأ - ينشئ - إنشاء	.11

³³القرآن الكريم سورة آل عمران: 147

³⁴الحديث رواه البخاري ومسلم

menjadikan kesepian	أوحش - يوحش	.12
berdaun	أورق - يورق	.13
gunung berapi	بركان	.14
membasahi	بلل - يبلل	.15
retak	تشقق - يتشقق	.16
berharap	تمنى - يتمنى	.17
tanda, indikasi	ثمة = علامة	.18
kerusakan	تهلكة	.19
membantah	جحد - يجحد	.20
lari	جرى - يجري	.21
kejahatan, tindak pidana	جرمة	.22
pulau	جزيرة - جزر	.23
pulau dewata	جزيرة إلهية	.24
memenjarakan	حبس - يجبس	.25
nama kota	حطين	.26
menggali	حفر - يحفر	.27
resepsi pengantin	حفلة الزفاف	.28
menjaga	حمى - يحمي	.29
rencana pembangunan	خطة تنمية	.30
timba	دلو	.31
bandara internasional	مطار دولي	.32
lengan	ذراع	.33
madu	رحيق = عسل	.34
menolak	رفض - يرفض	.35
tarian	رقصة - رقصات	.36

berkelana	سرح - يسرح	.37
kekuasaan	سلطة	.38
tangkai	سنبله - سنابل	.39
tuan	سيد - سادة	.40
musim hujan >< musim kemarau	شتاء ضدّ صيف	.41
memotong, mengupas	شدّب - يشدّب	.42
Timur Tengah	شرق أوسط	.43
penindasan	ضيم	.44
menangani, mengobati	عالج - يعالج	.45
pekerja	عامل - عمّال	.46
beban	عبء	.47
mengosongkan, meliburkan	عطّل - يعطّل	.48
bangunan	عمارة - عمارات	.49
membangun	عمّر - يعمّر - تعمير	.50
bertolak, meninggalkan	غادر - يغادر	.51
yang kasar	غليظ	.52
mendung, awan	غمام	.53
banjir meluap	فاض - يفيض	.54
kemudahan	فتوة	.55
pendahulu	قديم - قدماء	.56
piala	كأس	.57
sate	كباب	.58
pertandingan	مباراة - مباريات	.59
utusan	مبعوث	.60
musium	متحف	.61

bersuka ria	مرح - يمرح	.62
candi	معبد	.63
kantor	مكتب - مكاتب	.64
yang dianiaya	ملهوف = مظلوم	.65
pelabuhan	ميناء - موانئ	.66
lebah	نحلة	.67
pengambil air	وارد	.68
mengajari sopan santun	هدب - يهدب	.69

الباب الثاني الإفادة بجملة اسمية

الباب الثاني الإفادة بجملة اسمية

أ - الأغراض

1- الأغراض العامة

إلمام الطلبة بالجملة الاسمية وعناصرها وأماطها وتطبيقها.

2- الأغراض الخاصة

بعد دراسة هذه المادة يستطيع الطالب أن:

- (8) يذكر مفهوم الجملة الاسمية.
- (9) يذكر عناصر الجملة الاسمية.
- (10) يستخدم أنواع المبتدأ في تكوين الجمل.
- (11) يستخدم أنواع الخبر في تكوين الجمل.
- (12) يستخدم الجمل الاسمية على أساس الأنماط المطردة في الإفادة.
- (13) يحلل عناصر الجمل الاسمية.

ب - مفهوم الجملة الاسمية وعناصرها.

في الحياة اليومية نحن في حاجة إلى تقديم الرسائل (massages) أو الأخبار إلى أحد من المخاطبين. فلنا أن نقدمها بجملة فعلية أو جملة اسمية. فالجملة الفعلية - كما تكلمنا نحن في الباب السابق - هي الجملة التي تتركب من فعل و فاعل، نحو: "جاء الحقُّ" و "يحسُّ السكوتُ" أو من فعل و فاعل و مفعول به، نحو: "رَحِمَ الأبُّ ولدَهُ" و "يعبدُ المسلمُ ربَّهُ" أو من فعل ونائب فاعل، نحو: "قُتِلَ الْمُجْرِمُ" و "يُنْصَرُ الْمَظْلُومُ".
أما الجملة الاسمية فكما في الأمثلة الآتية.

1- الأمثلة

الصَّبْرُ جَمِيلٌ	
الصبر	جميل
اسم	اسم
مسند إليه \ مبتدأ	مسند \ خبر

السُّكُوتُ ذَهَبٌ	
السكوت	ذهب
اسم	اسم
مسند إليه \ مبتدأ	مسند \ خبر

الإِسْلَامُ يَعْلو	
الإسلام	يعلو
اسم	فعل
مسند إليه \ مبتدأ	مسند \ خبر

التُّجَّارُ فِي السُّوقِ		
التجار	في	السوق
اسم	حرف جار	اسم مجرور
مسند إليه \ مبتدأ	مسند \ خبر	

الْمَيْدَانُ وَسَطَ الْمَدِينَةِ		
الميدان	وسط	المدينة
اسم	ظرف المكان ³⁵	مظروف ³⁶
مسند إليه \ مبتدأ	مسند \ خبر	

2- القواعد

- (أ) الجملة الاسمية هي التي تتركب من مسند إليه و مسند أو من مبتدأ و خبر.
- (ب) يجب أن يكون المبتدأ اسماً، و الخبر إما اسماً أو فعلاً أو جاراً و مجروراً أو ظرفاً و مظلوماً.
- (ت) الجملة الاسمية لا يتقدمها فعل، إذا تقدمها فعل فتسمى بجملة فعلية.

ت- أنواع المبتدأ

1- الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	المبتدأ	توضيح صورته في الجملة
1	فَرِيْدٌ طَالِبٌ جَامِعِيٌّ.	فريدٌ	اسم ظاهر معرفة وهو عَلمٌ مرفوع بالضممة
2	فَوَزِيَّةٌ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.	فوزيةٌ	اسم ظاهر معرفة وهو عَلمٌ مرفوع بالضممة
3	التَّاجِرُ نَاجِحٌ فِي تِجَارَتِهِ.	التاجرُ	اسم ظاهر معرفة بـ "أل" مرفوع بالضممة
4	التَّاجِرَةُ سَعِيدَةٌ فِي حَيَاتِهَا.	التاجرةُ	اسم ظاهر معرفة بـ "أل" مرفوع بالضممة

³⁵ ظرف المكان اسم يدل على مكان وقوع الحدث. و مثله أمام و وراء و خلف و جانب و حول و تحت و فوق و بين.

³⁶ المظروف اسم يقع بعد ظرف وهو مجرور دائماً.

5	هُوَ مُدَرِّسٌ مَاهِرٌ .	هو	ضمير منفصل ³⁷ مبني على الفتح
6	هِيَ مُدَرِّسَةٌ مَاهِرَةٌ.	هي	ضمير منفصل مبني على الفتح
7	هَذَا صَاحِبٌ عَلِيٌّ.	هذا	اسم إشارة مبني على السكون
8	هَذِهِ فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ	هذه	اسم إشارة مبني على الكسرة
9	أَنْ تَصُومَ خَيْرٌ لَكَ	أن تصومَ	مصدر مؤول (فعل مضارع منصوب بأن) ³⁸
10	أَنْ تَصُمْتَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَقُولَ	أن تصمتَ	مصدر مؤول (فعل مضارع منصوب بأن)
11	مَنْ فِي الْفَصْلِ؟	مَنْ	اسم استفهام ³⁹ مبني على السكون
12	مَنْ يَكْسَلُ يَخْسِرْ	مَنْ	اسم شرط ⁴⁰ مبني على السكون
13	كُلُّ شَيْءٍ يَجْرِي عَلَى مَا يُرَامُ	كُلُّ شَيْءٍ	اسم نكرة مضاف إلى نكرة وهو مرفوع بالضمّة
13	"قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ	قَوْلٌ مَعْرُوفٌ	اسم نكرة موصوف بنكرة وهو مرفوع

³⁷هو " ضمير منفصل لمفرد مذكر غائب يجل محل رفع. و مثله:

- و "هما" لمثنى مذكر غائب، نحو هما طالبان أو مثنى مؤنثة غائبة، نحو هما طالبتان.
- و "هم" لجمع مذكر غائب، نحو هم طلاب.
- و "هي" لمفردة مؤنثة غائبة، نحو هي طالبة
- و "هنّ" لجمع مؤنثة غائبة، نحو هنّ طالبات.
- و "أنت" لمفرد مذكر مخاطب، نحو أنت مدرّس
- و "أنتم" لمثنى مذكر مخاطب، نحو أنتم مدرّسان أو مثنى مؤنثة مخاطبة، نحو أنتم مدرّساتان.
- و "أنتم" لجمع مذكر مخاطب، نحو أنتم مدرسون
- و "أنّ" لمفردة مؤنثة مخاطبة، نحو أنّ مدرّسة
- و "أنّنّ" لجمع مؤنثة مخاطبة، نحو أنّنّ مدرّسات
- و "أنا" لمتكلم مذكر\ مؤنث نحو أنا تلميذ\ تلميذة

• و "نحن" لمتكلم مع غيره مذكر\ مؤنث، نحو نحن تلاميذ\ تلميذات . هذه هي الضمائر المنفصلة التي تحل محلّ رفع مبتدأ.

³⁸يؤول لفظ "أن تصوم و أن تصمت" ب"صومك" و "أن تقول" ب "قولك"

³⁹اسم الاستفهام هو اسم يستعلم به عن شيء أو أمر. منه: مَنْ و مَا و مَاذَا و كَيْفَ و أَيْنَ و كَمْ و أَيْ. ليس كل اسم استفهام مبتدأ بل

معظمه خير مقدم.

⁴⁰اسم الشرط هو اسم يدخل على الجملتين ليبين أن الجملة الثانية يتوقف حصولها على حصول الأولى. منه: متى و من و ما و أين و

حيثما و كيفما، نحو مَا تَدْرِكُ مِنْ مَالِكَ يَنْفَعُكَ

بالضمة		صَدَقَةٌ يَتَّبِعُهَا أَدَى ⁴¹	
اسم موصول مبني على السكون	الذي	الذي يفوزُ في المسابقةِ عثمان	14
علم عجم وهو مرفوع بضمة مقدرة على الواو.	سمِّيَرو	سمِّيَرو هو أعلى جَبَلٍ في جزيرة جاوى	15

2- القواعد

من الأمثلة السابقة عرفنا أن:

- (1) المبتدأ قد يكون اسما ظاهرا معرفة (من عَلِمَ واسم مُعَرَّفٍ بِ "ال") وضميرا منفصلا واسمَ إشارةٍ واسمًا موصولا و مصدرا مؤولا واسمَ استفهامٍ واسمَ شرطٍ واسما منكرا (نكرة) مضافا أو موصوفا.
- (2) المبتدأ مرفوعٌ إذا كان من الأسماءِ المُعَرَّبَةِ.
- (3) المبتدأ مبنيٌّ إذا كان من الأسماءِ المبنية. وهذه الأسماءُ المبنيةُ تُحُلُّ محلَّ رفعٍ مبتدأ.

3- التدريب

عَيِّن (ي) المبتدأ في العبارات الآتية وشرح (ي) صورته في الجملة!

- (1) السفينة مخفية في البحر.
- (2) عبد الوهَّاب ذاهب إلى العاصمة.
- (3) من يرأس هذا المعهد؟
- (4) هي ممرضة نشيطة في عملها.
- (5) الطائرات من مختلف البلاد.
- (6) المصايح منيرة طول الليل والنهار.
- (7) من يصلي في المسجد، يا سعيد؟

⁴¹ القرآن سورة البقرة: 263

- (8) هناك سفينة جديدة يركبها السائحون اليابانيون.
 (9) البيوت المتنوعة حول جامعنا.
 (10) هذه أختي مريم.
 (11) أن تجلسَ على هذا الكرسي خير من أن تقومَ.
 (12) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ⁴².
 (13) الذي يقرأ القرآن فريداً.
 (14) بونج تومو (Bung Tomo) بطل عظيم من سورابايا.
 (15) الطائرة N35 مصنوعة في إندونيسيا.

الإجابة

الرقم	المبتدأ	صورته في الجملة
1	السفينة	اسم ظاهر مُعْرَفٌ بـ"ال" مرفوع بالضمّة
2	عبد الوهاب	اسم ظاهر معرفة وهو علم مرفوع بالضمّة
3	مَنْ	اسم استفهام مبني على السكون
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

⁴²القرآن الكريم سورة القصص: 88

		14
		15

ث- أنواع الخبر

1- الخبر المفرد

(أ) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الخبر	توضيح صورته في الجملة
1	فاضلٌ فَلَاحٌ مجتهدٌ.	فَلَاحٌ	اسم ظاهر مفرد مذكر لأن المبتدأ اسم مفرد مذكر وهو نكرة مرفوع بالضممة
2	فاضلةٌ فَلَاحَةٌ مجتهدَةٌ.	فَلَاحَةٌ	اسم ظاهر مفرد مؤنث لأن المبتدأ اسم مفرد مؤنث وهو نكرة مرفوع بالضممة
3	المطيعانِ مهتمَّانِ بأمرهما	مهتمان	مثنى مذكر لأن المبتدأ مثنى مذكر وهو مرفوع بالألف
4	المطيعتانِ مهتمَّتانِ بأمرهما	مهتمتان	مثنى مؤنث لأن المبتدأ مثنى مؤنث وهو مرفوع بالألف
5	التجارُ ناجِحُونَ في بحارِهم	ناجحون	جمع مذكر سالم لأن المبتدأ جمع تكسير لمذكر وهو مرفوع بالواو
6	التاجراتُ ناجِحَاتٌ في حياتهنَّ	ناجحات	جمع مؤنث سالم لأن المبتدأ جمع مؤنث سالم وهو مرفوع بالضممة
7	المسلمون سعداءٌ في الدنيا والآخرة	سعداء	جمع تكسير لمذكر و المبتدأ جمع مذكر سالم وهو مرفوع بالضممة
8	الشوارعُ مزدحمةٌ	مزدحمة	اسم ظاهر مفرد مؤنث لأن المبتدأ جمع تكسير لغير العاقل وهو نكرة مرفوع بالضممة
9	الحافلاتُ جديدةٌ	جديدةٌ	اسم ظاهر مفرد مؤنث لأن المبتدأ جمع مؤنث سالم لغير العاقل وهو نكرة مرفوع بالضممة

اسم ظاهر مفرد مؤنث لأن المبتدأ اسم مفرد مؤنث وهو نكرة مرفوع بالضممة	سفينة	سفينة ديوى روجي سفينة قديمة.	10
---	-------	---------------------------------	----

ب) القواعد

- من الأمثلة السابقة عرفنا أن:
- 1) الخبر قد يكون اسما مفرداً⁴³ (اسما غير مركب في جملة فعلية أو اسمية) فيسمى بخبر مفرد.
 - 2) الخبر المفرد (غير جملة) مرفوع.
 - 3) الخبر المفرد قد يكون جمع مذكر سالماً رغم أن المبتدأ جمع تكسير.
 - 4) الخبر المفرد قد يكون جمع تكسير رغم أن المبتدأ جمع مذكر سالم.
 - 5) الخبر المفرد مطابق للمبتدأ في جنسه (تذكيره وتأنيثه) وعدده (إفراده و مثناه و جمعه).
 - 6) الخبر اسم مفرد مؤنث إذا كان المبتدأ جمعا لغير العاقل.

2- الخبر الجملة

أ) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الخبر	توضيح صورته في الجملة
1	المدينة شوارعها مزدحمة	شوارعها مزدحمة	جملة اسمية (شوارعها: مبتدأ (الماء: ضمير مرتبط بالمدينة)، ومزدحمة: خبر).
2	عثمان وعليُّ أبواهما مُدرِّسانِ	أبواهما مُدرِّسانِ	جملة اسمية (أبواهما: مبتدأ (هما: ضمير مرتبط بعثمان وعليّ)، ومدرِّسان: خبر)

⁴³الخبر المفرد هو الذي لا يكون جملة أو شبه جملة. قد يكون الخبر المفرد اسما مفردا كما في الأمثلة أ.1،2،8،9 أو مثنى كما في الأمثلة أ.3،4 أو جمعا كما في الأمثلة أ.5،6،7.

3	المدرسون أولادهم مجتهدون	أولادهم مجتهدون	جملة اسمية (أولادهم: مبتدأ (هم: ضمير مرتبط بالمدرسون)، ومجتهدون: خبر)
4	الصالحاتُ قلوبهنَّ مطمئنَّةٌ	قلوبهنَّ مطمئنَّةٌ	جملة اسمية (قلوبهنَّ: مبتدأ (هنَّ: ضمير مرتبط بالصالحات)، ومطمئنَّة: خبر)
5	الشمسُ ⁴⁴ طلعتْ	طلعتْ	جملة فعلية (طلع: فعل ماضٍ والتاء علامة التأنيث وفاعله ضمير مستتر مرتبط بالشمس)
6	اللاعبُ يُمِرُّ الكرةَ	يمرر الكرةَ	جملة فعلية (يمرر: فعل مضارع و فاعله ضمير مستتر مرتبط باللاعب، الكرة: مفعول به)
7	الطَبَّاحُ يطبخُ الطعامَ	يطبخُ الطعامَ	جملة فعلية (يطبخ: فعل مضارع و فاعله ضمير مستتر مرتبط بالطباخ، الطعام: مفعول به)
8	المصاييحُ أنارتْ الشوارعَ	أنارتْ الشوارعَ	جملة فعلية (أنارت: فعل ماضٍ و فاعله ضمير مستتر مرتبط بالمصاييح، الشوارع: مفعول به)
9	المتقون يعفون عن الناس	يعفون عن الناس	جملة فعلية (يعفون: فعل مضارع و فاعله ضمير "واو الجمع" مرتبط بالمتقون، عن الناس: جارٍ ومجرور)
10	تلك السياراتُ صنَّعها أبناءُ إندونيسيا	صنَّعها أبناءُ إندونيسيا	جملة فعلية (صنَّع: فعل ماضٍ والهاء (ها) مفعول به و فاعله أبناءُ إندونيسيا)
11	الكافرون هم الظالمون	هم الظالمون	جملة اسمية (هم: مبتدأ (هم: ضمير مرتبط بالكافرون)، والظالمون: خبر).

⁴⁴الشمس مؤنث مجازي. والمؤنث المجازي كل لفظ لا يتميز الذكر من الأنثى

ب) القواعد

من الأمثلة السابقة والتوضيح السابق عرفنا أن:

- 1) الخبر قد يكون جملة (اسمية أو فعلية)⁴⁵.
- 2) الخبر الجملة قد يكون فعلا منفردا (كالمثال الخامس). وهذا الفعل لا يقال فعل فقط بل جملة فعلية لأنه عند كثير من النحويين متركب من فعل و فاعل (ضمير) مستتر.
- 3) الخبر الجملة مشتمل على ضمير يربطها بالمتبدا.

3- الخبر شبه الجملة والمقدم والمتعدد

أ) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الخبر	توضيح صورته في الجملة
1	الطَيْرُ فِي القَفْصِ	في القفص	شبه جملة (في: حرف جر، القفص: مجرور).
2	الحَقْلُ وِراءَ البَيْتِ	وراء البيت	شبه جملة (وراء: ظرف، البيت: مظروف).
3	فِي العُرْفَةِ سَرِيْرٌ	في الغرفة	مقدم على المتبدا و هو شبه جملة (في: حرف جر، الغرفة: مجرور).
4	حَوْلَ المائدةِ كَراسِيٌّ	حول المائدة	مقدم على المتبدا و هو شبه جملة (حول: ظرف، المائدة: مظروف).
5	اللَّهُ غَفورٌ رَحِيمٌ	غفور رحيم	متعدد (غفور: خبر أول، رحيم: خبر ثان).
6	رَسُولُ اللَّهِ عَزِيْزٌ حَرِيصٌ	عزيز حريص	متعدد (عزيز: خبر أول، حريص: خبر ثان).
7	كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟	كيف	الخبر مقدم وهو اسم استفهام مبني على الفتح

⁴⁵ يمكننا أن نحول الخبر الجملة الاسمية كما في المثال الأول والثالث إلى الخبر المفرد، فتصير المثال الأول "شوارع المدينة مزدحمة" وتصير المثال الثالث "أولاد المدرسين مجتهدون". أما الخبر الجملة الفعلية فيمكننا أيضا أن نحولها إلى جملة أخرى. فالمثال الخامس نحوله إلى "طلعت الشمس" والمثال السادس إلى "يمزr اللاعب الكرة".

ب) القواعد

- من الأمثلة السابقة والتوضيح السابق عرفنا أن:
- أ) الخبر قد يكون شبه جملة (جار + مجرور، و ظرف + مظروف).
- ب) الخبر قد يكون مقدّماً على المبتدأ لا سيما إذا كان شبه جملة والمبتدأ اسم نكرة أو أداة الاستفهام.
- ت) الخبر قد يكون متعددًا رغم أن المبتدأ واحد.

ت) التدريب

عين الخبر في العبارات الآتية و اشرح صورته في الجملة!

- 1) الجو معتدل في هذا الصباح.
- 2) المسجد الجميل جانب الشارع.
- 3) "أَوَّلُ مَا بُدِئَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ص.م. مِنَ الْوَحْيِ الرَّؤْيَا الصَّالِحَةَ فِي النَّوْمِ" ⁴⁶.
- 4) التاجر ماله كثير جدا.
- 5) العصفور يغرد فوق الشجرة.
- 6) "مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ" ⁴⁷
- 7) الحمالون يحملون البضائع.
- 8) في الأسبوع سبعة أيام.
- 9) "أَحْيَانًا يَا تَيْبِي الْوَحْيِي مِثْلَ صَلْصَلَةِ الْجَرَسِ ، وَهُوَ أَشَدُّ عَلَيَّ" ⁴⁸.
- 10) تلك الأغنية جميلة.
- 11) "وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ" ⁴⁹.

⁴⁶الحديث رواه البخاري.

⁴⁷القرآن الكريم سورة البقرة: 235.

⁴⁸الحديث رواه البخاري.

⁴⁹القرآن الكريم سورة البقرة: 228

12) التفاح فاكهة لذيذة.

13) "الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَاهُمْ"50.

14) "أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: ذكرك أخاك بما يكره"51.

15) تسلق شجرة جوز الهند من المسابقات في إندونيسيا.

الإجابة

الرقم	الخبر	صورته في الجملة
1	معتدل	اسم ظاهر مفرد مذكر لأن المبتدأ اسم مفرد مذكر وهو نكرة مرفوع بالضممة
2	جانب الشارع	ظرف المكان يكون مفعولا فيه منصوبا
3	الرؤيا	اسم ظاهر مفرد مذكر لأن المبتدأ اسم مفرد مذكر وهو معرفة
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

⁵⁰القرآن الكريم سورة محمد: 1.

⁵¹الحديث رواه

ج- أنماط الجمل الاسمية

1- الأمثلة والتوضيح

1-أ) مبتدأ + خبر مفرد

العلمُ نافعٌ	
العلم	نافع
مبتدأ	خبر مفرد

1-ب) مبتدأ + خبر مفرد

هُمَا بِنْتَانِ	
هما	بنتان
مبتدأ	خبر مفرد

1-ت) مبتدأ + خبر مفرد

الْمُؤْمِنُونَ مُفْلِحُونَ	
المؤمنون	مفلحون
مبتدأ	خبر مفرد

1-ث) مبتدأ + خبر مفرد

أبو التلميذِ مدرّسٌ	
أبو التلميذِ	مدرّسٌ
مبتدأ	خبر مفرد

2- مبتدأ + خبر جملة اسمية (مبتدأ + خبر).

التلميذُ أَبُوهُ مُدَرِّسٌ		
التلميذ	أبوه مدرس	
مبتدأ	خبر جملة اسمية	
	مدرس	أبوه
	خبر	مبتدأ

3- مبتدأ + خبر جملة فعلية (فاعل + فعل).

الفائزُ يضحكُ		
الفائز	يضحكُ	
مبتدأ	خبر جملة فعلية	
	فاعل ضمير مستتر	فعل

4- مبتدأ + خبر جملة فعلية (فاعل + مفعول به).

التلميذةُ تَعْمَلُ أُمُّهَا مُدَرِّسَةً ⁵²			
التلميذة	تعمل أمها مدرسة		
مبتدأ	خبر جملة فعلية		
	مدرسة	أمها	تعمل
	مفعول به ⁵³	فاعل	فعل

⁵² هذه العبارة بمعنى تَعْمَلُ أُمُّ التِّلْمِيذَةِ مُدَرِّسَةً. وَتُقَدَّمُ لفظ "التلميذة" لتعجيل المسرّة. يستخدم المتكلم لفظ التلميذة في أول الجملة إذا أراد تعجيل المسرّة نحو المخاطب.

⁵³ صح أيضاً أن يكون هذا اللفظ حالاً.

5- مبتدأ + خبر جملة فعلية (فعل + فاعل ضمير مستتر + مفعول به).

الطَّالِبُ يَعْمَلُ وَاجِبَهُ	
الطالب	يعمل واجبه
مبتدأ	خبر جملة فعلية
	يعمل
	فعل مضارع فاعله ضمير مستتر
واجبه	مفعول به

6- مبتدأ + خبر شبه جملة (جار + مجرور).

الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ	
المسلم	في المسجد
مبتدأ	خبر جار + مجرور
	في
	حرف جار
المسجد	مجرور

14) مبتدأ + خبر شبه جملة (ظرف + مظروف).

الْمِصْبَاحُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ	
المصباح	فوق المكتب
مبتدأ	خبر ظرف + مظروف
	فوق
	ظرف
المكتب	مظروف

15) مبتدأ + خبر جملة فعلية (فعل + فاعل ضمير مستتر) + جار مجرور.

الحجاج يرجعون إلى بلادهم			
الحجاج	يرجعون	إلى بلادهم	
مبتدأ	جملة فعلية	جار مجرور	
	يرجع	و	إلى
	فعل	فاعل	حرف جار
		بلادهم	مجرور

16) مبتدأ + خبر جملة فعلية (فعل مبني مجهول + نائب فاعل).

البئر يُشربُ ماءه	
البئر	يشرب ماءه
مبتدأ	خبر جملة فعلية
	يشرب
	فعل مبني للمجهول
	نائب فاعل
	ماءه

17) خبر شبه جملة (جار + مجرور) + مبتدأ.

لِلْمُهَنْدِسِ بَيْتٌ ⁵⁴	
بيت	للمهندس
مبتدأ مؤخر	خبر (جار + مجرور) مقدّم
	ل
	حرف جار
	المهندس
	مجرور

⁵⁴ يقدم الخبر وجوبا على المبتدأ لأن المبتدأ نكرة والخبر جار و مجرور. وإذا كان المبتدأ معرفة "المهندس" فيجوز تقديمه أو تأخيره. واختيار لفظ نكرة "مهندس" لأن المتكلم يريد تعبير لفظ غير معيّن.

18) خبر شبه جملة (ظرف + مظروف) + مبتدأ.

أَمَامَ الْمَسْجِدِ سَاحَةٌ ⁵⁵		
ساحة	أمام المسجد	
مبتدأ مؤخر	خبر (ظرف + مظروف) مقدم	
	المسجد	أمام
	مظروف	ظرف

19) مبتدأ + خبر + خبر

رَؤُوسُهُمْ وَأُذُنُهُمْ وَدُودُهُمْ ⁵⁶		
ودود	ولود	زوجته
خبر	خبر	مبتدأ

2- الخلاصة

دلت الأمثلة السابقة أن من أنماط الجمل الاسمية ما يلي:

- 1) مبتدأ + خبر (مفرد)
- 2) مبتدأ + خبر جملة اسمية (مبتدأ + خبر).
- 3) مبتدأ + خبر جملة فعلية (فاعل + فاعل).
- 4) مبتدأ + خبر جملة فعلية (فاعل + فاعل + مفعول به).
- 5) مبتدأ + خبر جملة فعلية (فاعل + فاعل ضمير مستتر + مفعول به).
- 6) مبتدأ + خبر شبه جملة (جار + مجرور).
- 7) مبتدأ + خبر شبه جملة (ظرف + مظروف).
- 8) مبتدأ + خبر جملة فعلية (فاعل + فاعل ضمير مستتر) + جار مجرور.

⁵⁵ يقدم الخبر على المبتدأ لأن المبتدأ نكرة والخبر ظرف و مظروف. وإذا كان المبتدأ معرفة "الساحة" فيجوز تقديمه أو تأخيره. واختيار لفظ نكرة "ساحة" لأن المتكلم يريد تعبير لفظ غير معين.

⁵⁶ ويجوز زيادة واو العطف بين هذين الخبرين فتصير الجملة "رَؤُوسُهُمْ وَأُذُنُهُمْ وَدُودُهُمْ".

- (9) مبتدأ + خبر جملة فعلية (فعل مبني مجهول + نائب فاعل).
 (10) خبر شبه جملة (جار + مجرور) + مبتدأ.
 (11) خبر شبه جملة (ظرف + مظروف) + مبتدأ.
 (12) مبتدأ + خبر متعدد (خبر + خبر).

3- التدريب

اذكر (ي) نمط التركيب الذي تحته خط في الجمل الآتية!

- (1) العقل مرآة صافية.
- (2) الصائمون ذنوبهم مغفورة.
- (3) المريض يحتاج إلى دواء.
- (4) أنتِ نحيفة ولكنك نشيطة.
- (5) من شروط الصلاة الطهارة.
- (6) بين هاتين الجزيرتين مَضِيقٌ.
- (7) خارج الجامعة أعمال خيرية.
- (8) أنتما تحرصان على استغلال أوقات الفراغ.
- (9) رسول الله صادق أمين.
- (10) السحاب فوق الجبل.
- (11) هاتان الشجرتان كبيرتان وعاليتان.
- (12) تلك الوظائف مهمة جدا.
- (13) إندونيسيا مستقلة ليست مستعمرة.
- (14) "وَهِيَ بَجْرِي بِهْمٍ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالِ"⁵⁷.
- (15) سيدوموليو قرية سياحية في مدينة باتو.

⁵⁷القرآن الكريم سورة هود: 42.

الإجابة

- (1) مبتدأ + خبر مفرد.
- (2) مبتدأ + خبر جملة اسمية.
- (3) مبتدأ + خبر جملة فعلية + جار مجرور.
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)
- (11)
- (12)
- (13)
- (14)
- (15)

ح- التدريبات

1- عين (ي) في العبارات الآتية المبتدأ و الخبر وبين (ي) صورة كل منهما كما في

المثالين!

(1) السلام عليكم : المبتدأ = السلام، والخبر = عليكم وهو جار

ومجرور

(2) أمام الجامعة رجل عظيم: المبتدأ = رجل وهو مؤخر، والخبر = مقدم وهو

ظرف و مظروف

- (1) الصبر مفتاح الفرج.
- (2) الوقت أثن من الذهب.
- (3) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ⁵⁸.
- (4) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ⁵⁹.
- (5) قلب المؤمن دليله.
- (6) في التأني السلامة.
- (7) أيها الطلبة، أتمم رجال الغد.
- (8) وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ⁶⁰.
- (9) العلم طريقه شاق.
- (10) البيت بناه المهندسون.
- (11) أن تصلي مع أولادك جماعة خير من أن تأمرهم بالصلاة.
- (12) هذه بنت مدرستي.
- (13) كُلُّ شَيْءٍ بَيْنَنَا قَدْ انْتَهَى.
- (14) ذَلِكَ بَدِيهِئِي (وَاضِحٌ بِدُونِ أَيِّ كَلَامٍ).
- (15) في حديقة السفاري بريجين حيوانات متنوعة.

الإجابة

- (1) المبتدأ: الصبر، والخبر: مفتاح.
- (2) المبتدأ: الوقت، والخبر: أثن.
- (3) المبتدأ: سرر وهو نكرة و مؤخر، والخبر: فيها (جار و مجرور مقدم).
- (4) المبتدأ: الحمد، والخبر: لله.

⁵⁸القرآن الكريم سورة العاشية: 13

⁵⁹القرآن الكريم سورة الفاتحة: 2

⁶⁰القرآن الكريم سورة آل عمران: 144

- 5) المبتدأ: قلب، والخبر دليله.
- 6) المبتدأ: السلامة وهو مؤخر، والخبر: في التأني (جار و مجرور مقدم).
- 7) المبتدأ: أنتم (ضمير منفصل)، والخبر: رجال.
- 8) المبتدأ: محمد وهو مسبوق بما، والخبر: رسول وهو مسبوق بإلا.
- 9) المبتدأ: العلم، والخبر: طريقه شاق وهو جملة اسمية.
- 10) المبتدأ: البيت ، والخبر: بناه المهندسون وهو جملة فعلية.
- 11) المبتدأ: أن تصليّ وهو مصدر مؤول، والخبر: خير.
- 12) المبتدأ: هذه وهو اسم إشارة، والخبر: بنت.
- 13) المبتدأ: كل شيء بيننا، الخبر: قد انتهى.
- 14) المبتدأ: ذلك، الخبر: بديهي.
- 15) المبتدأ: حيوانات متنوعة، الخبر: في حديقة السفاري بريجين.

2- املأ (ي) الفراغ في الجمل الآتية بالمبتدأ أو الخبر كما تطلبه الجملة!

- 1) المستمعون إلى الدرس
- 2) ... ثممرتان
- 3) بين المدرسة والبيت
- 4) في رفوف المكتبة
- 5) الطيور فوق الشجرة.
- 6) ... مفيدتان
- 7) أنتم من الجامعة في الميعاد.
- 8) يساعدن المرضى في المستشفى.
- 9) يدافعون عن أوطانهم بإخلاص.
- 10) واقفات وراء الإمام.
- 11) كيف أبيك يا أخي؟
- 12) واحد خير من ثلاثة فلاحين.
- 13) أيُّ تلميذٍ يجتهدُ

- (14) النصب التذكارى الوطنى (Monas) فى جاكرتا.
(15) الجسر سورامادو من مدينه سورابايا إلى مدينه بانكالن.

الإجابة

- (1) يفهمون
- (2) الشجرتان
- (3) مزرعة واسعة
- (4) كتب
- (5) مغرّدة
- (6) القستان
- (7) ترجعون
- (8) الممرضات
- (9) الجنود
- (10) المصليات
- (11) حال
- (12) تاجر
- (13) ينجح
- (14) مكان سياحي
- (15) يمتدّ

3- ماذا تقول (ين) فى المواقف الآتية (استخدم (ي) بعض أنماط الجملة الاسمية).

- (1) معك صديق يريد مدرّسك أن يتعرفَ عليه.
- (2) عمّك راجعٌ من الحرمین بعد أداء العمرة.
- (3) تريد أن يشتري لك أخوك كتابا لم يعرفه من قبل.

- (4) أنت في المطعم و يطلب منك بعض المشترين قائمة الطعام.
(5) أبوك يطلب منك أن تذهب إلى السوق للتسوّق و أنت مشغول.

الإجابة

- (1) أُقَدِّمُ صديقي له بقولي: يا أستاذ، هذا صديقي، اسمه أحمد، هو طالب في قسم الأدب العربي. هو من سورابايا.
(2) استقبله في المطار و أقول له "عمرة مبرورة"، نحن في صحة وعافية و أسرّكم في أحسن ما يرام.
(3) أطلب منه أن يشتريه لي و أقول له: موضوع الكتاب الفقه الإسلامي، المؤلف سليمان، المطبعة دار الفكر، السنة 2013.
(4) أقول له، يا سيدي هذه هي قائمة الطعام. عندنا لحم مشوي و دجاج و سمك و عندنا مشروبات متنوعة مثل عصير الليمون و الحليب و القهوة و الشاي.
(5) أنا أعتذر بأن أنهي أولاً وظيفتي و أقول له: عفوًا أنا الآن مشغول يا أبي، سأتسوّق لك بعد إنهاء الوظيفة.

4- كوّن (ي) 15 جملة مفيدة (غير الجمل السابقة) بأن يكون في:

- (1) مبتدأ مؤخر
(2) خبر جملة اسمية
(3) مبتدأ مصدر مؤول
(4) خبر جملة فعلية
(5) مبتدأ ضمير منفصل
(6) خبر مقدم وهو جار مجرور
(7) مبتدأ جمع مؤنث سالم
(8) خبر شبه جملة وهو ظرف
(9) مبتدأ اسم تثنية

- (10) مبتدأ اسم إشارة
- (11) خبر مقدم وهو أداة الاستفهام.
- (12) مبتدأ اسم استفهام.
- (13) مبتدأ اسم شرط.
- (14) خبر جملة فعلية فاعله مستتر
- (15) مبتدأ متعدد الخبر

الإجابة

- (1) في غرفة الطعام مأكولات لذيذة.
- (2) مسجد قريتي أبوابه جميلة.
- (3) أن يقرأ الطالب درسه مفيد.
- (4) المسلمون يصلون على النبي صلى الله عليه وسلم.
- (5) أنتما صديقان حميمان
- (6) في الرفوف كتب كثيرة
- (7) التحيّات المباركات لله رب العالمين
- (8) الحفلة المريحة أمام المحلات التجارية.
- (9) الصديقتان غائبتان في الحصة الأخيرة.
- (10) هذا المعهد أُسس قبل خمسين عاما.
- (11) ما رأيك في ذلك؟
- (12) من يصاحبك في السفر؟
- (13) من يزرع يحصد.
- (14) الصائم يصلي الصبح.
- (15) حياة المؤمنة سعيدة مزدهرة

5- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية!

- 1) الجدّ في صحة وعافية.
- 2) كل وظيفة تجري على ما يرام.
- 3) في هذه المقالة أفكار جيدة.
- 4) الإسلام يعلو ولا يعلى عليه.
- 5) وراء كل رجل عظيم امرأة عظيمة.
- 6) ربنا لك الحمد ملء السماوات و ملء الأرض.
- 7) لرئيس الجمهور مسؤوليات متنوعة.
- 8) اللاعبون يتحمّسون في لعب كرة القدم.
- 9) أنتم مسافران إلى الشرق الأوسط.
- 10) أن تسمع القصة خير من أن تراها.
- 11) "وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْاُنْثٰى"⁶¹.
- 12) "وَاللّٰهُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ وَاِلَيْهِ يُرْجَعُ الْاَمْرُ كُلُّهُ"⁶².
- 13) حيثما تقرأ القرآن يجزك الله.
- 14) العودة إلى القرية من تقاليد شعبنا في عيد الفطر.
- 15) الزواج المبكر هو السلوك الذي ينبغي تجنبه.

الإجابة

- 1) الجدّ مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.
- 2) كل مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.
- 3) أفكار مبتدأ مؤخر وهو مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير.
- 4) الإسلام مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.
- 5) امرأة مبتدأ مؤخر وهو مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.
- 6) الحمد مبتدأ مؤخر وهو مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.

⁶¹القرآن الكريم سورة آل عمران: 36

⁶²القرآن الكريم سورة يوسف: 123

- (7) مسؤوليات مبتدأ مؤخر وهو مرفوع بالضممة لأنه جمع مؤنث سالم.
- (8) اللاعبون مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
- (9) مسافران مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى
- (10) خير خبر مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.
- (11) الله مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.
- (12) غيب مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.
- (13) حيثما اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- (14) العودة مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.
- (15) السلوك خبر مرفوع بالضممة لأنه اسم مفرد.

خ- أسئلة يجب عنها الطالب (ة)

1- عين (ي) في الجمل الآتية المبتدأ والخبر وبين (ي) صورة كل منهما!

- (1) "إنما الأعمال بالنيات"⁶³.
- (2) نحن الآن في مطعم كبير
- (3) في الفنجان الأنيق قهوة لذيذة
- (4) المائدة قريبة من النافذة
- (5) بجانب الملعب فنادق كثيرة
- (6) ذلك الجرسون يخدم الزبائن جيدا
- (7) هم عائلة عبد الرؤوف و عائلتي.
- (8) و ما محمد إلا رسول⁶⁴.
- (9) والإسلام هو دين حنيف
- (10) ومن بغير علم يعمل أعماله مردودة.
- (11) خير الكلام ما قلّ و دلّ.

⁶³الحديث رواه البخاري ومسلم

⁶⁴القرآن الكريم سورة آل عمران: 144

12) ذَلِكَ صَحِيحٌ تَمَامًا (فِعْلًا).

13) هَذَا مَا سَمِعْتُهُ.

14) النهضة القومية في هذا البلد بدأت سنة 1908 ميلادية.

15) عام 1998 هو عام الإصلاح في إندونيسيا.

2- املأ (ي) الفراغ في الجمل الآتية بالمتبدأ أو الخبر كما تطلبه الجملة!

1) الأقسام

2) شوارعها واسعة.

3) ملابس و مناديل.

4) المسافرون الحافلات.

5) السمك في الماء.

6) هذه طويلة.

7) أولادهن مطيعون.

8) حول المدينة

9) نازل في الشتاء.

10) يمشي بأربعة أرجل.

11) الكعبة المسلمين في صلاتهم.

12) المؤتمرون من تعب المناقشات.

13) المنورة مدينة مقدّسة.

14) في كل مدينة إندونيسيا الكبيرة حيوان.

15) جبل تانكوبان براهو بقصة سانكوريانج.

3- ماذا تقول (ين) في المواقف الآتية (استخدم (ي) بعض أنماط الجملة الاسمية).

1) تريد أن تعمل في أحد المصانع و يريد أبوك أن يعرفه.

2) صديقك مهاجر إلى خارج البلاد للتعلم.

- (3) تريد أن يطلب لك زميلك غرفة الفندق في مدينته.
 (4) أنت تريد أن يذهب معك أخوك إلى متنزه جديد.
 (5) أمك تطلب منك أن تصف الملابس في المحلات بالقرب من منزلك.

4- كوّن (ي) 15 جملة تامة (غير الجمل السابقة) بأن يكون في:

- (1) مبتدأ جمع تكسير
- (2) خبر جملة فعلية
- (3) مبتدأ مثنى مؤنث
- (4) خبر شبه جملة (جار مجرور)
- (5) مبتدأ ضمير منفصل للمخاطبين.
- (6) خبر مقدم وهو ظرف
- (7) مبتدأ جمع مذكر سالم
- (8) خبر مقدم وهو جار مجرور
- (9) مبتدأ اسم نكرة
- (10) مبتدأ مصدر مؤول
- (11) خبر مقدم وهو أداة الاستفهام
- (12) مبتدأ نكرة مضافة
- (13) مبتدأ نكرة موصوفة
- (14) مبتدأ متعدد الخبر
- (15) خبر جملة اسمية

5- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية!

- (1) المدرسون يعيشون في مدينة مالانج.
- (2) في بيتي غرف النوم وغرفة الاستقبال.
- (3) أفراد الأسرة يجلسون في غرفة الجلوس.

- (4) عندنا بستانيان يعملان في الحديقة.
- (5) الطباخة تطبخ الأظعمة كل صباح.
- (6) معنا اليوم السيد عبد السلام.
- (7) طاعتكما والديكما يجبكما الله.
- (8) "ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ"⁶⁵.
- (9) "وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ"⁶⁶.
- (10) والله عزّ و جلّ عليم حكيم.
- (11) أن تَسْمَعَ بِالْمُعَيَّدِ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَرَاهُ.
- (12) عندي نفس الإحساس.
- (13) "كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ ، أَوْ يُنَصِّرَانِهِ ، أَوْ يُمَجِّسَانِهِ"⁶⁷.
- (14) رجل عالم خير من رجل غنيّ.
- (15) سوكارنو أول الرئيس لجمهورية إندونيسيا.

د - معجم توضيحي

mengeksploitasi, memanfaatkan	استهلال = قضاء	.70
memanjang	امتدّ - يمتدّ	.71
menyinari	أنار - ينير - إنارة	.72
Aksiomatis, sudah jelas (tidak harus diterangkan)	بديهيّ	.73
pelan-pelan	تأنيّ - يتأنيّ - تأنيّ	.74
memanjat	تسلّق - يتسلّق - تسلّق	.75
pelayan	جرسون = خادم	.76
jembatan	جسر	.77

⁶⁵القرآن الكريم سورة البقرة: 2

⁶⁶القرآن الكريم سورة الهمزة: 1

⁶⁷الحديث رواه البخاري

Taman Safari Prigen	حديقة السفاري بريجين	.78
sangat ingin	حرص - يحرص - حرص	.79
kuli, tukang angkut	حمال	.80
membela	دافع - يدافع عن	.81
agama yang condong, agama yang benar	دين حنيف	.82
indah	رائع = جميل	.83
generasi penerus	رجال الغد	.84
pelanggan	زبون - زبائن	.85
pernikahan dini	زواج مبكر	.86
mendung, awan	سحاب	.87
ranjang, dipan, tempat tidur	سرير - سرر	.88
yang melelahkan	شاق	.89
pohon pinang	شجرة الجوز	.90
mencegah, menghalangi	صدّ - يصدّ	.91
dering bel, suara jam	صلصلة الجرس	.92
tahun reformasi	عام الاصلاح	.93
memaafkan	عفا - يعفو - عفو	.94
perbuatan baik	عمل خيري	.95
Pulang kampung, mudik	عودة إلى قرية	.96
desa wisata	قرية سياحية	.97
pencela	لمزة	.98
tempat wisata	متنزه - مكان سياحي	.99
tersembunyi	مختفية	.100
cermin	مرآة	.101
yang berkembang	مزدهرة	.102

terjajah	مستعمرة	.103
merdeka, bebas	مستقلة	.104
selat	مضيق	.105
(suhu udara) sedang	معتدل	.106
kunci sukses	مفتاح الفرغ	.107
kebangkinan nasional	نهضة قومية	.108
pengumpat	هزمة	.109
menggiring bola	يمرر الكرة	.110

الباب الثالث وصف الكلمات

الباب الثالث وصف الكلمات

أ- الأغراض

1- الأغراض العامة

إلمام الطلبة بوصف الكلمات وأساليبه وأنماطه وتطبيقه

2- الأغراض الخاصة

بعد دراسة هذه المادة يستطيع الطالب أن:

- 20) يذكر مفهوم وصف الكلمات.
- 21) يذكر عناصر الكلمات الموصوفة.
- 22) يستخدم أساليب الوصف في تكوين الجمل.
- 23) يذكر أنماط الكلمات الموصوفة.
- 24) يستخدم الكلمات الموصوفة على أساس الأنماط المطردة في إلقاء الأخبار أو الرسائل.
- 25) يحلل عناصر الجمل فيها الكلمات الموصوفة.

ب- مفهوم وصف الكلمات و عناصرها

يتكلم الانسان على حسب احتياجه إلى إلقاء الخبر أو الرسالة (message) و تفهيم المخاطب. و قد يحتاج إلى وصف كلامه أو توكيده. و يتم وصف الكلام بزيادة وصف أو أكثر في عنصر من عناصره. و الأصل في الكلام العربي (الجملة المفيدة) أن يكون متركبا من عنصرين وهما مسند إليه (مبتدأ أو فاعل) و مسند (خبر أو فعل). و يسمى كل من المسند إليه و المسند بعمدة الكلام. و يتوسّع الكلام بزيادة فُضلة، وهي ما يجوز حذفه مع بقاء إفادة

الكلام. و الوصف نوع من الفضلة لأن المتكلم قد يتركه إذا أفاد الكلام بدونه. ومن أمثلة الكلام الموصوف وشرحه كما في الجداول الآتية:

1- الأمثلة و التوضيح

صَبَرَ الرَّجُلُ الْمُؤْمِنُ		
صبر	الرجل	المؤمن
فعل	فاعل \ موصوف	صفة
عمدة		فضلة

يُكْرَمُ السَّلْفُ الصَّالِحُ		
يكرم	السلف	الصالح
فعل	نائب فاعل \ موصوف	صفة
عمدة		فضلة

الطَّالِبُ الْمِثَالِيُّ ذَكِيٌّ		
الطالب	المثالي	ذكي
مبتدأ \ موصوف	صفة	خبر
عمدة	فضلة	عمدة

سَلِيمَانُ مُدَرِّسٌ مُسَاعِدٌ		
سليمان	مدرس	مساعد
مبتدأ	خبر \ موصوف	صفة
عمدة		فضلة

من الأمثلة السابقة عرفنا أن:

- (أ) وصف الكلمات هو وضع صفة بعد كلمة موصوفة بكلمة (بصفة) معيّنة من اسم الفاعل⁶⁸ أو اسم المفعول⁶⁹ أو غيرهما⁷⁰.
- (ب) الكلمة الموصوفة تسمى بالموصوف أو المنعوت و الكلمة الموضوعه للوصف تسمى بالصفة أو النعت.
- (ت) في كل تركيب وصفي عنصران، يعني موصوف و صفة.

ت- أساليب وصف الكلمات

1- وصف الكلمات بالصفة المفردة

(أ) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الموصوف وصورته	الصفة وصورتها
1	هُنَاكَ أَمْرٌ عَاجِلٌ	أَمْرٌ: مبتدأ مؤخر مرفوع وهو مفرد مذكر نكرة	عَاجِلٌ: اسم مرفوع يبين الموصوف وهو مفرد مذكر نكرة
2	أَمَتْنِي لَكَ وَقْتًا مَمْتَعًا	وَقْتًا: مفعول به منصوب وهو مفرد مذكر نكرة	مَمْتَعًا: اسم منصوب يبين الموصوف وهو مفرد مذكر نكرة
3	يَا هَا مِنْ مُفَاجِئَةٍ سَارَةٍ	مُفَاجِئَةٍ: اسم مجرور وهو مفرد مؤنث نكرة	سَارَةٍ: اسم مجرور يبين الموصوف وهو مفرد مؤنث نكرة

⁶⁸ اسم الفاعل هو اسم مصوغ لمن وقع منه الفعل أو قام به. وهو من الثلاثي على وزن فاعل، نحو ناصر و ظافر. ومن غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره، نحو يُنْطَلِقُ - مُنْطَلِقٌ و يُتَقَدَّمُ - مُتَقَدِّمٌ.

⁶⁹ اسم المفعول هو اسم مصوغ لما وقع عليه الفعل. وهو من الثلاثي على وزن مفعول، نحو منصور و محمود. ومن غير الثلاثي على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل آخره، نحو مُنْطَلِقٌ - مُنْطَلِقٌ و مُتَقَدِّمٌ - مُتَقَدِّمٌ.

⁷⁰ منها ما يسمى بالصفة المشبهة باسم الفاعل، نحو فَرِحَ و ضَحَّمَ و مبالغه اسم الفاعل، نحو صَبُورٌ و كَبِيرٌ واسم التفضيل، نحو أَصْعَرُ و ضَعْرَى.

4	جَاءِنِي طَالِبَانِ جَدِيدَانِ	طالبان: فاعل مرفوع وهو مثنى مذكر نكرة	جديدان: اسم مرفوع يبين الموصوف وهو مثنى مذكر نكرة
5	بَنَى الْمُتَبَرِّعُونَ مَسَاجِدَ جَمِيلَةً	مساجد: مفعول به منصوب وهو جمع تكسير نكرة	جميلة: اسم منصوب يبين الموصوف وهو مفردة مؤنث نكرة
6	إِنَّهُمْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْمُطِيعِينَ	المسلمين: اسم مجرور بمن وهو جمع المذكر السالم المعرفة	المطيعين: اسم مجرور يبين الموصوف وهو جمع المذكر السالم المعرفة
7	لَقَدْ تَسَلَّمْتُ حَالًا أَزْهَارَكَ الْجَمِيلَةَ	أزهارك: مفعول به منصوب وهو جمع تكسير معرفة	الجميلة: اسم منصوب يبين الموصوف وهو مفردة مؤنثة معرفة
8	أَنْجَزْنَا الْعَمَلَ فِي الْمَوْعِدِ الْمَحْدَدِ	الموعِد: اسم مجرور بفي وهو مفرد مذكر معرفة	المحدد: اسم مجرور يبين الموصوف وهو مفرد مذكر معرفة
9	أَزْوَاجَ الرَّسُولِ مُسْلِمَاتٍ حَافِظَاتٍ لِلْغَيْبِ	مسلمات: خبر مرفوع وهو جمع المؤنث السالم النكرة	حافظات: اسم مرفوع يبين الموصوف وهو جمع المؤنث السالم النكرة
10	يُبَاعُ الْقَمِيصُ الْجَمِيلُ رَخِيصًا	القميص: نائب الفاعل مرفوع وهو مفرد مذكر معرفة	الجميل: اسم مرفوع يبين الموصوف وهو مفرد مذكر معرفة
11	الْبَاتِيكُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْأَقْمِشَةِ الْمَشْهُورَةِ فِي إِنْدُونِيسِيَا	الأقمشة: مضاف إليه مجرور وهو جمع تكسير معرفة	المشهور: اسم مجرور يبين الموصوف وهو مفرد مؤنث معرفة
12	المبادئ الخمس أساس بلدنا	المبادئ: مبتدأ مرفوع وهو جمع تكسير معرفة	الخمس: اسم مرفوع يبين الموصوف وهو عدد معرف لمؤنث

ب) القواعد

- 1) الموصوف قد يكون فاعلا أو نائب فاعل أو مفعولا به أو مبتدءا أو خبرا أو اسما مجرورا.
- 2) الصفة التي تبين الموصوف تسمى بالصفة الحقيقية (النعته الحقيقي).
3) الصفة الحقيقية نوعان: مفردة و جملة. والصفة المفردة مالا يكون جملة (مركبا إسناديا) رغم أنه مثنى أو جمع. والصفة الجملة ما يكون جملة فعلية أو اسمية.
- 4) تتبع الصفة المفردة موصوفها في أربعة أمور:
(أ) في إعرابه (رفعه و نصبه و جره)، إذا كان الموصوف مرفوعا فالصفة مرفوعة و إذا كان منصوبا أو مجرورا فالصفة منصوبة أو مجرورة.
(ب) و جنسه (تذكيره و تأنيثه)، إذا كان الموصوف مذكرا فالصفة مذكرة وإذا كان مؤنثا فمؤنثة.
(ت) عدده (إفراده و مثناه و جمعه) إذا كان الموصوف مفردا فالصفة مفردة وإذا كان مثنى أو جمعا فمثنى أو جمع. إلا إذا كان الموصوف جمعا لغير عاقل فالصفة مفردة مؤنثة.
(ث) تعريفه و تنكيهه. إذا كان الموصوف معرفة فالصفة معرفة و إذا كان نكرة فالصفة نكرة.

ت) التدريب

عين (ي) الصفة في العبارات الآتية و بين (ي) صورتها!

- 1) يا بني، أمامك حياة جديدة.
- 2) تسلمت الكتب الأخرى من والدي.
- 3) وصلتني أخبار العالم الإسلامي.
- 4) ارجع بسرعة، ينتظر ولدان الحبيبان.
- 5) رافقني رجال مهذبون في السفر إلى العاصمة.

- (6) يتسلَّق ولدان السور العالي.
- (7) وعدت اللجنة للمسلمين المتقين.
- (8) يجلس قائد الجنود في السرادق الفاخر.
- (9) يتجَوَّل السائحون حول الحديقتين الواسعتين.
- (10) يركب المدير السيارة الجميلة.
- (11) يلعب الطلبة الكرة في ملعب فسيح.
- (12) عاشر الشباب إخوانا موسرين.
- (13) قد عثر المسافرون على طائرات غريبة.
- (14) يعتقد الإندونيسيون أن سلطان أجونج (Sultan Agung) ملك عظيم.
- (15) من الشواطئ المفضلة في مالانج شاطئ سندانج بيرو (Sendang Biru).

الإجابة

الرقم	الصفة	صورتها
1	جديدة	اسم يتبع الموصوف في رفعه و إفراده و تأنيثه و تنكيره
2	الأخرى	اسم يتبع الموصوف في نصبه و تعريفه و هي مفردة مؤنثة لأن الموصوف جمع لغير العاقل.
3	الإسلامي	اسم يتبع الموصوف في جرّه و إفراده و تذكيره و تعريفه
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

		12
		13
		14
		15

2- وصف الكلمات بالصفة الجملة

(أ) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الموصوف	الصفة
1	في حديقة إندونيسيا المصغرة الجميلة (TMII) سياح يتجولون	سياح: مبتدأ مؤخر مرفوع وهو جمع تكسير نكرة	يتجولون: تبين الموصوف وهي جملة فعلية فيها ضمير مناسب بالموصوف
2	أرافق صبيًا أمه مريضة	صبيًا: مفعول به منصوب وهو مفرد مذكر نكرة	أمه مريضة: تبين الموصوف وهي جملة اسمية فيها ضمير مناسب بالموصوف
3	الضيف يحمل معه حُبًا نأكله	حُبًا: مفعول به منصوب وهو مفرد مذكر نكرة	نأكله: تبين الموصوف وهي جملة فعلية فيها ضمير مناسب بالموصوف
4	العِبارة مَكْتُوبَةٌ فِي كِتَابٍ غِلاَفُهُ جَدِيدٌ	كتاب: مجرور بفي وهو مفرد مذكر نكرة	غِلاَفُهُ جَدِيدٌ: تبين الموصوف جملة اسمية فيها ضمير مناسب بالموصوف
5	أَحَبُّ طَيْرًا تَعْرِيدُهُ جَمِيلٌ	طيرًا: مفعول به منصوب وهو مفرد مذكر نكرة	تَعْرِيدُهُ جَمِيلٌ: تبين الموصوف وهي جملة اسمية فيها ضمير مناسب بالموصوف
6	الصقر طير يختاره شعبنا كرمز الدولة	طير: خبر مرفوع وهو مفرد مذكر نكرة	يختاره شعبنا: تبين الموصوف وهي جملة فعلية

ب) القواعد

- (1) للصفة الجملة نوعان: جملة فعلية و جملة اسمية⁷¹.
- (2) للصفة الجملة شرطان: أن يكون الموصوف نكرة و أن يكون في الجملة ضمير مناسب بالموصوف في جنسه (تذكيره و تأنيثه) وعدده (إفراده و تثنيته و جمعه).

ت) التدريب

عين (ي) الجملة الواقعة صفة في العبارات الآتية و بين (ي) صورتها!

- 1) أمامك عمل ينفع.
- 2) أبصرت شابا ثوبه جميل.
- 3) يحب الله كل عامل يتقن عمله.
- 4) في الغرفة ضيف يستريح.
- 5) مضى شهر بركائه كثيرة.
- 6) ربّي عمّي طيوراً ثمنها غال.
- 7) في البركة أسماك تسبح.
- 8) أسكن في حيّ يزدحم بالسكان.
- 9) ينال طلبة الجامعة منزلة يسعد بها صاحبها.
- 10) عطفت على ضعيف نفسه عفيفة.
- 11) سمعت خطيباً يؤثر في سامعيه.
- 12) في هذه الجزيرة قطارات سيرها بطيء.
- 13) أركب حافلة كراسيها مريحة.
- 14) سميرو جبل نعتبره أعلى جبل في جزيرة جاوى.
- 15) بالي جزيرة من جزر بلادنا بعض سكانها مسلمون.

⁷¹ يصح تحويل الصفة الجملة الفعلية إلى الصفة المفردة، نحو أبصرت ولداً ينام - أبصرت ولداً نائماً وكذلك بالعكس. ويصح أيضاً تحويل الصفة الجملة الاسمية إلى الصفة المفردة، نحو شاهدنا قطاراً سيره سريع - شاهدنا قطاراً سريعاً السير.

الإجابة

الرقم	الصفة الجملة	صورتها
1	ينفع	فعل مضارع فاعله ضمير مستتر وهي جملة فعلية فيها ضمير مناسب بالموصوف.
2	ثوبه جميل	جملة اسمية فيها ضمير مناسب بالموصوف.
3	يتقن عمله	فعل مضارع فاعله ضمير مستتر وهي جملة فعلية فيها ضمير مناسب بالموصوف. عمله مفعول به.
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

3- وصف الكلمات بالصفة السببية

أ) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الموصوف وصورته	الصفة وصورتها
1	فِي وَسَطِ الْمَدِينَةِ حَدِيقَةٌ بَاسِقَةٌ أَشْجَارُهَا	حديقةٌ: مبتدأ مؤخر مرفوع وهو مفرد مؤنث نكرة	باسقةٌ: اسم مرفوع وهو مفرد مؤنث نكرة تصف ما بعدها (الفاعل المتصل بضمير مرتبط بالموصوف)
2	قَطَفَتِ الْفَتَاةُ زَهْرَتَيْنِ حُلُومًا أَرِيحُهُمَا	زهرتين: مفعول به منصوب وهو مثنى مؤنث نكرة	حلوًا: اسم مفرد مذكر منصوب يصف الفاعل بعدها (الفاعل المتصل بضمير مرتبط بالموصوف)
3	هَؤُلَاءِ نِسَاءٌ رَاجِحَةٌ عُقُوهُنَّ	نساءٌ: خبر مرفوع وهو جمع تكسير نكرة	راجحةٌ: اسم مؤنث مرفوع مفرد نكرة يصف الفاعل بعدها (الفاعل المتصل بضمير مرتبط بالموصوف)
4	أَسْتَرِيحُ بَعْدَ عَنَاءٍ طَوِيلَةٍ مُدَّتُهُ	عناءٍ: اسم مجرور بمن وهو مفرد مذكر نكرة	طويلةٌ: اسم مؤنث نكرة مجرور يصف الفاعل بعدها (الفاعل المتصل بضمير مرتبط بالموصوف)
5	فِي الْبَارِحَةِ التَّقِيْتُ بِالْإِخْوَانِ الصَّادِقِ وَدُهُمُ	الإخوان: اسم مجرور بالباء وهو جمع تكسير معرفة	الصادق: اسم مفرد معرفة مجرور و تصف الفاعل بعدها (الفاعل المتصل بضمير مرتبط بالموصوف)
6	أُسَاعِدُ الضَّعِيفِينَ الْمَحْرُومَ	الضعيفين: مفعول به	المحرؤم: اسم مفرد معرفة

رَاتِبُ عَمَلِهِمَا	منصوب وهو مثنى معرفة	منصوب يصف نائب الفاعل بعدها (نائب الفاعل المتصل بضمير مرتبط بالموصوف)
7	البيت: مبتدأ مرفوع وهو مفرد معرفة	المفتوح: اسم مفرد معرفة مرفوع يصف نائب الفاعل بعدها (نائب الفاعل المتصل بضمير مرتبط بالموصوف)

ب) القواعد

- 1) الصفة السببية (النعته السببية) هي التي تبين أو تصف ما بعدها (اسما له ارتباط بالموصوف).
- 2) وهي تطابق ما قبلها (الموصوف) في الإعراب و التعريف والتكثير.
- 3) تُعاملُ الصفة السببية معاملة الفعل فتكون مفردة دائمةً و تطابق ما بعدها في التذكير و التأنيث.
- 4) والاسم الذي يأتي بعدها يعرب فاعلا أو نائب فاعل حسب موقعه في الجملة.

ت) التدريب

عين (ي) الصفة السببية في العبارات الآتية و بين (ي) صورتها!

- 1) زرت البيت المحمود أهله.
- 2) يشتري حاتم بيتا أنيقا طرازه.
- 3) وصلت إلى الشواطئ الكثيرة أشجارها.
- 4) يُحَرِّثُ الأرضُ اليابسة تربتها.
- 5) يصطاد عمي السمك الغريب نوعه.

- (6) غرّد الطائر الجميل صوته.
- (7) أستأجر الحافلة الأحمر لونها.
- (8) شاهدت لاعبي فريق جارودا (Garuda) السريع جريهم.
- (9) ترطب الجو بنسمة باردة لسعتها.
- (10) جزيرة كاليمانتان محمية أشجارها وحيواناتها.
- (11) وجدت في هذه الجامعة العلوم المقررة مادتها.
- (12) يعمل أخي الكبير في مكتبة مختلفة كتبها.
- (13) لا تعاشر الأخوات الكثير كلامهن.
- (14) أعيش في قرية واسعة حقولها ومزارعها.
- (15) جاكرتا هي المحافظة الأكثر زحامها.

الإجابة

الرقم	الصفة	صورتها
1	المحمود	اسم مفرد معرفة منصوب يصف نائب الفاعل بعده
2	أنيقا	اسم مفرد نكرة منصوب يصف الفاعل بعده
3	الكثيرة	اسم مفرد معرفة مجرور يصف الفاعل بعده
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

		13
		14
		15

4- وصف الكلمات بالاسم الموصول

أ) الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	الموصوف وصورته	الصفة وصورتها
1	إِسْتَفَادَ الطَّالِبُ مِنْ الْكِتَابِ الَّذِي قَرَأَهُ	الكتاب: اسم مفرد مذكر معرفة مجرور	الذي قرأه: اسم موصول لمفرد مذكر وصلته
2	التَّاجِرَانِ اللَّذَانِ يَبِيعَانِ الْمَلَابِسَ يَحْجَّانِ	التاجران: مثنى مذكر معرفة مرفوع	الذان يبيعان الملابس: اسم موصول لمثنى مذكر مرفوع وصلته
3	أَكْرَمُ الضِّيُوفِ الَّذِينَ يَزُورُونِي	الضيوف: جمع تكسير لمذكر عاقل معرفة منصوب	الذين يزوروني: اسم موصول لجمع مذكر منصوب وصلته
4	أَلَبِنْتُ الَّتِي تَقْرَأُ الْقُرْآنَ أُحْتِي	البنث: اسم مفرد مؤنث معرفة مرفوع	التي تقرأ القرآن: اسم موصول لمفرد مؤنث وصلته
5	إِسْتَمَعْتُ إِلَى الْخُطْبَتَيْنِ اللتين ألقاهما أحمد	الخطبتين: مثنى مؤنث مجرور معرفة	اللتين يلقيهما أحمد: اسم موصول لمثنى مؤنث مجرور وصلته
6	النساء اللاتي يشرفن الفتيات مريبات كريمات	النساء: جمع تكسير لمؤنث وهو معرفة مرفوع	اللاتي يشرفن الفتيات: اسم موصول لجمع مؤنث عاقل وصلته
7	كُتِبَ بِالْأَقْلَامِ الَّتِي اشتريتها	الأقلام: جمع تكسير لغير عاقل وهو معرفة	التي اشتريتها: اسم موصول لمفرد مؤنث وصلته

ب) القواعد

- (1) قد يتم وصف الجمل باسم موصول بشرط أن يكون الموصوف معرفًا.
- (2) و الأسماء الموصولة المستعملة⁷² لوصف الجمل هي:
 - (أ) الذي للمفرد المذكر المرفوع والمنصوب و المجرور
 - (ب) التي للمفردة المؤنثة و لجمع غير العاقل المرفوع والمنصوب و المجرور
 - (ت) اللذان للمثنى المذكر المرفوع
 - (ث) اللذَيْن للمثنى المذكر المنصوب و المجرور
 - (ج) اللتان للمثنى المؤنث المرفوع
 - (ح) اللتَيْن للمثنى المؤنث المنصوب و المجرور
 - (خ) الذَيْن لجمع المذكر العاقل المرفوع والمنصوب و المجرور
 - (د) اللاتي لجمع المؤنث العاقل المرفوع والمنصوب و المجرور
- (3) و يجب أن يتصل الاسم الموصول بصلة (جملة) تشتمل على ضمير يطابق الموصول في عدده و جنسه.

ت) التدريب

صف (ي) الموصوفات في العبارات الآتية بوضع اسم موصول وصلته!

- 1) تصافح الصاحبان
- 2) أحترم الرجالَ
- 3) دعوت النساء
- 4) يقبض الشرطي اللص
- 5) بكت البنتان
- 6) استقبلتُ المديرية
- 7) يُصَفِّقُ المشاهدون

⁷² الاسم الموصول كغيره من أكثر الأسماء قد يكون مبتدأ أو فاعلا أو نائب فاعل أو مفعول به أو صفة لموصوف معين.

- (8) أحسن إلى زملائك
- (9) سمعت النداء
- (10) انتظر الراكبون الطائرتين
- (11) سأستلم الطردين
- (12) ينظف التلميذ حذاءه
- (13) يلعب الطلبة كرة القدم في النادي
- (14) يساعد رجال الإسعاف التلميذات في شاطئ برانج تربيتيس (Parang Teritis) يوكيا كارتا.
- (15) في حديقة إندونيسيا المصغرة الجميلة عديد من العروض الزوار.

الإجابة

- (1) اللذان التقيا.
- (2) الذين علّموني.
- (3) اللاتي يساعدن أمي في الحفلة.
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)
- (11)
- (12)
- (13)
- (14)
- (15)

ث- أنماط الكلمات الموصوفة

1- الأمثلة والتوضيح

1- فعل + فاعل + صفة

يَمْشِي الصَّبِيُّ الذَّكِيُّ		
الذكي	الصبي	يمشي
صفة	فاعل\موصوف	فعل

2- فعل + فاعل + صفة + مفعول به

يَحْفَظُ الطَّالِبُ النَّشِيطُ الشَّعْرَ			
الشعر	النشيط	الطالب	يحفظ
مفعول به	صفة	فاعل\موصوف	فعل

3- فعل + فاعل + مفعول به + صفة

تَسَلَّمَ الْمُوظَّفُ رِسَالَةً رَسْمِيَّةً			
رسمية	رسالة	الموظف	تسلم
صفة	مفعول به\موصوف	فاعل	فعل

4- فعل + فاعل + صفة + مفعول به + صفة

يُكْرِمُ الرَّجُلُ الْكَرِيمُ الشَّابَّ الْمُؤَدَّبَ				
المؤدّب	الشاب	الكريم	الرجل	يكرم
صفة	مفعول به\موصوف	صفة	فاعل\موصوف	فعل

5- فعل + نائب فاعل + صفة

يُرْحَمُ الصَّدِيقُ الْأَمِينُ		
يرحم	الصديق	الأمين
فعل	نائب فاعل\ موصوف	صفة

6- مبتدأ + صفة + خبر

الْمُؤْمِنُ الصَّالِحُ مَمْدُوحٌ		
المؤمن	الصالح	ممدوح
مبتدأ\ موصوف	صفة	خبر

7- مبتدأ + صفة + فاعل + خبر.

الفلاح الواسعة مزرعته غنيّ			
الفلاح	الواسعة	مزرعته	غنيّ
مبتدأ\ موصوف	صفة	فاعل	خبر

8- مبتدأ + خبر + صفة

أَبُو بَكْرٍ مُؤْمِنٌ صَدِيقٌ		
أبو بكر	مؤمن	صديق
مبتدأ	خبر\ موصوف	صفة

9- خبر + مبتدأ + صفة

مَعِيَ طَالِبٌ جَدِيدٌ		
معي	طالب	جديد
خبر	مبتدأ\ موصوف	صفة

10- فعل + فاعل + مفعول به + صفة جملة اسمية

اَشْتَرَى الْأَمِيرُ سَيَّارَةً طَرَّازَهَا أَنْيَقُ				
اشترى	الأمير	سيارة	طرازها	أنيق
فعل	فاعل	مفعول	مبتدأ	خبر
		به \ موصوف	صفة جملة اسمية	

11- فعل + مفعول به + فاعل + صفة جملة فعلية

يَسْرُنِي طَالِبٌ يُطِيعُ وَالِدَيْهِ				
يسر	ني	طالب	يطيع	والديه
فعل	مفعول به	فاعل \ موصوف	فعل + فاعل	مفعول به
			صفة جملة فعلية	

12- فعل + فاعل + مفعول به + صفة سببية + فاعل

اِخْتَرْتُ قَمَاشًا غَرِيبًا نَوْعُهُ				
اخترت	ت	قماشاً	غريباً	نوعه
فعل	فاعل	مفعول	صفة	فاعل
		به \ موصوف	صفة سببية	

13- فعل + فاعل + صفة سببية + فاعل

يَبْتَسِمُ الضَّيْفُ الْمُهَذَّبُ وَلَدُهُ			
يبتسم	الضيف	المهذب	ولده
فعل	فاعل \ موصوف	صفة	نائب فاعل
		صفة سببية	

14- فعل + فاعل + جار + مجرور + اسم موصول + صلة

كَتَبْتُ بِالْأَقْلَامِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا					
كتب	ت	ب	الأقلام	التي	اشتريتها
فعل	فاعل	جار	مجرور\ موصوف	اسم موصول	صلة
				صفة	

2- الخلاصة

دلت الأمثلة السابقة على أن من أنماط وصف الكلمات ما يلي:

- 1) فعل + فاعل + صفة.
- 2) فعل + فاعل + صفة + مفعول به.
- 3) فعل + فاعل + مفعول به + صفة.
- 4) فعل + فاعل + صفة + مفعول به + صفة.
- 5) فعل + نائب فاعل + صفة
- 6) مبتدأ + صفة + خبر.
- 7) مبتدأ + صفة + فاعل + خبر.
- 8) مبتدأ + خبر + صفة.
- 9) خبر + مبتدأ + صفة.
- 10) فعل + فاعل + مفعول به + صفة جملة اسمية
- 11) فعل + مفعول به + فاعل + صفة جملة فعلية.
- 12) فعل + فاعل + مفعول به + صفة سببية + فاعل
- 13) فعل + فاعل + صفة سببية + فاعل
- 14) فعل + فاعل + جار + مجرور + اسم موصول + صلة.

3-التدريب

اذكر (ي) نمط الجمل الآتية الآتية!

- (1) شربت البهيمة الماء الكدر.
- (2) التاجر الكبير بيته ناجح في تجارته.
- (3) الفتيات المهذبات محبوبة العشرة.
- (4) النحلة حشرة نافعة جدا.
- (5) لا تضر الخضروات النظيفة الجسم.
- (6) جاءني الوالد الذي يرحم أولاده.
- (7) هذا العصير مصنوع من الفواكه الناضجة.
- (8) أحب هاتين الصديقتين الوفيتين.
- (9) التمر ثمرة طعمها حلو.
- (10) فهمت المسألة فهما جيدا.
- (11) لبس الأولاد الملابس التي اشتراها والداهم.
- (12) في هذا اليوم يغيب طالب يعتذر.
- (13) ذلك طير طويل ريشه.
- (14) يشجع المشاهدون اللاعبين اللذين يمرران الكرة.
- (15) هايام ووروك (Hayam Wuruk) ملك مشهور من ماجاباهيت (Majapahit).

الإجابة

- (1) فعل + فاعل + مفعول به + صفة.
- (2) مبتدأ + صفة + فاعل + خبر.
- (3) مبتدأ + صفة + خبر.
- (4)
- (5)
- (6)

- (7)
- (8)
- (9)
- (10)
- (11)
- (12)
- (13)
- (14)
- (15)

ج- التدريبات

1- عين (ي) في العبارات الآتية الموصوف والصفة و بين (ي) صورة كل منهما كما في

الأمثلة!

- (1) في جاكرتا مطار مريح
- (2) أشاهد لاعبين يلعبون كرة القدم
- (3) أقابل تاجرا جميلة سيارته
- (4) يسرني المدرسون الذين يهتمون بأمور الطلبة

الإجابة

الأرقام	الموصوف	الصفة
1	مطار: اسم مفرد مذكر نكرة مرفوع	مريح: اسم مفرد مذكر نكرة مرفوع
2	لاعبين: جمع مذكر سالم نكرة منصوب	يلعبون كرة القدم: جملة فعلية (فعل - فاعل - مفعول به)
3	تاجرا: اسم مفرد مذكر نكرة منصوب	جميلة: اسم مفرد مؤنث نكرة منصوب و

فاعلها مفرد مؤنث		
الذين يهتمون بأمور الطلبة: اسم موصول و صلته	المدرسون: جمع مذكر سالم معرفة مرفوع	4

- (1) أتمنى لك أحلاما سعيدة
- (2) أهلا بصديقي العزيز
- (3) يا لها من مجوهرة جميلة
- (4) لم أرك منذ عهد بعيد
- (5) لقد أوحشني غيابك الكثير.
- (6) مكّة والمدينة المنورة مدينتان مقدستان.
- (7) ركب طلبة الجامعة سيارات ألمانية.
- (8) أذهب إلى غرف النوم في الطابق العلوي.
- (9) أعدّ الله الجنة للمؤمنين المخلصين في عملهم
- (10) أسكن في شقة بناها المهندس محمود.
- (11) يخدم الملك المدينتين الشريفتين.
- (12) هذا، هو النهر العذب ماؤه.
- (13) سمعنا قصصا جذابا مضمونها.
- (14) قرأت الرسالة التي استلمتها أمس.
- (15) قبض الشرطي اللصوص الذين يسرقون السيارات

الإجابة

الأرقام	الموصوف	الصفة
1	أحلاما: جمع تكسير نكرة منصوب	سعيدة: اسم مفرد مؤنث نكرة منصوب
2	صديقي: مفرد مذكر معرفة مجرور	العزيز: مفرد مذكر معرفة مجرور

3	مجمهرة: اسم مفرد مؤنث نكرة مجرور	جميلة: اسم مفرد مؤنث نكرة مجرور
4	عهد: مفرد مذكر نكرة مجرور	بعيد: مفرد مذكر نكرة مجرور
5	غيابك: مفرد مذكر معرفة مرفوع	الكثير: مفرد مذكر معرفة مرفوع
6	مدينتان: مثنى مؤنث نكرة مرفوع	مقدستان: مثنى مؤنث نكرة مرفوع
7	سيارات: جمع مؤنث سالم نكرة منصوب	ألمانية: مفرد مؤنث نكرة منصوب
8	الطابق: مفرد مذكر معرفة مجرور	العلوي: مفرد مذكر معرفة مجرور
9	للمؤمنين: جمع مذكر سالم معرفة مجرور	المخلصين: جمع مذكر سالم معرفة مجرور
10	شقة: مفرد مؤنث نكرة مجرور	بناها المهندس محمود: جملة فعلية ويربط بينها وبين الموصوف ضمير "ها".
11	المدينتين: مثنى مؤنث معرفة منصوب	الشريفتين: مثنى مؤنث معرفة منصوب
12	النهر: مفرد مذكر معرفة مرفوع	العذب: مفرد مذكر معرفة مرفوع
13	قصصا: جمع تكسير نكرة منصوب	جذابا: مفرد مذكر نكرة منصوب وفاعله مذكر.
14	الرسالة: اسم مفرد مؤنث معرفة منصوب	التي استلمتها: اسم موصول لمفرد مؤنث و صلته
15	اللصوص: جمع تكسير معرفة منصوب	الذين يسرقون السيارات: اسم موصول لجمع مذكر و صلته

2- ضع (ي) في الفراغ في العبارات الآتية صفة كما تطلبه الجملة!

- (1) أعطاني أبي أعمالا
- (2) عجبت من مسلمات في عبادتهنَّ.
- (3) في القرية نظرت إلى حدائق أشجارها.
- (4) قد مضت الأيام يبكي فيها أخي الصغير.
- (5) يُشعلُ الخادمُ المصابيحَ نورها.
- (6) أفضّلُ الصيدَ في الأُتْهَارِ

- (7) هذه هي حجرة فيها التلميذات كل مساء.
- (8) هاتان، السبورتان تكثر منافعهما.
- (9) في غرفة الاستقبال لوحاتٌ على الجدار.
- (10) وضع رئيس العمدة المعلومات على المكتب.
- (11) على كل مسلم أن يُزَيِّنَ نفسه بِخُلُقٍ
- (12) اشترى الحجاج بِسَاطِنٍ السعوديون.
- (13) رَبَّى الفلاح الحصانَ سَيَّرَهُ.
- (14) يقيم السياح في فنادقٍ غرفها.
- (15) وسعت الجنة للمسلمين يُضْحِكُونَ اليتامى.

الإجابة

- | | | |
|------------------|-------------|------------------|
| (1) نافعةً | (6) الهادئة | (11) حسن |
| (2) يَسْتَقِمْنَ | (7) تدرس | (12) صَنَعَهُمَا |
| (3) كثيرة | (8) اللتان | (13) السريع |
| (4) التي | (9) متعلقة | (14) مريحة |
| (5) القوي | (10) المهمة | (15) الذين |

3- كَوِّنْ (ي) 15 جملة تامة (غير الجمل السابقة) بأن يكون!

- (1) الصفة فيها جمع مؤنث سالم مرفوع
- (2) الموصوف فيها اسم مفرد منصوب
- (3) الصفة فيها مثنى مجرور
- (4) الموصوف فيها جمع تكسير منصوب
- (5) الصفة فيها جملة فعلية
- (6) الموصوف فيها نكرة مرفوعة
- (7) الصفة فيها سببية مرفوعة

- (8) الصفة فيها سببية موصوفها جمع مؤنث سالم
- (9) الموصوف فيها مثنى مؤنث
- (10) الصفة فيها اسم موصول لجمع مذكر و صلته
- (11) الموصوف فيها جمع مؤنث سالم مجرور
- (12) الصفة فيها اسم موصول لمثنى مؤنث و صلته
- (13) الموصوف فيها جمع مذكر سالم منصوب
- (14) الصفة فيها جملة اسمية
- (15) الصفة فيها سببية مجرورة

الإجابة

- (1) الزوجاتُ المطيعاتُ يُجِبُّهُنَّ اللهُ.
- (2) لا تأكلِ الفاكهةَ المُضِرَّةَ.
- (3) في الأسبوعِ الماضي ذهبتِ أمِّي إلى المحلِّينِ التِّجَارِيِّينِ.
- (4) لِبِسْتُ خالتي فَسَاتَيْنِ مُخْتَلِفَةً.
- (5) البائعةُ أَحضرتُ لي منديلاً جميلاً.
- (6) في هذه العيادةِ طيبٌ صبورٌ
- (7) تلكِ القلنسوةُ أنيقٌ طِرَازُها.
- (8) نحنُ نحبُّ الخضرَواتِ اللذيذَ طعمُها
- (9) في كلِّ أسبوعٍ أقرأُ مجلَّتَيْنِ عَرَبِيَّتَيْنِ
- (10) رغبنا المسلمين الذين يحبُّ بعضهم بعضاً
- (11) غسلتُ الخادمةَ ملابسَ الممرضاتِ النشيطاتِ
- (12) قد اتصلتِ تليفونياً بالطباختين اللتين تعدان الطعام
- (13) تساعد الحكومة السائحين الإندونيسيين
- (14) في جامعتنا حارسان يعملان في جدِّ و نشاطٍ
- (15) للبيت الجديد بناؤه ساحة واسعة

4- صف الموضوعات الآتية باستخدام الصفات المتنوعة!

- (1) الطيور في الحديقة
- (2) المباراة في كرة القدم
- (3) محلات الملابس
- (4) موقف الحافلات
- (5) السوق المركزي

الإجابة

- (1) ذهبت يوما إلى حديقة المدينة. وجدت فيها طيوراً مختلفة. أعجبنى طير يغرد بصوت جميل و طير ريشه لطيف.
- (2) أقامت جامعتي المباراة الكبيرة في كرة القدم بين فريق جامعتي و فريق جامعة أخرى. حضر فيها المشاهدون الكثيرون. و اللاعبون طلاب ماهرون وهم يلعبون بجد و نشاط. أما المشاهدون فيشجعون دائما فريقهم. انتهت المباراة بتعادل الفريقين.
- (3) بالقرب من بيتي محلات ملابس. تباع فيها ملابس متنوعة و متلوثة. منها ملابس نسائية و ملابس رجالية. قد يزورها رجال يفضلون ملابس داخلية أو ملابس خارجية. وقد تزورها نساء يشترن ملابس لأولادها أو بناتها.
- (4) في شاطئ مدينتي موقف الحافلات. فيه مباني مريحة وصالحة واسعة للانتظار و فيه حافلات جديدة و قديمة. وفيه أيضا مطاعم تباع مأكولات والمشروبات. تقف الحافلات تنتظر موعد المغادرة. معظم الركاب ينفضون ركوب الحافلة الجديدة لأن فيها كراسي ممتعة و الأغاني مسلية.
- (5) يوم الأحد الماضي دخلت سوقا مركزيا في مدينتي. يباع فيه بضائع من كل نوع و صنف. فيه تجار يأتون من أنحاء المدينة للتجارة. والناس يأتون إليه لشراء حوائجهم اليومية. فالسوق المركزي من أكثر الأماكن ازدحاما.

5- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية!

- 1) شكرا كثيرا ، إني في غاية الامتنان لك.
- 2) وصل الضيوف في وقت محدد.
- 3) بلّغي سلامي إلى زوجك الفاضل
- 4) ركب المعتمرون طائرة سرعتها عظيمة
- 5) أهنّوك بعام جديد سعيد.
- 6) في المسجد رأيت شابا فصيحا لسانه
- 7) بفضل مساعدتك الكريمة أنجزنا العمل
- 8) يدافع عن بلادنا جنود يؤمنون بالله
- 9) معذرة، إن سمعي ثقيل. من فضلك تكلم بصوت مرتفع.
- 10) فحصت هذه الطيبة المرضى الشديد مرضهم.
- 11) لبيتي طابقان في الطابق السفلي غرفة الجلوس و المطبخ.
- 12) يتعلم بكلية الآداب الطالبان اللذان يجيئان من اليابان.
- 13) هذا هو البطل المكتوبة سيرته.
- 14) شاهدت نجمة تلمع في السماء.
- 15) انتصر المسلمون في معركة بدر نصرا عظيما.

الإجابة

- 1) كثيرا: صفة منصوبة و علامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.
- 2) محدد: صفة مجرورة وعلامة جرّها كسرة لأنه اسم مفرد.
- 3) الفاضل: صفة مجرورة وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
- 4) سرعتها عظيمة: جملة اسمية (سرعتها مبتدأ عظيمة خبر) في محل نصب صفة.
- 5) جديد: صفة مجرورة وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
- 6) فصيحاً: صفة منصوبة و علامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.
- 7) الكريمة: صفة مجرورة وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.

- (8) يؤمنون بالله: جملة فعلية (يؤمنون فعل وفاعل بالله جار ومجرور) في محل رفع صفة.
- (9) مرتفع: صفة مجرورة وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
- (10) الشديد: صفة منصوبة وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.
- (11) السفلي: صفة مجرورة وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
- (12) اللذان يجيئان من يابان: اسم موصول وصلته ("الذنان" اسم موصول "يجيئان من يابان" صلة اسم موصول) صفة الطالبان.
- (13) المكتوبة: صفة مرفوعة وعلامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد.
- (14) تلمع في السماء: جملة فعلية ("تلمع" فعل وفاعل "في السماء" جار ومجرور) في محل نصب صفة
- (15) عظيما: صفة منصوبة وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.

ح- أسئلة يوجب عنها الطالب (ة)

1- عين (ي) في العبارات الآتية الموصوف و الصفة و بين (ي) صورة كل منهما!

- 1) أرجو لكم نوما هادئا
- 2) لم أرك منذ مدة طويلة
- 3) أشكرك شكرا جزيلا.
- 4) يا له من عذر واه
- 5) من فضلك، إنه لكرم عظيم منك
- 6) لبست ساعة سويسرية
- 7) أمي طبّاخة ماهرة و كذلك أختي.
- 8) أنا من جاكرتا هي مدينة حديثة.
- 9) جواندا مطار كبير في جاوى الشرقية.
- 10) تساعدني طالبة عربية في تمرين الكلام.
- 11) تسلق الفلاح شجرتين طويلتين.
- 12) أحبّ التلميذ المرتبة كتابته.

- (13) أفصّل الحذاء الجديد طرازه.
 (14) انتظر أخي الولدين اللذين يتعلّمان القرآن.
 (15) المؤمنات اللاتي يتصدقن بأموالهن محبوبات.

2- املأ (ي) الفراغ في الجمل الآتية صفة كما تطلبه الجملة!

- (1) يقيم المؤمنون الصلوات
- (2) قطفت البنتُ الوردَ لوئها.
- (3) أعتقد هذه المانجو ثمرة
- (4) تبكي الصبية توفّي أبوها قبل يوم.
- (5) يستفيد الولد الذكي من أشياء
- (6) الرئيس محبوب عند التلاميذ.
- (7) يحب خالي الفاكهة نضجت على شجرها.
- (8) شربت المريضة دواء خادّمها من الصيدلية.
- (9) يحصل الفتى أخلاقه جائزة التفوّق.
- (10) لعب فريق فصليّ كرة الريشة في الميدان
- (11) رافقني صديق خبراته العلمية.
- (12) فهم أهل القرية المسألة فهما
- (13) بلادنا غنيّة بالمعادن يحتاج إليها الناس في حياتهم.
- (14) يركب معظم الطلبة السيارة في ذهابهم.
- (15) العُمَّال يُتقنون أعمالهم يحبهم الله.

3- كوّن (ي) 15 جملة تامة (غير الجمل السابقة) بأن يكون في:

- (1) الصفة فيها جمع مذكر سالم مرفوع
- (2) الموصوف اسم مفرد مجرور
- (3) الصفة فيها مثنى منصوب

- (4) الموصوف فيها جمع مؤنث منصوب
- (5) الصفة فيها جملة فعلية للمثنى
- (6) الموصوف فيها نكرة مجرورة
- (7) الصفة فيها سببية منصوبة
- (8) الصفة فيها سببية موصوفها مثنى مذكر
- (9) الموصوف فيها مفرد مؤنث
- (10) الصفة فيها اسم موصول لجمع مؤنث و صلته
- (11) الموصوف فيها جمع مذكر سالم مجرور
- (12) الصفة فيها اسم موصول لجمع تكسير و صلته
- (13) الموصوف فيها جمع مؤنث سالم مرفوع.
- (14) الصفة فيها جملة اسمية لجمع.

4- صف (ي) الموضوعات الآتية باستخدام الصفات المتنوعة!

- (1) الطلبة في الجامعة
- (2) المسابقة في تلاوة القرآن
- (3) الندوة العلمية
- (4) مكان النزهة
- (5) حفلة الاستقلال

5- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية!

- (1) بلّغ تحياتي إلى زوجتك الفاضلة.
- (2) يرحم الله عباده المخلصين في عملهم.
- (3) لقد تبين لي أنني مرتبط بموعد آخر.
- (4) يريد الطالبان أن يكونا مدرسين مثاليين.
- (5) هذا الكتاب الجديد غلافه.

- (6) قدم المسلمون المتقنون خدمات عظيمة.
- (7) أرجو أن أراك في أوقات أخرى.
- (8) اعتقد العلماء بالأحاديث الكثيرة رواتها
- (9) لا يهتمك، ليس هناك أمر مضر.
- (10) شكر اللاعبين الذين يفوزون في المباراة.
- (11) المطبخ والمائدة في الطابق السفلي
- (12) بنى صديقي مصليات فسيحة
- (13) سمعنا الطيور الجميل تغريدها
- (14) يشكو الطفل الصغير من غياب أمه.
- (15) يدعو العلماء العاملون ربهم في كل وقت.

خ - معجم توضيحي

mempengaruhi	111. أثر - يؤثر - تأثير
aroma	112. أريج
membahayakan	113. أضرّ - يضرّ - إضرار - مضرّ
sesuatu yang harus segera dikerjakan	114. أمر عاجل
menyelesaikan, mengerjakan sampai selesai	115. أنجز - ينجز
bergaya, antik	116. أنيق
menjulang	117. باسق
Karpet, tikar, alas	118. بساط
tanah, debu	119. تربة، تراب
menjadi basah	120. ترطبّ - يترطبّ
berjabat tangan	121. تصافح - يتصافح
hadiah/penghargaan unggulan	122. جائزة التفوّق

serangga	.123 حشرة
gaji, upah	.124 راتب
yang unggul	.125 راجح
paramedis	.126 رجال الإسعاف
lambang negara	.127 رمز دولة
kepala desa	.128 رئيس العمدة
bulu (burung)	.129 ريش
pengunjung	.130 زوار = زائرون
tenda besar, pendopo	.131 سرادق = خيمات
bahagia	.132 سعد - يسعد - سعادة
orang kuno yang saleh	.133 سلف صالح
bertepuk tangan	.134 صقق - يصقق
burung elang	.135 صقر
model	.136 طراز
paket	.137 طرد
tawar	.138 عذب
alasan yang dibuat-buat	.139 عذر واه
harta, barang-barang	.140 عروض
perhatian	.141 عِشرة = اهتمام
simpati	.142 عطف - يعطف
yang suci, yang murni, yang menjaga kesucian	.143 عفيف
masalah, kesulitan, gangguan	.144 عناء
tempat praktik dokter	.145 عيادة طبيب
sangat bersyukur, sangat berterima kasih, sangat senang	.146 غاية الامتنان
memeriksa	.147 فحص - يفحص - فحص

gaun	.148	فستان - فساتين
luas, lapang	.149	فسيح
panglima tentara	.150	قائد الجنود
menangkap	.151	قبض - يقبض
kain	.152	قماش - أقمشة
kotor	.153	كدر
kapasitas, kemampuan	.154	لسعة
pancasila	.155	مبادئ خمس
sukarelawan	.156	متبرّع
teladan	.157	مثالي
perhiasan	.158	مجوهرة
propinsi	.159	محافظة
dicegah, dihalangi, tidak diberikan	.160	محروم
dilindungi	.161	محمية
mewah	.162	مريح
tambang	.163	معدن - معادن
miskin	.164	معسر - مسكين
kejutan yang menyenangkan	.165	مفاجأة سارة
kaya	.166	موسر - غني
orang, rakyat, jiwa	.167	نسمة
waktu yang ditrntukan	.168	وقت محدد
waktu yang menyenangkan	.169	وقت ممتع
menekuni profesianya, professional dalam bekerja	.170	يتقن عمله

الباب الرابع إضافة الكلمات

الباب الرابع إضافة الكلمات

ذ- الأغراض

1- الأغراض العامة

إلمام الطلبة بإضافة الكلمات وعناصرها وإفادتها وأنماطها وتطبيقها

2- الأغراض الخاصة

بعد دراسة هذه المادة يستطيع الطالب أن:

- (26) يذكر مفهوم إضافة الكلمات.
- (27) يذكر عناصر التركيب الإضافي.
- (28) يذكر إفادة التركيب الإضافي.
- (29) يستخدم أنواع التركيب الإضافي في تكوين الجمل.
- (30) يستخدم أنماط التركيب الإضافي في تكوين الجمل.
- (31) يستخدم التركيب الإضافي على أساس الأنماط المطردة في أداء اللغة.
- (32) يحلل عناصر التركيب الإضافي في الجمل.

ر- مفهوم إضافة الكلمات وعناصر التركيب الإضافي.

من المعلوم أن الكلام البسيط قد يفيد المخاطب أو القارئ بدون أي زائد. ولكن حاجة المتكلم إلى تفهيم المخاطب قد يتطلب إلى زيادة أو إضافة كلمة أو أكثر في عنصر من عنصري الكلام. فيما يلي أمثلة وتوضيحها لإضافة الكلمات لسد الحاجة المرجوة.

1- الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	التركيب الإضافي		التوضيح
		المضاف إليه	المضاف	
1	مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم	الله: مجرور	رسول: اسم مفرد وهو خبر مرفوع	بمعنى رسولٍ لله أي على تقدير "ل" وحذفت تنوين المضاف للإضافة
2	يَزُورُ الْعَمِيدُ مُدِيرَ الْجَامِعَةِ	الجامعة: مجرور	مدير: اسم مفرد وهو مفعول به منصوب	بمعنى مديرًا للجامعة أي على تقدير "ل" وحذفت تنوين المضاف للإضافة
3	يَنْطَلِقُ قِطَارُ الصَّبَاحِ فِي الْمِيْعَادِ	الصباح: مجرور	قطار: اسم مفرد وهو فاعل مرفوع	بمعنى القطار الذي يجري في الصباح أي على تقدير "في" وحذفت "ال" في المضاف للإضافة
4	أَمَرَنِي أَبِي بِصَلَاةِ اللَّيْلِ	الليل: مجرور	صلاة: اسم مفرد مجرور بالباء	الصلاة التي يؤدِّيها أحدٌ في الليل أي على تقدير "في" وحذفت تنوين المضاف للإضافة
5	إِشْتَرَيْتُ أُمِّي فُسْتَانًا حَرِيرِيًّا	حرير: مجرور	فستان: اسم مفرد وهو مفعول به منصوب	بمعنى فستانًا مصنوعًا من حرير أي على تقدير "من" وحذفت تنوين المضاف للإضافة
6	يَلْبَسُ أَخِي الْكَبِيرُ مِعْطَفَ صُوفٍ	صوف: مجرور	معطف: اسم مفرد وهو مفعول به منصوب	بمعنى معطفًا مصنوعًا من صوفٍ أي على تقدير "من" وحذفت تنوين المضاف للإضافة
7	يَجْتَهِدُ طَالِبًا الْعِلْمِ فِي	العلم: مجرور	طالب: مثنى وهو فاعل مرفوع	بمعنى طالبان للعلم أي على تقدير "ل" وحذفت نون

المضاف للإضافة			تَعْلَمُهُمَا	
بمعنى مسلمون للمدينة أي على تقدير "ل" وحذفت نون المضاف للإضافة	المدينة: مجرور	مسلمو: جمع مذكر سالم وهو فاعل مرفوع	يُسَاعِدُنِي مُسْلِمُو الْمَدِينَةِ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ	8
بمعنى صانعين للمعروف أي على تقدير "ل" وحذفت نون المضاف للإضافة	المعروف: مجرور	صانعي: جمع مذكر سالم وهو مفعول به منصوب	عَلَيْنَا أَنْ نُكْرِمَ صَانِعِي الْمَعْرُوفِ	9
بمعنى رئيس للجمهورية	الجمهورية: مجرور	رئيس: اسم مفرد وهو خبر مرفوع	سوسيلو بامبانج يودويونو رئيس الجمهورية السادس	10

2- القواعد

- (أ) الإضافة هي نسبة اسم إلى غيره ليبدل على أن الاسم الأول ملك الثاني أو يحدث في الثاني أو مصنوع من الثاني. تسمى هذه الأنواع الثلاث على الترتيب بإضافة لامية و إضافة ظرفية و إضافة بيانية.
- (ب) يجب أن يكون المضاف اسماً خالياً من "ال" و "التنوين" و "النون" (نون المثني أو جمع مذكر سالم).
- (ت) فالمضاف قد يرفع أو ينصب أو يجر على حسب موقعه في الجملة (مبتدأ أو خبر أو فاعل أو نائب فاعل أو مفعول به أو مجرور بحرف جر أو غيرها).
- (ث) أما المضاف إليه فمجرور دائماً بالمضاف.

3- التدريب

اذكر (ي) المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية واذكر (ي) معنى الإضافة!

1) رملة تقرأ كتباً عن حضارة المسلمين.

- (2) "الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ"⁷³.
- (3) صلاة الليل يجبها العلماء الصالحون.
- (4) لا ينام حارسا الحيّ في هذا الليل.
- (5) ترجم علماء أوربا الكتب العربية.
- (6) أُهْنِي فائزي المسابقات تهنئة حارة.
- (7) تعليم الصباح أَحَبُّ إليه الطلبة من سواه.
- (8) استطاع الفتى أن يحمل جميع الجوائز.
- (9) هذا أسعدُ يوم في حياتي.
- (10) الجغرافيا هو العلم الذي نعرف به مواقع البلاد.
- (11) "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ"⁷⁴.
- (12) يفضّل أبي أرضية الرخام.
- (13) مديرو هذه الشركات رجال نشيطون.
- (14) يهنئ أحمد صديقيه بمناسبة ميلاد ولدهما.
- (15) يقضي بعض مسلمي إندونيسيا العطلة بزيارة مقابر الأولياء.

الإجابة

الرقم	المضاف	المضاف إليه	معنى الإضافة
1	حضارة	المسلمين	حضارة للمسلمين
2	عهد	الله	عهد الله
3	صلاة	الليل	صلاة في الليل
4			
5			

⁷³ القرآن الكريم سورة البقرة : 27

⁷⁴ الحديث رواه البخاري

			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15

س - الإضافة إلى ياء المتكلم

1- الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	المضاف وصورته	المضاف إليه وصورته
1	فُئْتُ بِدَوْرِي أَوْ بِدَوْرِي مِنْ التَّمْثِيلِ	دور: اسم مفرد صحيح الآخر ⁷⁵ مكسور الآخر	ي\ي: ضمير (ياء) المتكلم ساكنة أو مفتوحة.
2	سَمَوْتُ بِأَخْلَاقِي أَوْ بِأَخْلَاقِي	أَخْلَاقٍ: جمع تكسير صحيح الآخر مكسور الآخر	ي\ي: ضمير (ياء) المتكلم ساكنة أو مفتوحة.
3	قَضَيْتُ العُطْلَةَ مَعَ أَخَوَاتِي أَوْ أَخَوَاتِي	أخوات: جمع مؤنث سالم مكسور الآخر	ي\ي: ضمير (ياء) المتكلم ساكنة أو مفتوحة.
4	عَصَايَ أَطْوَلُ مِنْ عَصَاكَ	عصا: اسم مقصور ⁷⁶	ي: ضمير (ياء) المتكلم

⁷⁵ الاسم الصحيح الآخر هو الذي ليس حرف آخره حرف علة نحو رجل و محمد.

	ساكن.	مبني على الفتح.
5	ليالي: اسم منقوص ⁷⁷ ساكن	ي: ضمير (ياء) المتكلم مبني على الفتح.
6	أبوا: مثنى مرفوع لأنه فاعل	ي: ضمير (ياء) المتكلم مبني على الفتح.
7	والدي: مثنى مجرور ب"اللام"	ي: ضمير (ياء) المتكلم مبني على الفتح.
8	مشاهدي: جمع مذكر سالم ساكن	ي: ضمير (ياء) المتكلم مبني على الفتح.
9	أبوا: مثنى مرفوع لأنه فاعل	ي: ضمير (ياء) المتكلم مبني على الفتح.

2- القواعد

- (أ) إذا أضيف الاسم إلى ياء المتكلم كسر آخره لمناسبة الياء.
- (ب) وجاز في الياء الإسكان والفتح إلا إذا كان المضاف اسما مقصورا أو منقوصا أو مثنى أو جمع مذكر سالما فيجب تسكين آخر المضاف وفتح الياء.

3- التدريب

عين (ي) المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية واذكر (ي) صورة كل منهما!

- 1 دعوت صديقِي إلى القرية البعيدة عن المدينة.
- 2 احمل معك كتابي هذا لتقرأه في بيتك.

⁷⁶ الاسم المقصور هو الذي حرف آخره ألف مقصورة، نحو الفتى والمرضى.

⁷⁷ الاسم المنقوص هو الذي حرف آخره ياء لازمة، نحو القاضي والرامي.

⁷⁸ مفردة أب ومثناه أبوان فحذفت النون للإضافة.

- (3) قد اجتمع منقذِيَّ من الغريق.
- (4) أنتما زميلاي المحبوبان.
- (5) أعطف على صديقتي وأهتم بهنّ.
- (6) أيامي في هذا الشهر ممتعة.
- (7) يصفّق مشجعيّ في المسابقة.
- (8) يشاهد والداي المباراة التي أقامتها المدرسة.
- (9) "رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا"⁷⁹
- (10) "قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ"⁸⁰.

الإجابة

الرقم	المضاف وصورته	المضاف إليه وصورته
1	صديقِي: مثنى منصوب بالياء الساكنة	ي: ياء المتكلم مفتوحة وجوبا
2	كتاب: اسم مفرد منصوب لكنه مكسور لمناسبة الياء	ي: ياء المتكلم يجوز الإسكان والفتح
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

⁷⁹القرآن الكريم سورة نوح: 28.

⁸⁰القرآن الكريم سورة الأنعام: 162.

ش - إفادة التركيب الإضافي

1- الأمثلة والتوضيح

الرقم	الأمثلة	المضاف وصورته	المضاف إليه وصورته	إفادة التركيب
1	رَبُّنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ	مبتدأ مرفوع ربّ: اسم نكرة وهو	"نا": ضمير متصل (اسم معرفة) مبني على السكون في محل جر.	تعريف المضاف
2	وَهُوَ رَبُّ النَّاسِ جَمِيعًا	خبر مرفوع ربّ: اسم نكرة وهو	الناس: اسم معرفة ب"ال" مجرور	تعريف المضاف
3	يَرْحَمُ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْأُمَّةَ	وهو فاعل مرفوع رسول: اسم نكرة	الله: اسم معرفة (عَلَم) مجرور	تعريف المضاف
4	كُتِبَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ صِيَامُ رَمَضَانَ	مرفوع وهو نائب فاعل صيام: اسم نكرة	رمضان: اسم معرفة (عَلَم) مجرور بالفتحة لأنه غير منصرف	تعريف المضاف
5	يُرْشِدُ الْمُدْرِسُ طَالِبَ جَامِعَةٍ	منصوب وهو مفعول به طالب: اسم نكرة	الجامعة: اسم نكرة وهو مجرور	تخصيص المضاف
6	فِي صَالَةِ الْبَنكِ مَقَاعِدُ	مجرور ب"في" صالة: اسم نكرة	البنك: اسم معرفة ب"ال" وهو مجرور	تعريف المضاف

7	"إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَ إِنَّمَا لِكُلِّ أَمْرٍ مَّا نَوَى" ⁸¹	كل: اسم نكرة مجرور ب"اللام"	امري: اسم نكرة مجرور المضاف	تخصيص المضاف
8	لَقَدْ أَهَنْتَنِي أَمَامَ النَّاسِ	أمام: اسم نكرة وهو مفعول فيه ⁸²	الناس: اسم معرفة ب"ال" وهو مجرور	تعريف المضاف
9	يُؤَسِّفُنِي سَمَاعُ ذَلِكَ الْحَبْرِ	سماع: اسم نكرة وهو فاعل	ذلك: اسم إشارة (اسم معرفة) مبني على الفتح في محل جر.	تعريف المضاف
10	هَذَا كِتَابُ الَّذِي يَزُورُنِي	كتاب: اسم نكرة وهو خبر	الذي: اسم موصول (اسم معرفة) مبني على السكون في محل جر	تعريف المضاف
11	مَعْدِرَةٌ لِعَدَمِ حُضُورِي	عدم: اسم نكرة مجرور ب"اللام"	حضور: اسم نكرة مضاف إلى ضمير (ياء) المتكلم	تعريف المضاف
12	أَهْنَيْتَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِي عَلَى هَذَا النَّجَاحِ.	كل: اسم نكرة مجرور ب"من"	قلب: اسم نكرة مضاف إلى ضمير (ياء) المتكلم	تعريف المضاف
13	"رقصة ريمو" نوع من ثقافة جاوى الشرقية	ثقافة: اسم نكرة مجرور ب"من"	جاوى: اسم علم مقصور وهو مجرور	تعريف المضاف

2- القواعد

⁸¹ الحديث رواه البخاري و مسلم

⁸² المفعول فيه ظرف الزمان أو المكان المنصوب على تقدير "في".

- مثال ظرف الزمان "استرحت يوم الأحد". كلمة "يوم" منصوب على تقدير "في" أو في يوم الأحد.
- مثال ظرف المكان "جلست الأسرة حول المائدة". كلمة "حول" منصوب على تقدير "في" أو في حول المائدة.

من الأمثلة السابقة عرفنا أن:

(أ) المضاف قد يكون مبتدأ أو خبراً أو فاعلاً أو نائب فاعل أو مفعولاً به أو مفعولاً فيه.

(ب) المضاف إليه قد يكون معرفة (عَلَمًا أو ضميراً أو اسم إشارة أو اسماً موصولاً أو محلياً ب"ال") أو نكرة.

(ت) إذا كان المضاف إليه معرفة أصبح المضاف معرفة (أفادت الإضافة التعريف)

(ث) إذا كان المضاف إليه نكرة أصبح المضاف مُحَصَّصًا (أفادت الإضافة التخصيص)

(ج) قد يضاف مضاف إليه إلى مضاف إليه آخر فيكون مضافاً أيضاً.

3- التدريب

استخرج (ي) 15 مضافاً ووظيفته و 15 مضافاً إليه وصورته في الفقرة الآتية واذكر

(ي) إفادة الإضافة كما في الأمثلة!

مرحلة الشباب أهمّ مرحلة في حياة الإنسان، و أعلى ثروة عند الأمة. و مرحلة الشباب هي مرحلة العطاء والعمل. والإنسان الذي لا يعطي في شبابه، قلّمَا يعطي في بقية عمره. وكان كثير من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم من الشباب. وقد ولّاهم مسؤوليات كبيرة حيث ولّى كثيرا منهم قيادة الجيش، وفيه شيوخ المهاجرين والأنصار. فقد ولّى زيد بن حارثة و جعفر بن أبي طالب و عبد الله بن أبي رواحة قيادة الجيش في غزوة مؤتة، كما ولّى أسامة بن زيد قيادة الجيش الإسلامي لغزو الروم وعمره 18 سنة، و أرسل معاذ بن جبل قاضيا إلى اليمن وهو في مرحلة الشباب⁸³.

⁸³الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم وآخرون. العربية بين يديك كتاب الطالب (2). (الرياض: مؤسسة الوقف الإسلامي. 2002)

الإجابة

الأمثلة:

الرقم	التركيب الإضافي	المضاف ووظيفته	المضاف إليه وصورته	إفاداة الإضافة
1	مرحلة الشباب	مرحلة: مبتدأ مرفوع وعلاامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد	الشباب: جمع تكسير مجورر بالمضاف و علاامة جره كسرة	تعريف المضاف
2	أهمّ مرحلة	أهمّ: خبر مرفوع وعلاامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد	مرحلة: اسم مفرد مجورر بالمضاف و علاامة جره كسرة	تخصيص المضاف
3	شيوخ المهاجرين	شيوخ: مبتدأ مرفوع وعلاامة رفعه ضمة لأنه جمع تكسير	المهاجرين: جمع مذكر سالم مجورر بالمضاف و علاامة جره الياء	تعريف المضاف
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

ض - أنماط التركيب الإضافي

1- الأمثلة

(أ) مبتدأ\مضاف + مضاف إليه + خبر

مُدَرِّسُ اللُّغَةِ مَاهِرٌ		
مدرس	اللغة	ماهر
مبتدأ\مضاف	مضاف إليه	خبر

(ب) مبتدأ + خبر\مضاف + مضاف إليه

الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ		
القرآن	كتاب	الله
مبتدأ	خبر\مضاف	مضاف إليه

(ت) مبتدأ\مضاف + مضاف إليه + خبر\مضاف + مضاف إليه

أَبُو بَكْرٍ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ			
أبو	بكر	أمير	المؤمنين
مبتدأ\مضاف	مضاف إليه	خبر\مضاف	مضاف إليه

(ث) مبتدأ\مضاف + مضاف إليه\مضاف + مضاف إليه + خبر

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ تَاجِرٌ			
أبو	عبد	الله	تاجر
مبتدأ\مضاف	مضاف إليه\مضاف	مضاف إليه	خبر

مبتدأ	خبر
-------	-----

(ج) فعل + فاعل \ مضاف + مضاف إليه

إِطْمَأَنَّ قَلْبُ الْمُؤْمِنِينَ		
اطمأنَّ	قلبُ	المؤمنين
فعل	فاعل \ مضاف	مضاف إليه

(ح) فعل + نائب فاعل \ مضاف + مضاف إليه

تُعَصِّمُ أَمْوَالُ الْمُسْلِمِينَ		
تعصم	أموال	المسلمين
فعل	نائب فاعل \ مضاف	مضاف إليه

(خ) فعل + فاعل + مفعول به \ مضاف + مضاف إليه

يُكْرِمُ الْمُؤَدَّبُ أَسَاتِيذَهُ			
يُكْرِمُ	المؤدَّبُ	أساتيدَه	هُ
فعل	فاعل	مفعول به \ مضاف	مضاف إليه

(د) فعل + فاعل \ مضاف + مضاف إليه + مفعول به \ مضاف + مضاف إليه

يُعْجِزُ كِتَابُ اللَّهِ آرَاءَ الْكُفَّارِ				
يُعْجِزُ	كتابُ	اللهِ	آراءَ	الكُفَّارِ
فعل	فاعل \ مضاف	مضاف إليه	مفعول به \ مضاف	مضاف إليه

(ذ) فعل + فاعل \ مضاف + مضاف إليه \ مضاف + مضاف إليه.

يستريح قلبُ عبادةِ الله			
محمد	عباد	قلب	يستريح
مضاف إليه	مضاف \ مضاف إليه	فاعل \ مضاف	فعل

(ر) فعل + فاعل + حرف جر + اسم مجرور \ مضاف + مضاف إليه

تجتمع الأسرة في غرفة الجلوس				
الجلوس	غرفة	في	الأسرة	تجتمع
مضاف إليه	اسم مجرور \ مضاف	حرف جر	فاعل	فعل

2- الخلاصة

من الأمثلة السابقة عرفنا أن من أنماط التراكيب الإضافية في الجمل كما يأتي:

- (أ) مبتدأ \ مضاف + مضاف إليه + خبر
- (ب) مبتدأ + خبر \ مضاف + مضاف إليه
- (ت) مبتدأ \ مضاف + مضاف إليه + خبر \ مضاف + مضاف إليه
- (ث) مبتدأ \ مضاف + مضاف إليه \ مضاف + مضاف إليه + خبر
- (ج) فعل + فاعل \ مضاف + مضاف إليه
- (ح) فعل + نائب فاعل \ مضاف + مضاف إليه
- (خ) فعل + فاعل + مفعول به \ مضاف + مضاف إليه
- (د) فعل + فاعل \ مضاف + مضاف إليه + مفعول به \ مضاف + مضاف إليه
- (ذ) فعل + فاعل \ مضاف + مضاف إليه \ مضاف + مضاف إليه
- (ر) فعل + فاعل + حرف جر + اسم مجرور \ مضاف + مضاف إليه

3- التدريب

عين (ي) نمط الجمل الآتية!

- 1) استقبل الطبيب جميع المرضى.
- 2) زوجة الطبيب ممرضة.
- 3) ذهبت المريضة إلى عيادة الطبيب.
- 4) تحسنت حالة المريض بعد تناول الدواء.
- 5) ذهبت الأم إلى محلات الملابس.
- 6) تلبس الفتاة فستان حرير.
- 7) أحضرت البائعة بعض المناديل.
- 8) مقاس هذا القميص أكبر من مقاسي.
- 9) يفضل الناس جرائد الصباح.
- 10) عبد الله محرّر مجلة أسبوعية.
- 11) الصحافة تعالج مشاكل المجتمع.
- 12) في المجتمع ثلاث مشاكل: الفقر والجهل والمرض.
- 13) جرائد اليوم مثل جرائد أمس.
- 14) سورابايا عاصمة محافظة جاوى الشرقية.
- 15) أقام مسلمو إندونيسيا ذكرى إسرائ الرسول صلى الله عليه وسلم ومعراجه.

الإجابة

- 1) فعل + فاعل + مفعول به \ مضاف + مضاف إليه.
- 2) مبتدأ \ مضاف + مضاف إليه + خبر.
- 3) فعل + فاعل + حرف جر + اسم مجرور \ مضاف + مضاف إليه.
- 4)
- 5)

- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)
- (11)
- (12)
- (13)
- (14)
- (15)

ط- التدرّيات

1- عين (ي) في الجمل\العبارات الآتية المضاف و المضاف إليه و بيّن (ي) صورة كل منهما كما في المثالين.

أ) المثالان

- (1) أَتَسْمَحُ بِأَنْ أُمَدَّ لَكَ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ
 المضاف: "يد" وهو مفعول به منصوب.
 المضاف إليه: "المساعدة" مجرور بالمضاف.
- (2) فِي رِعَايَةِ اللَّهِ
 المضاف: "رعاية" وهو مجرور بـ "في"
 المضاف إليه: "الله" مجرور بالمضاف.

ب) الجمل\العبارات

- 1 "وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ"⁸⁴.
- 2 فَأَنَا فِي غَايَةِ الْإِمْتِنَانِ وَالتَّقْدِيرِ لِمُسَاعَدَتِكَ.
- 3 طَافَ السِّيَاحُ حَوْلَ الْعَاصِمَةِ.
- 4 شُكْرًا لِتَحْمُلِكَ مَشَقَّةَ مُرَافَقَتِي فِي الْجَوْلَةِ.
- 5 مُخْلِصُوا الْعِبَادَاتِ يَهْتَمُّونَ بِهَا.
- 6 أَرْجُو أَنْ تَغْفِرَ لِي شِدَّةَ حُشُونَتِي مَعَكَ.
- 7 "الر. تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ"⁸⁵
- 8 أَرْجُو أَنْ لَا تَغْضَبَ مِنِّي، لَقَدْ كُنْتُ مُتَوَتِّرًا الْأَعْصَابَ قَلِيلًا.
- 9 يَا عَلِيَّ، افْتَحْ مِنْ فَضْلِكَ بَابِي الْبَيْتِ.
- 10 يُؤَسِّفُنِي أَنَّكَ لَنْ تَتَمَكَّنَ مِنْ حُضُورِ الرَّحْلَةِ.
- 11 "إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (3)"⁸⁶.
- 12 لا يجوز بيع الثمرة قبل بدو الصلاح.
- 13 و الثمن فرض الزوجة أو الزوجات مع الولد أو ولد الابن.
- 14 "كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ ، أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ"⁸⁷.
- 15 "من مات وعليه صيام شهر فليطعم عنه مكان كل يوم مسكيناً"⁸⁸.

ت) الإجابة

الرقم	المضاف	المضاف إليه
1	نعمة: مفعول به منصوب	الله: مجرور بالمضاف
2	غاية: مجرور ب"في"	الامتنان: مجرور بالمضاف

⁸⁴القرآن الكريم سورة النحل: 24

⁸⁵القرآن الكريم سورة يونس: 1

⁸⁶القرآن الكريم سورة النصر: 1—3

⁸⁷الحديث رواه البخاري

⁸⁸الحديث رواه الترمذي

ك: ضمير متصل مبني على الفتح	مساعدة: مجرور ب"ل"	
العاصمة: مجرور بالمضاف	حول: مفعول فيه منصوب	3
ك: ضمير متصل مبني على الفتح	تَحْمُلُ: مجرور ب"ل"	
مُرَافَقَةٌ: مجرور بالمضاف	مَشَقَّةٌ: مفعول به منصوب	4
ي: ضمير متصل مبني على السكون	مُرَافَقَةٌ: مضاف إليه مجرور بالمضاف	
العِبَادَات: مجرور بالمضاف	مُخْلِصُو: مبتدأ مرفوع	5
حُشُونَةٌ: مجرور بالمضاف	شِدَّةٌ: مفعول به منصوب	6
ي: ضمير متصل مبني على السكون	حُشُونَةٌ: مضاف إليه مجرور بالمضاف	
الْكِتَاب: مجرور بالمضاف	آيَات: بدل مرفوع	7
الأَعْصَاب: مجرور بالمضاف	مُتَوَتِّرٌ: خبر كان منصوب ⁸⁹	8
ك: ضمير متصل مبني على الفتح	فَضَلٍ: مجرور ب"من"	9
الْبَيْت: مجرور بالمضاف	بَابِي: مفعول به منصوب	
الرَّحَلَةَ: مجرور بالمضاف	حُضُورٍ: مجرور ب"من"	10
الله: مجرور بالمضاف	نصر: فاعل مرفوع	
الله: مجرور بالمضاف	دين: مجرور ب"في"	11
رب: مجرور بالمضاف	حمد: مجرور بالباء	
ك: ضمير متصل مبني على الفتح	رب: مضاف إليه مجرور	
الثمرة: مجرور بالمضاف	بيع: فاعل مرفوع	
بدو: مجرور بالمضاف	قبل: مفعول فيه منصوب	12
الصلاح: مجرور بالمضاف	بدو: مضاف إليه مجرور	
الزوجة: مجرور بالمضاف	فرض: خبر مرفوع	
الابن: مجرور بالمضاف	ولد: معطوف ⁹⁰ مجرور	13

⁸⁹ كان من الأفعال التي ترفع المبتدأ (اسم كان) و تنصب الخبر (خبر كان). المكتوب في العبارة السابقة لفظ "كنت مُتَوَتِّرٌ الأَعْصَاب".

التاء في كنت اسم كان و متوتر خبر كان.

⁹⁰ المعطوف لفظ يقع بعد حرف من حروف العطف (واو و أو و أم و ثم و الفاء و لكن و بل و حتى) وهو يتبع المعطوف عليه (لفظ يقع

قبل حرف عطف) في إعرابه.

عابر: معطوف مرفوع	سبيل: مجرور بالمضاف	14
صيام: مبتدأ مرفوع	شهر: مجرور بالمضاف	15

2- ضع (ي) في الفراغ في الجمل الآتية مضافاً أو مضافاً إليه كما تطلبه الجملة!

- (1) تعلّم أخي الصغير في كلية
- (2) تسلّق اللص الحديقة.
- (3) لا ينسى السلف الصالح الليل.
- (4) يخرج الناس من الخروج.
- (5) في سفره إلى جاكرتا ركب عمي المساء.
- (6) البريد يعملون كل يوم بنشاط.
- (7) أذنا هذا الغنم أطول من غنم فريد.
- (8) ثوب أحبُّ إليه من ثوبٍ حريرٍ.
- (9) فحص هذا الطبيب المريض.
- (10) تعليم فرض عين على والديهم.
- (11) المدرسة قضاوا العطلة الأسبوعية.
- (12) باب الخشب أعلى من باب
- (13) العاملات يذهبن إلى عملهنّ ب المصنع.
- (14) في كل يوم قضى الولد الشرير بقية في اللعب.
- (15) كان مقام إبراهيم ب الكعبة المشرفة.

الإجابة

- | | |
|--------------|------------|
| (9) قلب | (1) الآداب |
| (10) الأولاد | (2) سور |
| (11) تلاميذ | (3) صلاة |
| (12) الزجاج | (4) باب |

(5) طائرة	(13) حافلة
(6) موظفو	(14) الأوقات
(7) أذني	(15) جوار
(8) قطن	

3- ماذا تفعل (ين) في المواقف الآتية (استخدم بعض أنماط التركيب الإضافي).

(أ) المواقف

- (1) تبيع الأقمشة في إحدى محلات الملابس. جاء إلى محلك أحد لشراء قماش يجبه.
- (2) في بيتك بضائع مختلفة لزملائك. ويطلب منك والدك أن تُرتبها.
- (3) تقيم أسرتك حفلة الزفاف في الأسبوع القادم.
- (4) سيزور والديك بعضُ الضيوفِ في وقت الغداء وليس لوالدتك خادمة تساعدُها.
- (5) أخوك الصغير يريد أن يواصل دراسته في المدرسة الثانوية وأبوك مشغولان.

(ب) الإجابة

- (1) أقول له بأن في المحل أقمشة متنوعة. منها قماش حرير وقماش صوف وقماش قطن وقماش نيلون.
- (2) أكتب في القائمة كرة أحمد، قميص علي، خذاء عثمان، معطف سليمان وأرتبها ترتيباً حسناً.
- (3) أرسل الدعوة إلى المدعوين وأساعد والدي في شراء بعض الأشياء التي يحتاجون إليها وأضع الكتب في رفوف الكتب والملابس في خزائن الملابس وكلما تحتاج إليه الأسرة في مكانه داخل البيت وما لا تحتاج إليه خارج البيت.

4) أُعِدُّ لهم رزا وأطباق الأسماك و أطباق الخضروات والفواكه والمشروبات على المائدة.

5) أشتري له قلم رصاص وكراسات وحذاء جلد و أقمشة قطن للزبيّ المدرسي.

4- كون 15 جملة مفيدة، غير الجمل السابقة، بأن يكون في...!

- 1) مبتدأ مضاف إلى اسم موصول
- 2) خبر مضاف إلى نكرة
- 3) فاعل مضاف إلى اسم إشارة
- 4) نائب فاعل مصنوع من المضاف إليه
- 5) مفعول به ملك المضاف إليه
- 6) خبر مقدم مضاف إلى مثنى
- 7) جمع مؤنث سالم مضاف إلى معرفة
- 8) مثنى مؤنث مضاف إلى ضمير
- 9) جمع تكسير مضاف إلى نكرة
- 10) خبر مضاف إلى جمع مذكر سالم
- 11) مفعول فيه مضاف إلى اسم إشارة
- 12) خبر مضاف إلى عَلَمٍ
- 13) مثنى مضاف إلى ضمير
- 14) نائب فاعل مضاف إلى اسم موصول
- 15) فاعل و مفعول به مضافان.

الإجابة

- 1) قميص الذي يلقي المحاضرة جميل جدا.
- 2) هذا بيت تاجر.
- 3) يتسم صديق هذا الطالب.

- 4) تباع خواتم ذهب في كثير من المحلات لبيع المجوهرات.
- 5) تغسل الخادمة ملابس رب البيت بجدّ.
- 6) بين الحديقتين شارع واسع.
- 7) زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم نساء مطيعات.
- 8) ينظر المرء مظاهر مختلفة بعينه.
- 9) يلتقط زوار القبر أسنان موتى.
- 10) هولاء الفائزون أولاد الصالحين.
- 11) يتجول السياح حول هذه المدينة.
- 12) المسجد بيت الله عزّ و جلّ،
- 13) يؤمن الطالب المثالي بالله و يطيع والديه.
- 14) يُعطى حاسوب الذي أنهى دراسته صديقه الحميم.
- 15) يربي عمّ عبد الرحمن أولاده في كل يوم.

5- أعرب المركبات التي تحتها خط في العبارات الآتية!

- 1) أَلَدَيْكَ مَانِعٌ إِنْ فَتَحْتُ جَمِيعَ النَّوَافِدِ؟ لَا طَبْعًا.
- 2) وُزِّعَتِ الأَرْبَاحُ عَلَى عُمَالِ المَصَانِعِ.
- 3) "رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ"⁹¹.
- 4) قَدَّرَ لِرِجْلِكَ قَبْلَ الخَطْوِ مَوْضِعَهَا.
- 5) يعود الشباب إلى أوطانهم و يخدمونها.
- 6) لَا تَضَعِ كُلَّ اللُّومِ عَلَيَّ!
- 7) مَنْ كَانَتْ عَلَى رَأْسِهِ بِطْحَةٌ، فَهُوَ أَوَّلَ مَنْ يُحْسُ بِهَا.
- 8) "إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ التُّبُوَّةِ إِذَا لَمْ تَسْتَحِي فَأَفْعَلْ مَا شِئْتَ"⁹².
- 9) أَتَسْمَحُ لِي بِمُسَاعَدَتِكَ؟

⁹¹القرآن الكريم سورة إبراهيم: 39—40.

⁹²الحديث رواه البخاري.

- (10) "الحياءُ و الإيمانُ مقرونان جميعا. فإذا رُفِعَ أحدهما ارتفع الآخرُ معه"⁹³.
- (11) لا ينفَعُ الندمُ بعدَ العدمِ.
- (12) إِيَّيَّ لَفِي خِدْمَتِكُمْ، ياسادتي.
- (13) إِنَّا نُرِيدُ أَنْ تَتَنَاوَلَ الْعِشَاءَ مَعَنَا أَثْنَاءَ وُجُودِكَ بِالْمَدِينَةِ.
- (14) أعضاء مجلس النُّوَابِ الإندونيسي اختارهم الشعب مرة واحدة في كل خمس سنوات.
- (15) في إندونيسيا أكثر من سبعة عشر ألف جزيرة. أعظمها جزيرة كاليمانتان.

الإجابة

- (1) جميع: مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد.
النوافذ: مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير.
- (2) عمال: مجرور ب"على" وعلامة جره كسرة لأنه جمع تكسير.
المصانع: مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير.
- (3) مقيم: مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد.
الصلاة: مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه اسم مفرد.
والديّ: والديّ مجرور ب"اللام" وعلامة جره ياء لأنه مثنى و الياء ضمير متصل للمتكلم مبني على الفتح في محلّ جر مضاف إليه.
- (4) قبل: مفعول فيه منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد.
الخطو: مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه اسم مفرد.
موضع: مفعول فيه منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد.
ها: ضمير متصل مبني على السكون في محلّ جر مضاف إليه.
- (5) وطن: مجرور ب"إلى" وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
هم: ضمير متصل مبني على السكون في محلّ جر مضاف إليه.
- (6) كل: مفعول به منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد.

⁹³من قول ابن عمر رضي الله عنهما

- اللوم: مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه اسم مفرد.
- (7) رأس: مجرور ب"على" وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
ه: ضمير متصل مبني على الكسر في محلّ جر مضاف إليه.
- (8) كلام: مجرور ب"من" وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
النبوة: مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه اسم مفرد.
- (9) مساعدة: مجرور ب"الباء" وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
ك: ضمير متصل مبني على الفتح في محلّ جر مضاف إليه.
- (10) أحد: نائب الفاعل مرفوع بالضمة لأنه اسم مفرد.
هما: ضمير متصل مبني على السكون في محلّ جر مضاف إليه.
- (11) بعد: مفعول فيه منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد.
العدم: مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه اسم مفرد.
- (12) خدمة: مجرور ب"في" وعلامة جره كسرة لأنه اسم مفرد.
كم: ضمير متصل مبني على السكون في محلّ جر مضاف إليه.
- (13) أثناء: مفعول فيه منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد.
وجود: مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه اسم مفرد وهو مضاف.
ك: ضمير متصل مبني على الفتح في محلّ جر مضاف إليه.
- (14) مجلس: مضاف إليه مجرور بالكسر لأنه اسم مفرد وهو مضاف.
النواب: مضاف إليه مجرور بالكسر لأنه جمع تكسير.
- (15) أعظم: مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه اسم مفرد وهو مضاف.
الهاء: ضمير متصل مبني على السكون في محلّ جر مضاف إليه.

ظ- الأسئلة يجب عنها الطالب

1- عين (ي) في الجمل الآتية المضاف و المضاف إليه و بين (ي) صورة كل منهما!

(1) يُؤَسِّفُنِي أَنِّي قَدْ أَصَبْتُ بِضَرْبَةِ شَمْسٍ.

- (2) يدعو ديننا الحنيف إلى أن نقدم الماء لكلب عطشان.
- (3) "فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ. وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ"⁹⁴.
- (4) أَيْمُكَ أَنْ تُخْبِرَنِي كَيْفِيَةَ الْوُضُوءِ إِلَى مَطَارٍ قَرِيبٍ.
- (5) "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ رُدُّ السَّلَامِ وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ"⁹⁵.
- (6) يحتفل مسلمو إندونيسيا بذكرى المولد النبوي.
- (7) أَتَسْمَحُ لِي بِأَنْ أَجْلِسَ هُنَا؟ بِكُلِّ تَأْكِيدٍ.
- (8) تصنع المنسوجات في مصانع كثيرة ببلادنا المحبوبة.
- (9) لا يُعْجِبُكُمْ مِنَ الرَّجْلِ طَنْطْنَتُهُ، وَلَكِنْ مِنْ أَدَى الْأَمَانَةِ وَكَفَّ عَنْ أَعْرَاضِ النَّاسِ"⁹⁶.
- (10) يسعى الزوج في حقوق زوجته و يضيع حقه
- (11) هَلْ لِي أَنْ أَسْتَعِيرَ قَلَمَكَ؟ بِكُلِّ سُرُورٍ.
- (12) لَعَلَّكَ تَتَفَضَّلُ بِمُسَاعَدَتِي. بِكُلِّ تَرْحَابٍ
- (13) "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ"⁹⁷.
- (14) لا يصح اليمين إلا باسم من أسماء الله أو بصفة من صفاته.
- (15) السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

2- ضع (ي) في كل مكان خال في الجمل الآتية مضافا أو مضافا إليه كما تطلبه الجملة!

- (1) سرق اللصوص جواله أحمد السَّحَر.
- (2) في حجرة البيت خزانة
.....
- (3) كثرة الطعام تفسد الأبدان.

⁹⁴القرآن الكريم سورة الفجر: 15—16.

⁹⁵الحديث رواه البخاري

⁹⁶من قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه

⁹⁷الحديث رواه مسلم

- (4) نهضة الوطن بنهضة
- (5) يجلس طلاب العلم على الملائكة.
- (6) عمل النهار أحب إليه من عمل
- (7) في الإجازة الصيفية يذهب أهل المدينة إلى شاطئ
- (8) يطيع الطلبة المهذبون هم.
- (9) يشرح المدرس مواد التعليم التلاميذ.
- (10) من دواء القلب صلاة و خلاء البطن.
- (11) في شهر رمضان قضى المسلمون بقية في العبادة.
- (12) اشترى صديقي بيت يزوره بالأمس.
- (13) يستظل بعض الناس من حرارة الشمس الشجرة.
- (14) القرآن عمل يحبه الرحمن.
- (15) إقام ركن من أركان الإسلام.

3- ماذا تقول في المواقف الآتية (اكتب قولك باستخدام بعض أنماط التراكيب الإضافية).

- (1) تبيع الأطعمة في إحدى المطاعم. جاء إلى مطعمك ضيوف لتناول الفطور.
- (2) في قريتك مسجد جميل. يريد صديقك أن يراه.
- (3) لكُليّتك ساحة واسعة. يريد العميد أن ينتفع بها الطلبة.
- (4) يزور قسمك وفود من جامعة أخرى للدراسة المقارنة.
- (5) أخوك الصغير يريد أن يذهب إلى العاصمة للنزهة.

4- كون (ي) 15 جملة مفيدة، غير الجمل السابقة، بأن يكون في:

- (1) مبتدأ مضاف إلى نكرة
- (2) خبر مضاف إلى معرفة
- (3) فاعل مضاف إلى معرفة

- 4) مفعول به مصنوع من المضاف إليه
- 5) نائب الفاعل ملك المضاف إليه
- 6) خبر مقدم مضاف
- 7) جمع مذكر سالم مضاف إلى معرفة
- 8) مثنى مؤنث مضاف إلى نكرة
- 9) جمع تكسير مضاف إلى ضمير
- 10) خبر مضاف إلى اسم موصول
- 11) مبتدأ مضاف إلى اسم إشارة
- 12) مفعول به مضاف إلى عَلِمَ
- 13) نائب الفاعل مضاف إلى ضمير
- 14) فاعل مضاف إلى اسم موصول
- 15) مبتدأ و خبره مضافان.

5- أعرب (ي) المركبات التي تحتها خط في العبارات الآتية!

- 1) عِنْدَ خُرُوجِكَ، لَعَلَّكَ تَتَكَبَّرُ بِأَنْ تَسْتَدْعِي لِي سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ.
- 2) "إِلْيَافَ قُرَيْشٍ". إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ"⁹⁸.
- 3) أُحِبُّ أَنْ تَتَنَاوَلَ الْعِشَاءَ مَعَنَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ؟
- 4) لَا يُمَكِّنُنِي ذَلِكَ مَعَ الْأَسْفِ، شُكْرًا لِدَعْوَتِكَ.
- 5) "الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ". وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأَانِ - أَوْ تَمْلَأُ - مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ"⁹⁹.
- 6) سَنُقِيمُ حَفْلَةً يَوْمَ السَّبْتِ الْقَادِمِ، أَتَرَعَّبُ فِي الْحُضُورِ؟
- 7) مُؤَكَّدٌ، إِنَّهُ لَيْسُرُنِي مُشَارِكَتُكُمْ.
- 8) فِي حِفْظِ اللَّهِ، يَا أَحِبَّائِي.

⁹⁸ القرآن الكريم سورة القريش 1-4

⁹⁹ الحديث رواه مسلم.

- (9) أولادنا ثمار قلوبنا وعماد ظهورنا¹⁰⁰.
- (10) أمرت أمي الطباخة إلى دكان الخضري لشراء ما تحتاج إليه.
- (11) ما هو الأمل الذي تريد تحقيقه في مهنتك؟
- (12) أريد أن أكون صاحب جريدة يومية.
- (13) مولاي صلّ وسلّم دائماً أبداً على حبيبك خير الخلق كلهم¹⁰¹.
- (14) أسلم خالد بن الوليد سنة ثمان للهجرة.
- (15) "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ"¹⁰².

ع - معجم توضيحي

keuntungan, laba	171. أرباح جم ربح
lantai marmer	172. أرضية الرخام
maaf, sayangnya	173. آسف - يؤسف
mengalahkan	174. أعجز - يؤجز - إعجاز - معجزة
harta, kekayaan paling mahal	175. أغلى ثروة
menghina	176. أهان - يهين - إهانة
kebiasaan	177. إيلاف
tampak	178. بدو - بدا - يبدو - بدو = ظهور
sebutir semangka	179. بطّحة
menanggung	180. تحمّل - يتحمّل - تحمّل
sambutan, penyambutan	181. ترحاب من رحب - يرحب
memanggil untukku	182. تستدعي لي

¹⁰⁰ قول الأحنف رحمه الله.

¹⁰¹ قصيدة بردة لمحمد البوصيري.

¹⁰² القرآن سورة التوبة: 128

mendoakan (orang bersin)	تشميت - شمت - يشمت	.183
penghargaan, perkiraan	تقدير	.184
seperdelapan	ثُمْنٌ	.185
penjaga kampung	حارس الحيّ	.186
peradaban	حضارة	.187
tukang sayur	خضريّ	.188
pementasan sandiwara (drama)	حفل تمثيلي	.189
sikap kasar	خشونة	.190
pengosongan perut	خلاء البطن	.191
naik derajat	سما - يسمو	.192
perseroan, CV	شركة	.193
setengah iman	شطر الإيمان	.194
lobi bank	صالة البنك	.195
pers	صحافة	.196
sengatan matahari	ضربة شمس	.197
retorika	طنطنة	.198
penyeberang jalan	عابر سبيل	.199
menjaga, penjagaan	عصم - يعصم - عصمة	.200
dekan	عميد	.201
penderitaanmu	عنتم	.202
pembiasaan	عوّد - يعوّد - تعويد	.203
membuka, penaklukan	فتح - يفتح - فتح	.204
berbondong-bondong	فوج - أفواج	.205
memimpin tentara	قيادة الجيش	.206
penderitaan	كربة - كرب	.207

kalau Anda berkenan	لعلك تتكرم	.208
kesalahan	لوم	.209
gelisah	متوتر الأعصاب	.210
dewan perwakilan (rakyat)	مجلس النواب	.211
redaktur, penyunting	محرّر	.212
tanggung jawab	مسؤولية	.213
repot-repot	مشقة	.214
gejala	مظاهر جم مظهر	.215
jubah wol	معطف صوف	.216
ukuran	مقاس	.217
tekstil, kain tenun	منسوج - منسوجات	.218
yang menyelamatkan	منقذ - أنقذ - ينقذ	.219
perjanjian	ميثاق	.220
membantu, meringankan	نفس - ينفس - تنفيس	.221
merusak, membatalkan	نقض - ينقض	.222
delegasi	وفود جم وفد = مبعوث	.223
mengangkat, menjadikan pejabat	ولّى - يوّلّي - تولية	.224
berteduh	يستظل	.225
menemukan	يلتقط من التَّقَط	.226

قائمة المصادر

- إبراهيم، عبد العليم. 1989. النحو الوظيفي. القاهرة: دار المعارف.
الأحاديث النبوية
- الجارم، علي و مصطفى أمين. 1957. كتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية. مصر: دار
المعارف.
- الخيرين، أغوس صاحب. 2008. أوضح المناهج في معجم قواعد اللغة العربية الجزء الأول. جاتي
بننج: وتم بريسس.
- الخيرين، أغوس صاحب. 2008. أوضح المناهج في معجم قواعد اللغة العربية الجزء الثاني. جاتي
بننج: وتم بريسس.
- الدحدح، أنطون. 1987. معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات. بيروت: مكتبة لبنان.
السقا، مصطفى و الآخرون. 1982. الواضح في قواعد اللغة العربية. الرياض: وزارة المعارف.
الغلاييني، مصطفى. 1987. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية.
القاضي، أشهب عبد السلام و الآخرون. 1400 هـ. كتاب النحو. الرياض: جامعة الإمام محمد
القرآن الكريم
- المالك، صالح و الآخرون. 1982. قواعد اللغة العربية. الرياض: وزارة المعارف.
باروم، السيد محسن أحمد و الآخرون. 1980. قواعد اللغة العربية. الرياض: وزارة المعارف.
باروم، السيد محسن أحمد و الآخرون. مبادئ قواعد اللغة العربية. الرياض: وزارة المعارف. 1981.
بودرع، عبد الرحمن. نظرية النحو الوظيفي (منتدى اللسانيات 19 يولي 2007)
www.lissaniat.net/viewtopic.php?t=524
- بيبية، عليّة. النحو الوظيفي: الاتجاه الوظيفي في تدريس النحو العربي. تبسة: المركز الجامعي
رواي، صلاح. 2003. النحو العربي: نشأته - تطوره - مدارسه - رجاله. القاهرة: دار غريب.

شمس الدين، إبراهيم. 2000. مرجع الطلاب في قواعد النحو. لبنان: دارالكتب العلمية.
صيني، محمود إسماعيل و إبراهيم يوسف السيد و محمد الرفاعي الشيخ. 1990. القواعد العربية
الميسرة سلسلة في تعليم النحو العربي لغير العرب الكتاب الأول. الرياض: معهد اللغة العربية
جامعة الملك سعود.

صيني، محمود إسماعيل و إبراهيم يوسف السيد و محمد الرفاعي الشيخ. 1990. القواعد العربية
الميسرة سلسلة في تعليم النحو العربي لغير العرب الكتاب الثاني. الرياض: معهد اللغة العربية
جامعة الملك سعود.

ضيف، شوقي. 1987. تيسير النحو التعليمي قديما وحديثا مع نهج تجديد. القاهرة: دار المعارف.
محمد عزّت. 1967. حديث كل يوم. القاهرة: موندثاق للطباعة والنشر.
ناصر، حفي بك و آخرون. كتاب قواعد اللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية. سورابايا: شركة
مكتبة و مطبعة أحمد بن سعيد بن نبهان وأولاده. دون سنة.

خطة الدراسة

هوية المادة

المادة و الرمز	: تطبيق النحو الأول، أرك 406
الساعة المعتمدة	: 4\2
المشترط	: أرك 417 و أرك 419
موقف المادة	: إجباري
الفصل الدراسي	: الوتري
المحاضر و الرمز	: محمد قشيري
موعد الاستشار	:

الكفاءة

إلمام الطلبة بقواعد اللغة العربية وتطبيقها في استخدام اللغة العربية شفهيًا و كتابيًا و في عملية الدراسة اللغوية واتخاذ القرارات في مجال النحو الأول بطريقة مسؤولة.

الموضوعات وجدول تقديمها

المصادر	أساليب التدريس	الموضوعات	اللقاء
خطة الدراسة و أسئلة الاختبار	القاء المادة، الاستجواب، و عمل الاختبار	1- تقديم خطة الدراسة 2- اختبار قبلي	1
1،2،3،5،9،10،11،12	القاء المادة، الملاحظة، القراءة، المناقشة، التحفيز	تلخيص معالم النحو: 1- المعرب و المبني 2- علامات الإعراب والبناء	2

1،2،3،4،5،6، 7،9،10،11،1 2	القراءة، الملاحظة، المناقشة، صياغة القواعد، التوظيف الجماعي والفردى، التحفيظ، عرض القرارات	الإفادفة بجملة فعلية	7-3
1،2،3،5،7،9، 10،11،12	،،	الإفادفة بجملة اسمية	11-8
1،2،3،5،6،9، 10،11،12	،،	وصف الكلمات	14-12
1،2،3،5،7،8، 9،10،11،12	،،	إضافة الكلمات	16-15
	عمل الاختبار	الاختبار النصفى	17
	القاء المادة، المناقشة، الملاحظة	مراجعة أسئلة الاختبار	18
1،2،3،5،9،1 0،11،12	القراءة، الملاحظة، المناقشة، صياغة القواعد، التوظيف الجماعي والفردى، التحفيظ، عرض القرارات	الأمر	20-19
1،2،3،4،5،6، 9،10،11،12	،،	توكيد الكلمات	24-21
1،2،3،5،9،1 0،11،12	،،	توضيح الكلمات بالبدل	26-25
1،2،3،5،7،9، 10،11،12	،،	استعمال كان و أخواتها	28-27
1،2،3،5،9،1 0،11،12	،،	إفادفة اليقين والظن	30-29
12-1	،،	مراجعة عامة	32-31

- 1- فعالية المشاركة في المحاضرات (10%)
- 2- التوظيف الفردي (20%)
- 3- التوظيف الجماعي (10%)
- 4- الاختبار الأول (25%)
- 5- الاختبار النهائي (35%)

المراجع

- 1- إبراهيم، عبد العليم. 1982. النحو الوظيفي. القاهرة: دار المعارف.
- 2- الخيرين، أغوس صاحب. 2008. أوضح المناهج في معجم قواعد اللغة العربية الجزء الأول. جاتي بننج: وتم بريسس.
- 3- الدحدح، أنطون. 1987. معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات. بيروت: مكتبة لبنان.
- 4- السقا، مصطفى و الاخرون. 1982. الواضح في قواعد اللغة العربية. الرياض: وزارة المعارف.
- 5- الغلاييني، مصطفى. 2003. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية.
- 6- المالك، صالح و الاخرون. 1982. قواعد اللغة العربية. الرياض: وزارة المعارف.
- 7- باروم، السيد محسن أحمد و الاخرون. 1981. مبادئ قواعد اللغة العربية. الرياض: وزارة المعارف.
- 8- باروم، السيد محسن أحمد و الاخرون. 1980. قواعد اللغة العربية. الرياض: وزارة المعارف.
- 9- شمس الدين، إبراهيم. 2000. مرجع الطلاب في قواعد النحو. لبنان: دار الكتب العلمية.

- 10- صيني، محمود إسماعيل و إبراهيم يوسف السيد و محمد الرفاعي الشيخ. 1990. القواعد العربية الميسرة سلسلة في تعليم النحو العربي لغير العرب الكتاب الأول. الرياض: معهد اللغة العربية جامعة الملك سعود.
- 11- صيني، محمود إسماعيل و إبراهيم يوسف السيد و محمد الرفاعي الشيخ. 1990. القواعد العربية الميسرة سلسلة في تعليم النحو العربي لغير العرب الكتاب الأول. الرياض: معهد اللغة العربية جامعة الملك سعود.
- 12- قشيري، محمد. 2014. النحو الوظيفي، مولد تعليمية لمادة تطبيق النحو الأول. مالانج: قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية.

العبارات الوظيفية

أ- الإفادة بجملة فعلية

- 1- طاب يومكم، يا سادة
- 2- طابت ليلتك، يا عزيزي
- 3- انتهى اليوم، فلنقل طابت ليلتكم
- 4- أتمنى لك وقتا ممتعا
- 5- كرر زيارتنا ما أمكنك
- 6- بلغ تحياتي إلى والدك الفاضل
- 7- بلغ سلامي إلى أفراد عائلتك
- 8- يا صديقتي، بلغني أمك عظيم سلامي!
- 9- لا تنس إرسال أخبارك إلينا!
- 10- لقد أوحشني غيابك كثيرا جدا
- 11- لا تجد حرجا في الاتصال بي.
- 12- إنني أحب مساعدتك طالما كان ذلك في إمكاني
- 13- لقد اتصلت تليفونيا إذ أنني لم أستطع الانتظار حتى الغد.
- 14- لقد تسلمت حالا ازدهارك الجميلة.
- 15- كم أود ذلك، إني حاضر إليك.
- 16- أتمنى لك كل خير
- 17- أحمد الله إنه بخير.
- 18- بفضل مساعدتك، أنجزنا العمل في الموعد المحدد.
- 19- يا أخي، لا تضيق نفسك!
- 20- ليس هناك ثمة ما يستوجب شكرك لي
- 21- شكرا لتحملك مشقة مرافقتي في جولتي

- 22- يا سيدي، اسمح لي بأن أقدم اعتذارِي.
 23- معذرة، إنني لم أقصد أن أرح شعورك.
 24- إني آسف لتأخري، فلقد ركبت الأوتوبيس الخطأ.
 25- أسامحك، لقد أهنتني أمام جميع صديقاتي.
 26- يؤسفني أنني لا أستطيع ان أسافر في ذلك اليوم.

ب- الإفادة بجملة اسمية

- 1- الصبر مفتاح الفرج.
 2- الوقت أثن من الذهب.
 3- قلب المؤمن دليله.
 4- في التاني السلامة.
 5- العلم طريقه شاق.
 6- أن تصلي مع أولادك جماعة خير من أن تأمرهم بالصلاة.
 7- خير الكلام ما قلّ و دلّ
 8- هَذِهِ فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ
 9- مَنْ يَكْسُلُ يَخْسُرُ
 10- كُلُّ شَيْءٍ يَجْرِي عَلَى مَا يُرَامُ
 11- كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟
 12- كُلُّ شَيْءٍ بَيْنَنَا قَدْ انْتَهَى
 13- أَنْ تَسْمَعَ بِالْمُعَيَّدِ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَرَاهُ.
 14- ذَلِكَ بَدِيهِئِي (وَاضِحٌ بِدُونِ أَيِّ كَلَامٍ).
 15- ذَلِكَ صَحِيحٌ تَمَامًا (فِعْلًا).
 16- هَذَا مَا سَمِعْتُهُ أَوْ مَا أَفْهَمْتُ.
 17- مَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ؟
 18- عِنْدِي نَفْسُ الْإِحْسَاسِ.
 19- مَنْ يَزْرَعُ يَحْصُدُ.

ت- وصف الكلمات

- 16) أتمنى لك وقتا ممتعا
- 17) أتمنى لكم نوما هادئا و أحلاما سعيدة
- 18) أهلا بصديقي العزيز
- 19) يا لها من مفاجأة سارة
- 20) لم أرك منذ مدة طويلة
- 21) لم أرك منذ عهد بعيد
- 22) لقد أو حشني غيابك كثيرا جدا
- 23) أشكرك كثيرا جدا
- 24) شكرا كثيرا ، إني في غاية الامتنان لك
- 25) بلّغي سلامي إلى زوجك الفاضل
- 26) بلّغ تحياتي إلى زوجتك الفاضلة
- 27) أهنتك بعام جديد سعيد.
- 28) لقد تسلمت حالا أزهارك الجميلة.
- 29) بفضل مساعدتك الكريمة أنجزنا العمل في الموعد المحدد.
- 30) لا يهملك، ليس هناك أمر عاجل
- 31) معذرة، إن سمعي ثقيل. عفوا سأتكلم بصوت مرتفع.
- 32) يا له من عذر واه
- 33) من فضلك، إنه لكرم عظيم منك
- 34) لقد تبين لي أنني مرتبط بموعد آخر.
- 35) أرجو أن أراك في وقت آخر.

ث- إضافة الكلمات

- 6- فِي رِعَايَةِ اللَّهِ
- 7- فِي حِفْظِ اللَّهِ
- 8- أَنَا فِي غَايَةِ الْإِمْتِنَانِ وَ التَّقْدِيرِ لِمُسَاعَدَتِكَ

- 9- شُكْرًا لِتَحْمِلِكَ مَشَقَّةَ مُرَافَقَتِي فِي جَوْلَتِي
- 10- أَسَاحُجُكَ، لَقَدْ أَهَنْتَنِي أَمَامَ جَمِيعِ صَدِيقَاتِي
- 11- أَرْجُو أَنْ تَعْفِرَ لِي شِدَّةَ حُسْوَئِي مَعَكَ.
- 12- أَرْجُو أَنْ لَا تَغْضَبَ مِنِّي، لَقَدْ كُنْتُ مُتَوَتِّرًا الْأَعْصَابِ قَلِيلًا.
- 13- مَعْدِرَةٌ لِعَدَمِ حُضُورِي
- 14- سَاحِجِي لِعَدَمِ حُضُورِي
- 15- يُوسِفُنِي سِمَاعُ ذَلِكَ
- 16- يُوسِفُنِي سِمَاعُ أَنَّكَ لَنْ تَتِمَّكَ مِنْ حُضُورِ الرِّحْلَةِ
- 17- يُوسِفُنِي أَنِّي قَدْ أُصِبتُ بِضَرْبَةِ شَمْسٍ
- 18- أَيْمُكُنْكَ أَنْ تُخْبِرَنِي كَيْفِيَّةَ الْوُصُولِ إِلَى مَطَارٍ قَرِيبٍ
- 19- أَتَسْمَحُ لِي بِأَنْ أَجْلِسَ هُنَا؟ بِكُلِّ تَأَكِيدٍ
- 20- هَلْ لِي أَنْ أَسْتَعِيرَ قَلَمَكَ؟ بِكُلِّ سُرُورٍ
- 21- لَعَلَّكَ تَتَفَضَّلُ بِمُسَاعَدَتِي. بِكُلِّ تَرْحَابٍ
- 22- أَلَدَيْكَ مَانِعٌ إِنْ كُنْتُ أَفْتَحُ جَمِيعَ النِّوَابِغِ؟ لَا طَبَعًا.
- 23- قَدَّرَ لِرِجْلِكَ قَبْلَ الْخَطْوِ مَوْضِعَهَا
- 24- لَا تَضَعْ كُلَّ اللَّوْمِ عَلَيَّ!
- 25- مَنْ كَانَتْ عَلَى رَأْسِهِ بِطْحَةٌ، فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ يُحْسُ بِهَا
- 26- أَتَسْمَحُ لِي بِمُسَاعَدَتِكَ؟
- 27- أَتَسْمَحُ بِأَنْ أَمُدَّ لَكَ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ
- 28- إِنِّي لَفِي خِدْمَتِكَ
- 29- عِنْدَ خُرُوجِكَ، لَعَلَّكَ تَتَكَرَّمُ بِأَنْ تَسْتَدْعِيَ لِي سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ.
- 30- أَتُحِبُّ أَنْ تَتَنَاوَلَ الْعِشَاءَ مَعَنَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ
- 31- لَا يُمَكِّنُنِي ذَلِكَ مَعَ الْأَسْفِ، شُكْرًا لِدَعْوَتِكَ
- 32- إِنَّنَا نُرِيدُ أَنْ تَتَنَاوَلَ الْعِشَاءَ مَعَنَا أَثْنَاءَ وُجُودِكَ بِالْمَدِينَةِ.

- 33- سُنُقِيمُ حَفْلَةً يَوْمَ السَّبْتِ الْقَادِمِ، أَتَرَعَبُ فِي الْحُضُورِ؟
- 34- مُؤَكِّدٌ، إِنَّهُ لَيْسَ رَبِّي مُشَارِكْتُكُمْ.
- 35- إِسْمَحْ لِي بِأَنْ أُهْنِكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِي عَلَى نَجَاحِكَ.

ترجمة معدّ المواد

محمد قشيري من مواليد مدينة مالانج، 2 سبتمبر 1961. أنهى دراسته في مستوى ليسانس في قسم تعليم اللغة العربية إيكيب مالانج (جامعة مالانج الحكومية حالياً) سنة 1985 وفي مستوى ماجستير في قسم تعليم اللغة الإندونيسية جامعة مالانج الحكومية 1999 سنة. ويكون الآن طالباً في مستوى دكتوراه في قسم تعليم اللغة العربية جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج (في إنهاء كتابة رسالة الدكتوراه).

وهو كان ولا يزال مدرسا في مادتي النحو والاستماع بقسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية منذ سنة 1986 حتى الآن، بالإضافة إلى أنه مدرس في المعهد الإسلامي السلفي مفتاح الهدى مالانج. وقد ألف بعض الكتب في مادتي النحو والاستماع، منها التدريبات الاستماعية و مواد النحو على أساس النصوص العربية باستخدام الوسائل التعليمية التفاعلية.

من مقالاته في الدوريات والمجلات العلمية "تطوير مكونات التعليم لمادة اللغة العربية في المدارس الثانوية"، في المجلة العلمية المحكمة BAHASA DAN SENI سنة 41 رقم 1 فبراير 2013. أما مقالاته في الندوات والمؤتمرات والدورات منها (أ) بعض المشكلات المتعلقة بالجمليتين الفعلية والاسمية في بعض كتب النحو، مقدمة في المؤتمر الدولي في يوكياكرتا - إندونيسيا 2011، (ب) نماذج النحوي الوظيفي وتطبيقها في تعليم النحو، مقدمة في المؤتمر القومي في اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، 2012، (ت) المصطلحات النحوية في كتاب الأجرومية: مشكلاتها و الحلول المقترحة لها (بعض الاقتراحات لتجديد مواد النحو و تعليمه)، مقدمة في المؤتمر الدولي بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج - إندونيسيا. 2013.

