



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Dasna, M.Si., M.Ed., Ph.D.
Jabatan : Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M.Pd
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Malang

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab pihak pertama.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Malang, 29 Januari 2020

Pihak Pertama,



Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M.Pd

Wayandas

Drs. I Wayan Dasna, M.Si., M.Ed., Ph.D.

LAMPIRAN
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020
KETUA LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MALANG

TARGET KINERJA

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET UM	TARGET LP3
Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan	Persentase prodi S1 dengan kurikulum berbasis kehidupan	80	80%
	Persentase prodi yang memasukkan Kewirausahaan sebagai matakuliah wajib dalam kurikulumnya	80	67%
	Persentase dosen mengisi SIPEJAR	80	80
	Jumlah bahan ajar ber-ISBN berbasis penelitian pada tahun berjalan	82	8
	Jumlah inovasi pembelajaran hasil pengembangan pada tahun berjalan	141	50
	Jumlah kurikulum Prodi yang dikembangkan dengan pembelajaran berbasis kehidupan, kapabilitas, dan transdisipliner	58	108
	Jumlah prodi yang mengembangkan kurikulum berbasis kehidupan	58	108
	Jumlah prodi yang mengimplementasikan kurikulum berbasis kehidupan	58	108
	Jumlah kurikulum yang direview	58	108
	Jumlah dokumen perencanaan pembelajaran berbasis kehidupan	78	83
	Jumlah RPS matakuliah yg dikirim ke Sipejar per semester	50	80
	Jumlah dosen yang telah memanfaatkan Sipejar dalam pembelajaran	50	70
	Jumlah dokumen akademik penyelenggaraan pendidikan pembelajaran	4	6
	Jumlah dosen yang mengikuti workshop peningkatan kompetensi mengajar dan kualitas pembelajaran	348	498
	Jumlah dosen yang telah menggunakan pembelajaran online	324	382
	Jumlah kerjasama dengan institusi/ lembaga lain dalam peningkatan kompetensi pendidik dan pengembangan kurikulum	4	4

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET UM	TARGET LP3
	Jumlah rerata ketercapaian Standar Pendidikan UM	70	75
	Jumlah Bahan ajar cetak dan elektronik matakuliah	15	20
	Jumlah <i>Massive Open Online Course (MOOC)</i> karya dosen	5	10
	Jumlah materi e-learning yang dimuat dalam Sipejar	300	500
	Jumlah model inovasi belajar	75	50
	Jumlah terbitan dalam UMChannel	15	12
	Jumlah seminar internasional dari LP3 (prosiding dalam proses)	1	1
	Jumlah jurnal terbit rutin	2	2
	Peringkat Sinta JPP	4	3
	Peringkat Sinta JODLI	-	4
	Jumlah kegiatan kajian keagamaan	4	4
	Seminar nasional multikultur	0	1
	Jumlah kegiatan yang mengikuti mahasiswa dalam penguatan praktik beragama	1	2
	Jumlah edisi Bulletin yang diterbitkan	10	10
	Jumlah model pembelajaran matakuliah MKU	2	2
	Jumlah bahan ajar MKU	3	3
	Seminar nasional Kependidikan	0	1
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kuliah teleconference	250	400
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Stadium General	1000	1200
	Jumlah Penyelenggaraan tes bersama untuk MKU	0	2
	Tema MK PA dan P. Kepercayaan yang selaras	0	2
	Jumlah dosen MKU yang mengikuti workshop peningkatan kompetensi	60	60
	Jumlah mahasiswa KPL Nonkeguruan	707	500
	Jumlah mahasiswa PLP keguruan	3510	3520
	Jumlah mahasiswa PPL	2451	2500
	Jumlah mahasiswa PKL non-kependidikan	n.a.	2025
	Jumlah mahasiswa KPL di Luar Negeri	4	20
	Jumlah kerjasama dengan sekolah	167	170
	Jumlah standar Pelaksanaan KPL	2	2

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET UM	TARGET LP3
	Jumlah tempat PKL non-kependidikan	NA	590
	Jumlah Pedoman Pelaksanaan KPL	3	3
	Jumlah pamong (dari mitra) KPL Nondik	0	400
	Jumlah guru Pamong yang mengikuti workshop	90	120
	Jumlah dosen pembimbing KPL Kependidikan yang mengikuti workshop	120	120
	Jumlah dosen pembimbing PKL Nonkependidikan yang mengikuti workshop	NA	120
	Jumlah sekolah yang dimonev	34	50
	Jumlah tempat PKL yang dimonev	NA	30
	Jumlah kegiatan ilmiah PKL	NA	1
	Jumlah Panduan Bimbingan dan Konseling	1	1
	Jumlah mahasiswa yang memperoleh layanan konseling	102	115
	Jumlah mahasiswa yang memperoleh layanan pengembangan karakter	136	300
	Jumlah mahasiswa yang memperoleh layanan peningkatan kompetensi akademik	400	400
	Jumlah dosen yang mengikuti pengembangan kompetensi sebagai Dosen PA, Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Konselor	150	100
	Jumlah model/ media BK hasil pengembangan	2	2
	Jumlah materi BK on-line	5	10
	Jumlah kegiatan pembinaan PCC	0	2
	Jumlah kegiatan ilmiah pengembangan BK di PT	0	1
	Jumlah mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan karier	200	200
	Jumlah tes standar seleksi yang terstandar	2	4
	Jumlah model instrumen penilaian akademik (MKU) of	-	2
	Jumlah instrumen non-seleksi/ kepribadian	2	2
	Jumlah dosen yang mengikuti workshop evaluasi pembelajaran	80	80
	jumlah buku Panduan Penilaian (tes, kinerja, portofolio)	-	1
	Jumlah kajian evaluasi pembelajaran (profil input, proses, hasil, dampak)	-	4

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET UM	TARGET LP3
	Jumlah instrumen monitoring Pendidikan dan Pembelajaran	2	2
	Instrumen kepuasan (pembelajaran, penilaian, pembimbingan)	NA	1
Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta bidang kependidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat	Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan pada tahun berjalan	750	50
	Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan (Research and Development)	45	15
	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional pada tahun berjalan	70	1
	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional pada tahun berjalan	23	1
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (terakreditasi SINTA S1-S6)	52	2
Terselenggaranya tata pamong yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan	Jumlah kerjasama non-penelitian dengan institusi luar negeri	14	1
	Jumlah kerjasama non-penelitian dengan institusi dalam negeri	19	2
	Jumlah kerjasama bidang pendidikan	124	2
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)		1

Pagu Anggaran Tahun 2020

Sumber Dana	Anggaran
1. PNBP/BLU	Rp 5.986.681.000
2. BOPTN	Rp 900.000.000
3. Rupiah Murni	Rp
Total	Rp 6.886.681.000

Rektor Universitas Negeri Malang,



Prof. Dr. AH. Rofiquddin, M.Pd

Malang, 29 Januari 2020
Ketua Lembaga Pengembangan
Pendidikan dan Pembelajaran,

Wayandas

Drs. I Wayan Dasna, M.Si., M.Ed., Ph.D.